

«Мерей» жекеменшік балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Бағалау түрі: Өзін - өзі бағалау

Бағалау күні: «20» «тамыз» 2026 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына және оған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 20 сәуірдегі №101-нқ бұйрығымен енгізілген өзгерістерге, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі №114-нқ «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген, Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы «21» тамыз № -нқ бұйрығына сәйкес бекітілген 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде «22» тамыз 2026 жыл мен «27» тамыз 2026 жыл аралығында жекеменшік «Мерей» жекеменшік балабақшасында мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

Мемлекеттік аттестаттауды Департаменттің жекеменшік «Мерей» жекеменшік балабақшасында 2026 жылғы «21» тамыз №612 -нқ бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

№	Комиссия құрамының Т. А. Ә.	Лауазымы
1	Жаңбырбай А.Ғ.	Директор
2	Бекмағамбетова Т.Т.	Әдіскер
3	Отарбаева Т.	Тәрбиеші
4	Байсарыева Ж	Тәрбиеші
5	Жүсіпжанова М	Тәрбиеші

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Мерей» жекеменшік балабақшасында өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. Жалпы сипаттама оның ішінде білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	Білім беру ұйымының атауы: «ХанТөре» жекеменшік балабақшасы
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы): Қазақстан Республикасы, Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы, «Мерей» шағын ауданы, Шоғы Батыр көшесі 76 .
3)	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). телефон: 87023898277

	эл.почта: ovezova77@inbox.ru Управление аккаунтом@mail.ru веб-сайт: http://tps://merai-zhanaozen.k/
4)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары Білім беру ұйымының Жарғысы және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Маңғыстау облысы бойынша филиалының Жаңаөзен қалалық тіркеу және жер кадастр бөлімінен Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу ЖСШ 000122600042 .
5)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама №KZ63RVK00039414 Берілген күні: 19.04.2022 жыл
6)	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды: № R.06.X.KZ36VWF00062948 Берілген күні: 07.04.2022 жыл Ұсынылған құжат бөбекжайдың ресми сайтында tps://merai-zhanaozen.k орналасқан.
7)	Медициналық келісім-шарт: ТОО «Медицинский центр Жалымбетов» Устав №352-1943-07-ЖИК 05.01.2026г. Ұсынылған құжат балабақшаның ресми сайтында tps://merai-zhanaozen.k орналасқан.
8)	Білім беру ұйымы басшысының «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). Аты-жөні: Жаңбырбай А.Ғ. «Білім беру ұйымының басшылық лауазымына тағайындау туралы» 01.09.2025 жылғы №7 ж/қ бұйрығына сәйкес тағайындалған. Біліктілік санаты: жоқ Байланыс номері: 87023898277 Ұсынылған құжат бөбекжайдың ресми сайтында tps://merai-zhanaozen.k орналасқан.
Оқыту нәтижесіне бағытталған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны	
1	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №5229 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі. Бағалау кезеңіндегі талдауға арналған құжаттар: педагогикалық кеңестің құрамын бекіту туралы бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамалары. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында қыркүйек айында педагогикалық кеңестің бұйрығы шығарылып, педагогикалық кеңес құрамы бекітілді.

	2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары 5 педагогикалық кеңес қаралып, хаттамалары көрсетілген. Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттар балабақшаның ұсынған ресми сайтына https://merei-zhanaozen.kz орналастырылды.
2	«Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), «Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» талаптарына сәйкестігі. Бағалау кезеңіндегі талдауға арналған құжаттар: қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту туралы бұйрық, қамқоршылық кеңес хаттамалары. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының қамқоршылық кеңестің құрамын бекітуге қатысты құжаттар, жұмыс жоспары, өткізілген отырыстардың хаттамалары және қабылданған шешімдер балабақшаның ресми сайтына https://merei-zhanaozen.kz орналастырылды.
3	Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі Бағалау кезеңіндегі талдауға арналған құжаттар: педагогикалық әдеп құрамын бекіту туралы бұйрық, педагогикалық әдеп хаттамалары. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған педагогикалық әдеп құрамы бекітіліп, педагогикалық әдеп жұмысы туралы бұйрық шығарылды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына педагогикалық әдеп отырыстары хаттамаларымен көрсетілген. Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттар балабақшаның ұсынған ресми сайтына https://merei-zhanaozen.kz орналастырылды.

2. Кадрлық құрам, оның ішінде кадрлық әлеуетке талдау

2023-2024 оқу жылы бойынша педагог саны –7, жоғары білімді – 2, оның ішінде мектепке дейінгі - 0, арнаулы орта - 5, оның ішінде мектепке дейінгі - 5 педагог.

2024-2025 оқу жылы бойынша педагог саны – 8, жоғары білімді – 2, оның ішінде мектепке дейінгі – 0, арнаулы орта - 6, оның ішінде мектепке дейінгі - 6 педагог.

2025-2026 оқу жылы бойынша педагог саны - 10, жоғары білімді – 3, оның ішінде мектепке дейінгі - 0, арнаулы орта - 7, оның ішінде мектепке дейінгі - 7 педагог. Біліктілік санаты бойынша педагог-сарапшы–0, педагог-модератор–3 педагог. Тәрбиешілеріміздің еңбе өтілі 3-жылдан төмен болғандықтан тесттен өткен жоқ

Барлық педагогтердің біліктілігін арттыру курсынан және басшының үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен туралы мәліметі жүктелген.

Мектепке дейінгі ұйымдары педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) туралы біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы жүктелген, басшының үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен туралы мәлімет жүктелген. Біліктілігін арттырған педагог үлесі – 100%

Бағалану кезеңіндегі педагогтер туралы мәліметтер балабақшаның өзін-өзі бағалау қорытындысынан және сайтта берілген дипломдар көшірмелерін талдау нәтижесінен жасалды.

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 1-қосымшасына сәйкес педагог кадрлармен жасақталу туралы мәліметтер балабақшаның ресми сайты <https://merei-zhanaozen.kz> жүктелген.

3. Тәрбиеленушілер мен білім алушылар контингенті

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы

Бағалау кезеңіндегі талдауға арналған құжаттар: Әдістемелік нұсқаулықтардың

3

-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері.

Талдау нәтижелері: Балабақшаның бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Жас ерекшеліктеріне қарай бағаланатын кезеңдердегі топтарға бөлінуі туралы мәлімет

№	Топ аты	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	Кіші «Балапан»	20	20	
2	Ересек топ «Балдәурен»	25	25	25
3	Ортаңғы топ «Бәйтерек»	25	25	25
Барлығы		70	70	50

Жас ерекшеліктеріне қарай бағаланатын кезеңдердегі топтарға бөлінуі туралы мәлімет

Балабақшаның сыйымдылығы – 75 орын, жас ерекшелігіне қарай 2 топқа 50 тәрбиеленуші топтастырған және тәрбиелеу тілі мемлекеттік тілде жүргізеді, балабақша тәрбиеленушілерінің контингенті 2-қосымшаға сәйкес <https://merei-zhanaozen.kz> ресми сайтына орналастырылған.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы ұсынылған, ҰББДҚ бойынша:

№	Топ аты	Саны
1	«Балдәурен» ортаңғы	25
2	«Бәйтерек» ересек топ	25
Барлығы		50

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер бар болған жағдайда, үлгілік қағидаларға сәйкес топтардың жинақталуы, талаптардың сақталуы

Ерекше білім беруді қажет ететін адамдар үшін Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес, балабақшада ерекше білім беру қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

4. Білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік жұмыс

1. Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20

желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОБ) талаптарына сәйкестігі

Бағаланатын кезеңде балабақша тәрбиелеу-білім беру процесін жүйелі ұйымдастыру мақсатында әр оқу жылына білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарлары жасақталған. Оқу жұмыс жоспарларына сәйкес тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестелері бекітілген.

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу көрсеткендей 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары көрсетіліп, балабақшаның ұсынған ресми <https://meri-zhanaozen.kz> сайтына орналастырылған.

Білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі, ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары, тәрбиелеу- білім беру процесінің апталық циклограммасы

Балабақшаның бағаланатын кезеңге, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына бекітілген білім беру қызметі МТО МЖМБС-ның 4-тармағы 3) тармақшасына және ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген.

Балабақшаның ресми <https://meri-zhanaozen.kz> сайтында жүктелген 2025-2026 оқу жылында тәрбиеленушілерінің топтарға қарай жинақталған саны төмендегіше:

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – 25

Ересек топ (4 жастағы балалар) – 25

Балабақшаның <https://meri-zhanaozen.kz> сайтына 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының орналастырылған перспективалық жоспары мен циклограммаларына, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесінің, күн тәртібіне талдау жасалынды. Сол кездегі бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспарының өтпелі тақырыптары барлық ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің тақырыптарымен сәйкес келеді.

Балабақшаның 2025-2026 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспары мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес құрылған.

Үлгілік оқу бағдарламасының 5-тармағына сәйкес Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

Балабақшаның ортаңғы топ 3 жастан, ересек тобы 4 жастан, бастап іске асырылған.

Үлгілік оқу бағдарламасының 6-тармағында Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл. Үлгілік оқу бағдарламасының 7-тармағында үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес құрылған перспективалық жоспарды меңгертуде.

2023-2024 оқу жылындағы топтардың жұмыс оқу жоспарлары (ЖОЖ) және ұйымдастырылған іс-әрекеттері (ҰОҚ) кестелері бекітілген, ҰОЖ (09.09.2022 № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені) және Стандартқа (03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы) сәйкес келеді.

№	Топтың атауы	Жас кезеңі
1	«Балапан» кіші топ	2 – жас
2	«Балдәурен» ортаңғы топ	3 – жас
3	«Бәйтерек» ересек топ	4 – жас
Барлығы: 3 топ		

2024-2025 оқу жылындағы топтардың жұмыс оқу жоспарлары (ЖОЖ) және ұйымдастырылған іс-әрекеттері (ҰОҚ) кестелері бекітілген, (09.09.2022 № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені) және Стандартқа (03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы) сәйкес келеді.

№	Топтың атауы	Жас кезеңі
	«Балапан» кіші топ	2 – жас
	«Балдәурен» ортаңғы топ	3 – жас
	«Бәйтерек» ересек топ	4 – жас
Барлығы: 3 топ		

2025-2026 оқу жылындағы «Балдәурен» ортаңғы тобы, «Бәйтерек» тобының жұмыс оқу жоспарлары (ЖОЖ) және ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰОҚ) кестелері бекітілген, ҰОЖ (09.09.2022 № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені) және Стандартқа (03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына 1-қосымшасы) сәйкес келеді.

№	Топтың атауы	Жас кезеңі
1	«Балдәурен» ортаңғы топ	3 – жас
2	«Бәйтерек» ересек топ	4 – жас
Барлығы: 2 топ		

Балабақшада бағаланатын кезеңге 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына бекітілген ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйек №394 бұйрығына өзгерістер енгізілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі - Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген, балабақшадағы бағаланатын кезеңде 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 жылдардағы ортаңғы, ересек..

Осылайша, оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі балабақшаның ресми <http://hantore.edu.kz> веб-сайтына жүктелген.

Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі

Бағаланатын кезеңде балабақшадағы әрбір жас тобына тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып күн тәртібі әзірленіп, бекітілген.

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының күн тәртібі балабақшаның ресми сайтына <https://merei-zhanaozen.kz> орналастырылды.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы

Балабақшада тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ету, балалардың бастамашылдығын, дербестігін және әртүрлі әрекет түрлеріне қызығушылығын қолдау мақсатында заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Балабақшаның барлық жас топтарындағы дамытушы орта тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, қызығушылықтары мен жеке қажеттіліктері ескеріле отырып жасақталған. Топтық бөлмелердегі құралдар мен материалдар балалардың ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеушілік және қимыл-қозғалыс әрекеттерін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Топтарда балалардың еркін әрекет етуіне жағдай жасалып, әртүрлі бағыттағы дамытушы орталықтар мен бұрыштар ұйымдастырылған. Атап айтқанда, сюжеттік-рөлдік ойындарға арналған ойын құралдары, дидактикалық ойындар, кітап және шығармашылық бұрыштары, құрастыру материалдары, табиғат пен қоршаған ортаны танып-білуге арналған көрнекіліктер, балалардың ұсақ және жалпы моторикасын дамытуға арналған құралдар қарастырылған. Ойын және оқу материалдары тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес іріктеліп, балалардың өз бетінше таңдауына және пайдалануына қолайлы орналастырылған.

Сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыруға арналған құрал-жабдықтар балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын, өзара қарым-қатынасын, қиялын және шығармашылық белсенділігін дамытуға бағытталған. Балалардың танымдық және зерттеушілік әрекетін қолдау үшін түрлі дидактикалық материалдар, үстел үсті ойындары, құрастыру және тәжірибелік әрекеттерге арналған құралдар пайдаланылады.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және басқа да шығармашылық әрекеттерге қажетті материалдармен жабдықталған бұрыштар жасақталған. Кітап бұрыштарында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес көркем әдебиеттер мен танымдық материалдар орналастырылып, тәрбиеленушілердің кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыруға жағдай жасалған.

Сонымен қатар ұлттық құндылықтарды дәріптеу, балалардың Отанға, туған жерге, мемлекеттік рәміздерге деген құрметін қалыптастыру мақсатында тиісті көрнекіліктер мен ұлттық мазмұндағы материалдар орналастырылған. Бұл материалдар тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың ұлттық мәдениет пен салт-дәстүр туралы түсініктерін кеңейту мақсатында пайдаланылады.

Балалардың дене белсенділігін қамтамасыз ету мақсатында қимылды ойындар мен дене шынықтыру-сауықтыру шараларына арналған құрал-жабдықтар қарастырылған. Тәрбиелеу-білім беру процесінде таңертеңгі жаттығу, сергіту сәттері, қимылды ойындар, шынықтыру шаралары және басқа да дене белсенділігіне бағытталған жұмыстар күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балабақшада тәрбиелеу-білім беру процесін заманауи талаптарға сәйкес ұйымдастыруға мүмкіндік беретін интерактивті тақта бар. Интерактивті тақта педагогтер тарапынан ұйымдастырылған іс-әрекет барысында көрнекі, бейне және цифрлық білім беру материалдарын көрсету, интерактивті және дидактикалық тапсырмаларды орындау мақсатында пайдаланылады. Интерактивті технологияларды қолдану балалардың танымдық қызығушылығын, белсенділігін, ақпаратты көрнекі қабылдауын және ұйымдастырылған әрекетке қатысуын арттыруға мүмкіндік береді.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның жабдықталуын жүйелеу және растау мақсатында балабақша бойынша дамытушы орта материалдарының тізімі жасақталған. Аталған тізімде тәрбиелеу-білім беру процесінде пайдаланылатын ойын, дидактикалық, көрнекілік, шығармашылық, танымдық, қимыл-қозғалыс және басқа да құралдар мен материалдар қамтылған.

Дамытушы ортаның нақты ұйымдастырылғанын және тізімде көрсетілген материалдық базаның болуын растау мақсатында құжаттың соңына балабақшаның топтары мен тиісті білім беру кеңістіктерінің фотоматериалдары қоса тіркелген. Фотоматериалдар топтардағы

дамытушы орталықтардың, ойын және оқу құралдарының, көрнекіліктердің, сондай-ақ интерактивті тақтаның нақты бар екенін көрсетеді.

Қорытынды: жүргізілген талдау нәтижесінде балабақшада тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы орта қалыптастырылғаны анықталды. Дамытушы орта балалардың ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеушілік және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға, олардың дербес әрекетіне және өз қызығушылықтарына сәйкес әрекет түрін таңдауына мүмкіндік береді. Дамытушы ортаның материалдық қамтамасыз етілуі жасақталған материалдар тізімімен және оған қоса берілген фотоматериалдармен расталады. **Интерактивті тақтаның болуы тәрбиелеу-білім беру процесінде заманауи цифрлық мүмкіндіктерді пайдалануға жағдай жасайды.**

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша дамытушы орта бойынша материалдар тізімі балабақшаның ұсынған ресми сайты <https://meri-zhanozen.kz> орналастырылды.

ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы

***Бағалау кезеңіндегі талдауға арналған құжаттар:** мониторингтің көшірмелері, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары.*

Талдау нәтижелері:

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы», «Аралық», «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 6, 7, 8, 9, 10, 11-тармақтарына сәйкес келеді.

Балабақшаның бағаланатын кезеңге ұсынған 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында балалардың даму деңгейіне барлық топ тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі мен әдіскердің жиынтық есебі ұсынылған, <https://meri-zhanozen.kz> ресми сайтына жүктелген.

Тәрбиеленушілердің жеке даму карталары

Бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілердің жеке даму деңгейін жүйелі бақылау және олардың білім, білік пен дағдыларды меңгеру динамикасын анықтау мақсатында әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары толтырылды.

Жеке даму карталары бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелері негізінде жүргізіліп, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан дағдылары мен даму көрсеткіштері белгіленді. Мониторинг нәтижелері мен жеке даму карталарының өзара сәйкестігі сақталды.

Жеке даму карталарының нәтижелері педагогтерге әр баланың жетістіктерін, даму динамикасын және қосымша педагогикалық қолдауды қажет ететін бағыттарын анықтауға мүмкіндік берді. жүргізілген психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары ескеріле отырып бақыланды.

Балабақшаның бағаланатын кезеңге ұсынған 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында барлық топ балаларының жеке даму карталары ұсынылған, <https://meri-zhanaozen.kz> ресми сайтына жүктелген.

Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту

Бағалау кезеңіндегі талдауға арналған құжаттар: Ата-анамен жұмыс жоспары, консультациялық пункт бойынша жұмыстардың жылдық жоспарлары, хаттамалары.

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттар балабақшаның ресми сайтына <https://meri-zhanaozen.kz> орналастырылған.

5. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары)

Талдау нәтижелері:

Бағаланатын кезеңде балабақшаның материалдық-техникалық базасының жай-күйіне, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілуіне, ақпараттық-коммуникациялық құралдардың қолжетімділігіне, сондай-ақ тәрбиеленушілер мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жағдайларына талдау жүргізілді.

Балабақшаның тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті жиһаздар, жабдықтар, оқу-ойын құралдары және техникалық құралдар қарастырылған. Топтық бөлмелердегі жиһаздар мен жабдықтар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып орналастырылған және балалардың күнделікті ойын, танымдық, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және дербес әрекеттерін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілу жағдайын растау мақсатында «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер» 3-қосымшасы 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша толтырылып, тиісті мәліметтер жүйеленген. Сонымен қатар балабақшадағы материалдық құндылықтар мен жабдықтардың есебін жүргізуге қатысты жабдықтарды есепке алу құжаты ұсынылған.

Балабақшада цифрлық технологияларды тәрбиелеу-білім беру және басқару процесінде қолдануға жағдай жасалған. Білім беру ұйымының интернет желісіне қолжетімділігін растайтын құжат ұсынылып, қолданыстағы цифрлық және электрондық құралдар жеке тізімге енгізілген. Цифрлық және электрондық құралдар тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда, қажетті ақпараттық материалдарды пайдалануда және педагогтердің жұмысын қамтамасыз етуде қолданылады.

Тәрбиеленушілер мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында білім беру ұйымында кешенді қауіпсіздік шаралары ұйымдастырылған. Балабақшада бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді. Бейнебақылау жүйесінің жұмысын және тиісті жүйеге қосылуын растайтын ЖБО-ға қосылу актісі мен бейнебақылау қызметіне қатысты

келісімшарт ұсынылған. Сонымен қатар бейнекамералардың және дабыл тетігінің орналасуын көрсететін тиісті сызба жасақталған.

Төтенше және қауіп төндіретін жағдайларда жедел әрекет ету мақсатында білім беру ұйымында дабыл түймесі қарастырылған. Оның жұмыс істеуін растайтын тиісті акт және қызмет көрсету келісімшарты құжаттар құрамына енгізілген. Бұл қауіп туындаған жағдайда жауапты қызметтермен жедел байланысты қамтамасыз етуге бағытталған.

Балабақшада нысанының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында күзет мекемесімен келісімшарт жасалған. Күзет қызметінің ұйымдастырылуы ғимарат пен аумақтың қауіпсіздігін бақылауға, бөгде тұлғалардың рұқсатсыз кіруінің алдын алуға және тәрбиеленушілер мен қызметкерлер үшін қауіпсіз жағдай қалыптастыруға бағытталған.

Білім беру ұйымында терроризмге қарсы қорғалу шараларына да тиісті назар аударылған. Осы бағытта нысанның антитеррорлық паспорты әзірленіп, қауіпсіздік жүйелеріне қатысты қажетті құжаттар жинақталған. Бейнебақылау, дабыл түймесі, күзет қызметі және олардың жұмысын растайтын актілер, келісімшарттар мен сызбалар қауіпсіздік шараларының құжаттық негізін құрайды.

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытында да қажетті шаралар қарастырылған. Білім беру ұйымында өрт дабылы жүйесіне қызмет көрсету бойынша келісімшарт бар. Сонымен қатар төтенше жағдай туындаған кезде тәрбиеленушілер мен қызметкерлерді ғимараттан қауіпсіз шығаруды ұйымдастыру мақсатында эвакуация жоспары әзірленіп, ұсынылған.

Осылайша, бөбекжайда материалдық-техникалық қамтамасыз ету тек жиһаздар мен оқу жабдықтарының болуымен шектелмей, цифрлық инфрақұрылым, интернетке қолжетімділік және қауіпсіздік жүйелерімен кешенді түрде толықтырылған. Бейнебақылау жүйесі, ЖБО-ға қосылу, дабыл түймесі, күзет қызметі, өрт дабылы және эвакуация жоспары білім беру ұйымында қауіпсіз ортаны қамтамасыз етуге бағытталған.

Бағаланатын кезең бойынша аталған жұмыстарды растау мақсатында, бейнебақылаудың ЖБО-ға қосылу актісі, бейнебақылау бойынша келісімшарт, бейнекамералар мен дабыл тетігінің орналасу сызбасы, дабыл түймесінің актісі мен келісімшарты, жабдықтарды есепке алу құжаты, **2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарына арналған 3-қосымшалар, интернетке қолжетімділікті растайтын құжат, өрт дабылы бойынша келісімшарт, эвакуация жоспары, цифрлық және электрондық құралдар тізбесі ұсынылған.**

Қорытынды: Жүргізілген талдау нәтижесінде балабақшада тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті материалдық-техникалық жағдайлардың жасалғаны анықталды. 2023–2024, 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер 3-қосымшада жүйеленіп, материалдық құралдардың есебі жүргізілген.

Сонымен қатар білім беру ұйымында интернетке қолжетімділік қамтамасыз етіліп, цифрлық және электрондық құралдарды пайдалануға жағдай жасалған. Тәрбиеленушілер мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылау жүйесі, ЖБО-ға қосылу, дабыл түймесі, домофон, күзет қызметі және өрт дабылы бойынша тиісті құжаттар рәсімделген, эвакуация жоспары әзірленген және антитеррорлық қауіпсіздікке қатысты құжаттар жинақталған.

Аталған құжаттар жүйеленіп, балабақшаның ресми <https://merei-zhanaozen.kz> интернет-ресурсындағы «Материалдық-техникалық қамтамасыз ету» бөліміне орналастырылған.

6. Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар

Талдау нәтижелері

Бағаланатын кезеңде балабақшаның тәрбиелеу-білім беру процесін сапалы ұйымдастыруға қажетті оқу-әдістемелік, ойын, цифрлық және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілу жағдайына талдау жүргізілді.

1. Ересек тобымызда іске асыруға арналған оқу-әдістемелік кешендер

Балабақшада ересек топта жүзеге асыру барысында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруға қажетті оқу-әдістемелік материалдар қолданылады. Ересек топта бойынша қолда бар оқу-әдістемелік кешендер туралы мәліметтер жүйеленіп, бағалау өлшемшарттарына сәйкес 4-қосымша толтырылған.

Ұсынылған 4-қосымшада ересек топта жүзеге асыру барысында пайдаланылатын оқу-әдістемелік кешендер туралы тиісті мәліметтер көрсетілген.

2. Оқу және ойын материалдарымен қамтамасыз етілуі

Балабақшада тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған оқу және ойын материалдары қарастырылған.

Бағаланатын кезеңде балабақшада қолданылатын оқу және ойын материалдарының тізімі жасақталған. Тізімге дидактикалық және дамытушы ойындар, сюжеттік-рөлдік ойын құралдары, үстел үсті ойындары, құрастыру материалдары, көрнекіліктер, шығармашылық және танымдық әрекетке арналған құралдар, кітаптар және қимыл-қозғалысқа арналған материалдар енгізілген.

Оқу және ойын материалдарының нақты бар екенін растау мақсатында тізімнің соңына фотоматериалдар тіркелген. Ұсынылған фотоматериалдар балабақшада тиісті оқу және ойын құралдарының бар екенін және олардың тәрбиелеу-білім беру процесінде пайдаланылуына жағдай жасалғанын көрсетеді.

3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі

Балабақшада тәрбиелеу-білім беру процесінде, басқару қызметінде және ата-аналармен байланыста цифрлық және электрондық құралдар жүйелі қолданылады. Білім беру ұйымында интернет желісіне қолжетімділік қамтамасыз етілген, интерактивті тақта және басқа да цифрлық-техникалық құралдар бар. Қолданыстағы құралдар бойынша «Оқу-тәрбие процесінде, басқаруда және ата-аналармен байланыста қолданылатын цифрлық және электрондық құралдар тізбесі» әзірленген. Олардың нақты бар екенін растау мақсатында тізімге фотоматериалдар тіркеліп, бір PDF құжаты түрінде балабақшада ресми сайтына орналастырылған.

4. Білім беру ұйымының ресми сайты және домендік атауы

Балабақшаның ресми интернет-ресурсы жұмыс істейді және <https://merei-zhanaozen.kz> домендік атауы қолданылады. Ресми сайтта білім беру ұйымының қызметіне қатысты ақпараттар мен құжаттар тиісті бөлімдер бойынша жүйеленіп орналастырылған.

Білім беру ұйымының домендік атауына қатысты мәліметтер «Домендік атау» атауымен жеке PDF құжаты ретінде рәсімделіп, балабақшаның ресми интернет-ресурсына орналастырылған.

Қорытынды: Жүргізілген талдау нәтижесінде ұсынылған құжаттар мен фотоматериалдар балабақшаның оқу-әдістемелік, ойын, цифрлық және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілгенін және аталған ресурстардың тәрбиелеу-білім беру процесінде пайдаланылуына қажетті жағдай жасалғанын көрсетеді.

Аталған құжаттар жүйеленіп, балабақшаның ресми интернет-ресурсындағы «Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар» бөліміне орналастырылған.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы: Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «Мерей» жекеменшік балабақшасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес болғандықтан АТТЕСТАТТАЛДЫ.

«Мерей» жекеменшік балабақшасының өзін-өзі бағалау комиссия мүшелері:

Комиссия төрайымы: Жаңбырбай А.Ғ. – директор

Комиссия мүшелері: Бекмағамбетова Т.Т. – әдіскер

Отарбаева Т. – тәрбиеші

Жүсіпжанова М. – тәрбиеші

Байсарыева Ж. – тәрбиеші

«Мерей» жекеменшік балабақшасының директоры:

Жаңбырбай А.Ғ.

