

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә . Абубәкір Зейін

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруды үйрету;	өзі киініп, шешінуге талпынадыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады дағдыландыру;	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру;	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды.	Орташа

Баланың Т.А.Ә .Айдарбай Кәусар

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә . Айтбай Қайсар

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту;	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	заттарды және олармен әрекет етуге деген қызығушылығын дамыту;	Орташа

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Амангелдіқызы Айсана
 Баланың жасы: 2 жас
 Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы
 Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә .Асет Абдурахман

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей » балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә .Әбдікәдір Заңғар

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру;	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруда әлі де жұмыстар жүргізу керек	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады дағдыландыру;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге деген қызығушылығын дамыту;	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	Орташа

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә . Дысанкул Исмайл

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру;	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Ержанқызы Аягөз

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға қызығушылығын дамыту;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту;	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру;	заттарды және олармен әрекет етуге деген қызығушылығын дамыту;	Орташа

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есбол Нұрасыл

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Мұхтар Омар

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттардың өз бетінше зерттейді бірақ салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Жұмағали Нариман

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға қызығушылығын дамыту;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Жүсіп Жалғас

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға дағдыландыру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қосай Мұстафа

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Қуандық Инабат

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру;	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	Орташа

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Қуатбай Саян

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Мұстай Хан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады дағдыландыру;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Рахым Құсқанат

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	Орташа

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Серік Ислам

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға дағдыландыру;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Сисембай Сағидулла

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға қызығушылығын дамыту;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Жоғары

2025 – 2026-оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә .Түркменбай Әмірхан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруда әлі де жұмыстар жүргізу керек	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	Орташа