

2025 - 2026оқу жылына арналғанБаланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ақмұрат Нұрикамал

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» жекеменшік балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріп, жартылайотырып, жүруге, жүгіругеталпынады	Екі дөңгелекті велосипед тебеді,оңға, солға бұрылады. Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	сұрақтарға жауап береді.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді .Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады!	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бірнеше затты өсу және кему ретіменорналастырып,ішінара ажыратады!салықтырады,тәулік бөліктерін. Түстерді ажыратады санайды,геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады.Құрастыруда шығармашылық танытады! Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп,өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіреді.Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей- «жоғары»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Аманжан Хадиша

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан әр түлі бағытта жүреді Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	сұрақтарға жауап береді.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады! Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйретіп, оларды суреттен тануға дағдыландыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Ересектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді	III деңгей- «жоғары»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Әбдікәдір Шахкерім

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Еркелер» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуді үйрету	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді: Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуді үйрету	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бабықпай Медина

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейдіЖеке гигиена дағдыларын жақсы жасау керек	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады ,әлі де жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.Халықтық Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады ,әлі де жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен»

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бек Айназ

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ,әліде жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	кейбіреуіне жауап береді	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді.Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіріп, сазбалшықты өздігінен илей алуға қалыптастыру	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер қиядыСурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп,өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады ,әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бердібай Нұрсезім

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы**Топ:«Балдәурен» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырадыересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді,ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:пішіндерді бояудың бастапқы, дағдыларын игерген, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтау	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйретіп, оларды суреттен тануға дағдыландыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

7.Баланың Т.А.Ә:Бисенбек Думан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталауға дағдыландыру	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады,таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады,ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады,геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атай білуді үйрету	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды,көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ІІ деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

8.Баланың Т.А.Ә: Джумагул Талғат

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп, және шешіне білуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуді үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды, зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді. Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	ішінара анықтайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер қияды, Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

9. Баланың Т.А.Ә: Жеңісбай Амир

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру,,	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей-«жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауға және түсінуге дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады,кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады,күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей-«жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды,зерттейді, бірақ атай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратадыұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды,	III деңгей-«жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	ішінара анықтайды,мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.желімдеуге талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді,әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады,	III деңгей-«жоғары»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп,өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:,тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікті.	III деңгей-«жоғары»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

10.Баланың Т.А.Ә: Жумабай Мейрамбек

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	дағдыларды сақтауға талпынады, тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) үйрету	өз бетінше мүсіндеуге талпынады, суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, желімдеуге талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атай білуді үйрету	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

11.Баланың Т.А.Ә:Жұмахан Абдурахим

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	дағдыларды сақтауға талпынады, тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды,	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру (шапалақтау, аяқтарын тарсылдату, қолдың білектерін айналдыру)	өз бетінше мүсіндеуге талпынады, суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, желімдеуге талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады,	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануды үйрету	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікті.	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

12.Баланың Т.А.Ә:Калабаева Айкөркем

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп, және шешіне білуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей- «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуді үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	зерттейді, ішінара атайды, зерттейді, бірақ атай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды,	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	ішінара анықтайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. желімдеуге талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады,	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікті.	III деңгей- «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

13.Баланың Т.А.Ә:Көмекбай Нұрдәулет

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей«жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ,әліде жұмыс жасау керек	І деңгей- «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:Кітаптарға қызығушылық	І деңгей- «төмен»

			танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды, зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді. Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады, әлі де жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	ішінара анықтайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. Желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер кияды, Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады, әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

14. Баланың Т.А.Ә Матжан Асия

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	I деңгей- «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау қалыптаға дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды,зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді.Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады .әліде жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға дағдыландыру	ішінара анықтайды,мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер кияды ,Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйретіп, оларды суреттен тануға дағдыландыру	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	I деңгей- «төмен

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

15.Баланың Т.А. Махмуд Жанерке

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»))
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей- «орташа»:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды, зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді. Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	ішінара анықтайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. Желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер кияды, Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атай білуді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

16. Баланың Т.А.Ә:Мереке Айлин

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей- «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	сұрақтарға жауап береді.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салықтырады, тәулік бөліктерін ажыратады! Түстерді ажыратады санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады. Құрастыруда шығармашылық танытады! Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруді үйрету	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей- «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

17. Баланың Т.А.Ә: Мустапаев Махамбет

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды,зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді.Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	ішінара анықтайды,мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер қияды ,Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп,өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады . Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

18.Баланың Т.А.Ә Мұратбай Али

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды,зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді.Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	ішінара анықтайды,мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер қияды ,Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атай білуді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады . Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

19. Баланың Т.А.Ә Ордабай Заңғар

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталауға дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды,зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді.Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ішінара анықтайды,мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер қияды ,Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	III деңгей«жоғары»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады . Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

20.Баланың Т.А.Ә Полат Нұрай

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуді үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	зерттейді, ішінара атайды,зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді.Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	ішінара анықтайды,мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер кияды ,Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етебілуді, оларды суреттен тануды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады . Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

21. Баланың Т.А.Ә: Полат Ханшайым

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ:«Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіругеталпынады	Екі дөңгелекті велосипед тебеді,оңға,солға бұрылады. Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	сұрақтарға жауап береді.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады!	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салықтырады, тәулік бөліктерін ажыратады! Түстерді ажыратады санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады. Құрастыруда шығармашылық танытады! Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	II деңгей- «орташа»:
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

22. Баланың Т.А.Ә Рустам Айкөркем

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ,әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды,зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді. Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	ішінара анықтайды,мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер қияды Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады ,әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйретіп, оларды суреттен тануға дағдыландыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады .Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады,әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

23. Баланың Т.А.Ә Сағыныш Алинұр

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіругеталпынады	Екі дөңгелекті велосипед тебеді,оңға,солға бұрылады. Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуника тивтік	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуді үйрету	сұрақтарға жауап береді.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және	ІІ деңгей- «орташа»:

дағдылары			сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады!	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салықтырады, тәулік бөліктерін ажыратады. Түстерді ажыратады санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алады. Құрастыруда шығармашылық танытады. Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	II деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуді үйрету	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	II деңгей- «орташа»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

24. Баланың Т.А.Ә Таджимұрадов Қажымұхан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле	III деңгей- «жоғары»:

Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	зерттейді, ішінара атайды, зерттейді, бірақ атай алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды,	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	ішінара анықтайды, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. желімдеуге талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады,	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды., тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікті.	III деңгей- «жоғары»:

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

25. Баланың Т.АӘ. Бегиниш Арай

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Мерей» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Командада ойынды ұйымдастыру дағдысын игерген Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әліде жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: Кітаптарға	II деңгей-«орташа»:

			қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	зерттейді, ішінара атайды,зерттейді, бірақ атай алмайды	Бір және көп сөзінің мағынасын түсінеді.Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіріп, сазбалшықты өздігінен илей алуға қалыптастыру	ішінара анықтайды,мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.желімдеуге талпынады	Қағаздан симметриялық пішіндер қияды ,Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беріп,өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тапсырманы жауапкершілік пенорындауға тырысады . Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек	II деңгей-«орташа»: