

«Мерей» жекемениік балабақшасы

Баяндама

Тақырыбы: «Тәрбиешісінің жұмысындағы педагогикалық әдептілік»

Дайындаған: Нурхапаева А

2024-2025 о.ж.

Тақырыбы:

«Тәрбиешісінің жұмысындағы педагогикалық әдептілік.»

Кәсіби этиканы біз маманның адамгершілік сезімдерінің, санасы мен мінез-құлқының үйлесімділігі деп түсінеміз, бұл оның тәрбиеленушілермен, басқа адамдармен қарым-қатынас мәдениетінде, оның педагогикалық әдептілігінде тұтас көрініс табады. К.Д.Ушинский өте дұрыс айтқан, ол былай деп жазды: "көп нәрсе мекемедегі жалпы тәртіпке байланысты екені даусыз, бірақ ең бастысы әрқашан тәрбиеленушімен бетпе-бет келген тікелей тәрбиешінің жеке басына байланысты болады: тәрбиешінің жеке басының жас жанға әсері тәрбиелік күш, оны оқулықпен де, адамгершілік сезімдермен де, жазалау мен марапаттау жүйесімен де алмастыруға болмайды". Педагогикалық әдептіліктің өзегі - тәрбиеленушінің жеке басына деген құрмет.

Тәрбиеші үшін қажетті қасиет - педагогикалық әдептілік - әсерді мөлшерлеуге және бір құралды екіншісіне теңестіруге көмектесетін интуитивті пропорция сезімі. Тәрбиешінің мінез-құлық тактикасы педагогикалық іс-әрекеттің уақыты мен орнына, сондай-ақ белгілі бір әдістерді қолданудың ықтимал салдарларына байланысты стиль мен тонды тандаудан тұрады.

Педагогикалық әдептілік — бұл мұғалімнің педагогикалық ұжымда, білім алушылармен және олардың ата-аналарымен өзін-өзі ұстай білуі, сондай-ақ олардың балаларға әсер ету шараларын сақтай білуі, оларға көзқарас таба білуі және оңтайлы білім беру қатынастарын құра білуі. танылған білім беру принциптерін ескере отырып.

Педагогикалық әдептіліктің белгілері мен элементтері.

Педагогикалық әдептіліктің басты белгісі - оның тәрбиеші тұлғасының адамгершілік мәдениетіне жататындығы, қарым-қатынас процесінде тәрбиеші мен білім алушылардың қарым-қатынасынан өлшем табуы.

Педагогикалық әдептіліктің негізгі элементтері:

оқушыға деген талапшылдық пен сыйластық;

білім алушыны көре және ести білу, оған жанашырлық таныту;

қарым-қатынастың іскерлік реңі;

мұғалімнің зейінділігі, сезімталдығы.

Кәсіби әдептілік көрінеді:

мұғалімнің сыртқы келбетінде;

қалыптасқан жағдайды тез және дұрыс бағалай білу, сонымен бірге тәрбиеленушілердің

мінез-құлқы мен қабілеттері туралы қорытынды жасауға асықпау;

өз сезімдерін ұстай білу және қиын жағдайда сабырлылықты жоғалтпау;

ақылға қонымды талаптылық пен білім алушыларға деген эмпатикалық қатынасты ұштастыра отырып;

оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін жақсы білуде;

өз еңбегін өзіндік сыни тұрғыдан бағалауда.

Әдепті мұғалім жұмысқа уақытында келеді; әріптестерінен, студенттерден, олардың ата-аналарынан қарызға алғандарын уақытында қайтарады; қауесеттерді, тексерілмеген фактілерді қайталамайды, әсіресе егер олар басқаларға зиян тигізуі мүмкін болса.

Педагогикалық әдептілік педагогикалық ықпал етудің әдістерін, формалары мен тәсілдерін қолданудың негізділігі мен икемділігімен сипатталады. Ол шаблон мен формализмге жол бермейді. Әдептіліктің негізі — мұғалімнің ұстамдылығы мен салмақтылығы.

"Әдептілік" ұғымы көптеген компоненттерді қамтиды, бірақ олардың барлығы қандай-да бір түрде балаға деген қамқорлықпен, оған деген ілтипатпен және сезімталдықпен байланысты. Сыныпта — анықтық, дұрыстық, қатандық. Бос уақытында — жеке әңгімелесу, серуендеу, экскурсия кезінде ерекше қажет болатын жеңілдік, жақындық.

Сондай-ақ, жазалау, көтермелеу сияқты ынталандыру әдістерін қолдана отырып, тәрбиеші әсіресе әрбір тәрбиеленушіге әдептілікпен қарауы керек екенін ескерген жөн. Жазаны

қолдану кезінде тәрбиеленушіге мүмкіндігінше құрметпен және сонымен бірге талапшыл болу өте маңызды

Педагогикалық әдептілік көп жағдайда мұғалімнің жеке қасиеттеріне, оның ой-өрісіне, мәдениетіне, ерік-жігеріне, азаматтық ұстанымы мен кәсіби шеберлігіне байланысты. Бұл мұғалімдер мен оқушылар арасындағы рухани жақындықтың өсуіне, сенімнің пайда болуына негіз болады. Педагогикалық әдептілік – бұл тәрбиешінің мәдениеті мен кәсіби шеберлігінің көрсеткіші. Бұл оның мінез-құлқының ең маңызды қасиеті, ол шыдамдылықтан, ұстамдылықтан, адамгершіліктен, оптимизмнен, ізгі ниеттен, балаларды құрметтеуден, олармен қарым-қатынас мәдениетінен, тез өзгертін педагогикалық жағдаяттарды бағдарлай білуден және дұрыс шешім қабылдаудан көрінеді. .

Педагогикалық әдептілік тәрбиешінің өз ісінің шебері ретіндегі жұмыс стилін сипаттайды. Ол балалардың мінез-құлқын олардың мейірімділігі мен әділдігіне әрдайым сенімді болатындай етіп әсер ете отырып, қалай реттеу керектігін біледі.

Болмауы педагогикалық әдептілік әдетте тәрбиешінің балалармен қалыпты қарым-қатынасын бұзады. Әдептілік сезімі жоқ адамның тиісті беделі болмайды, өйткені ол сәтсіздікке, сөуге, жазалауға, қатал сөз айтуға қабілетті, ал балалар әдетте мұндай тәрбиешінің талаптарына іштей қарсылық көрсетеді.

Бар тәрбиеші педагогикалық әдептілік, ешқашан дауысын көтермейді, ал балалар оны тыңдайды. Өз бойында осы қасиетті дамытпаған тәрбиеші анда-санда айқайлайды, бірақ мағынасы шамалы; ол өзін-өзі айқайлайды, ал балалар оны естімейтін сияқты. Әрқашан есте сақтау керек: ескертулер неғұрлым аз болса, тәрбиелік сөздің салмағы соғұрлым маңызды болады.

Біртіндеп балалармен бірге бола отырып, сіз оларды тұтастай және әрқайсысын жеке басқарасыз. Барлық балаларға бірден және әрқайсысына жеке-жеке жүгінудің өзіндік айырмашылықтары бар екені анық. Егер сіз, мысалы, сіз бүкіл топқа бірден жүгінетін болсаңыз, онда қарсылықтарды жұмылдыратын және болдырмайтын ресми тон әбден мүмкін. Онда бұйрықты сөзсіз орындау үшін балаларды жинауға деген ұмтылыс бар. Бірақ тәрбиеленушілердің біріне қатысты мұндай үн әрдайым орынды бола бермейді. Тәрбиешінің балалардың кез-келгенімен қарым-қатынасы бүкіл топпен салыстырғанда бірден жақын қашықтықта жүзеге асырылады. Біреуімен байланыс әрқашан баланы, оның белгілі бір сәттегі көңіл-күйін, іс-әрекетінің мотивтерін терең түсінуді талап етеді.

Сөздің педагогикалық ықпалының тиімділігі көбінесе тәрбиешінің оның баланың эмоционалдық саласына қандай әсер ететінін болжай білуіне байланысты. Егер топтағы жағдай тыныш болса, онда балалар теңдестірілген, көңілді болады. Балаларда эмоционалды тепе-теңдікті қалыптастыруда тәрбиешінің жеке басының өзі үлкен маңызға ие. Мұнда бәрі табиғи болып көрінетін тәрбиешілер бар: балалармен қарым-қатынас жасау және сөйлесу тәсілі, ол бұйрықтарды қысымсыз береді, ашуланбайды, өзіне сенімді, аз сөзді, жылы шырайлы, ескертулер ол үшін сирек кездеседі. Бұл көрсеткіш тәрбиешінің әдептілігі, оның дағдылары "баланың жан дүниесін көру және сезіну", В.А.Сухомлинский айтқандай. Ол ең алдымен мұғалімдерге балалардың жүрегінің қимылын түсінуге үйренуге кеңес берсе, "бұл мұғалімнің жоғары эмоционалды-адамгершілік мәдениетінің көмегімен беріледі".

«Мерей» әсекеменшік балабақшасы

Баяндама

*Тақырыбы: «Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында
жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау»*

Дайындаған: Утемисова Ж

2024-2025 о.ж.

Кеңес

Тақырыбы:

«Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау»

Ұстаз – мектеп тұтқасы. Сондықтан ұстаздар қандай кездеде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде ұстаз деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да ұстаз екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікірінді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын оқушының, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік таныту кажет.

Білім беру процесін қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермеу керек.

Заңгер Жангелді Сүлейманов адамның жеке өміріне қатысты мәліметті жария еткендерге қандай жаза қолданылатынын түсіндірді.

ҚР Қылмыстық кодексінің 147-бабының 5-бөлігі бойынша «адамның жеке немесе отбасы құпиясын құрайтын, жеке өмірі туралы мәліметтерді оның келісімінсіз тарату не өзге де дербес деректерді заңсыз жинау және (немесе) өңдеу нәтижесінде адамның құқықтары мен заңды мүдделеріне елеулі зиян келтіру, мұндай мәліметтерді көпшілік алдында сөйлеген сөзде, көпшілікке көрсетілетін шығармада, бұқаралық ақпарат құралдарында немесе телекоммуникациялар желілерін пайдалана отырып тарату» үшін жеті жылға дейін бас бостандығынан айыру жазасы беріледі.

Жеке құпияға мынадай мәліметтер жатады:

1. интимдіктен басқа да жеке қарым-қатынастар туралы;
2. жеке әдет-дағдылар туралы;
3. жеке өмірдегі оқиғалар туралы;
4. жеке кездесулер туралы;
5. жеке көзқарастар туралы;
6. жеке құмарлық туралы;
7. жеке бейімділіктер туралы;
8. дене кемістігі туралы;
9. сотталғандығы туралы;
10. жазысқан хаттар;
11. психикалық және басқа да аурулары туралы.

Отбасы құпиясы — отбасы мүшелеріне қатысы бар, отбасы мүшелері жасырын сақтауға уағдаласқан және сол үшін күш салатын деректер мен

жағдайлар туралы кез келген мәлімет. Бұған тұтас отбасының да, оның жекелеген мүшелерінің де мәліметтері, отбасы мүшелеріне қатысы бар, олардың жеке өміріне жататын мүліктік сипаттағы және басқа да мәліметтері жатады.

Сондықтан әлеуметтік желілерде бір адамның мейрамханада, спортзалда, жағажайда, әлгі адамның өзі көпшіліктің көргенін қаламайтын басқа да жерлерде түсірілген, біреумен кездесіп тұрған фотосуреті немесе сол туралы ақпарат оның келісімінсіз жарияланса, ол адам полицияға соны жариялаған адамның үстінен шағымдана алады. Заң бұзғандардың кінәсі дәлелденсе, 7 жылға дейін түрмеде отыруы мүмкін. Дәлелдер міндетті түрде қажет. Ең жақсы дәлел — нотариус куәландырған скриншоттар, — дейді заңгер.

«Мерей» әсекеменшік балабақшасы

Педагогикалық әдеп әсоніндегі кеңес отырысының
№4 хаттамасы
20 мамыр 2024 жыл

Қатысқандар: 8

Күн тәртібінде:

1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.
2. Кеңес. Тақырыбы: «Тәрбиешінің жұмысындағы педагогикалық әдептілік»
3. 2023-2024 оқу жылындағы 2-жартыжылдықтағы Кеңес мүшелерінің қызметін талдау.

1. Тындалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі - Утемисова Ж. «Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау» туралы түсінік беріп өтті.

1. Утемисова Ж. өз сөзінде жеке фотосуреттер мен бейнежазбаларды көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау жөнінде айтып өтті. педагог-мұғалімнің тарапынан кездесетін этикалық нормаларға сәйкес келмейтін жайттар болуы мүмкіндігіне тоқталды. Осындай жағдай кезінде мектеп ұжымы мен басшылық тарапынан атқарылатын жұмыстардың дұрыс жүргізілуі және мұғалімнің мәртебесін сақталуына көңіл бөлінуі қажет екендігі айтылды.

Тәрбиеші – бөбекжай тұтқасы. Сондықтан әрбір педагог-тәрбиешілер қандай кездеде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде тәрбиеші деген атына лайық суреттер жариялау тиіс деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да педагог екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікрінді білдірген кезде де әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын балалардың, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік таныту қажет.

Білім беру процесін қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға мүлдем жол бермеу керек

2. Тындалды:

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес мүшесі Нурхапаева А.Б. «Тәрбиешісінің жұмысындағы педагогикалық әдептілік» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндамасында:

---Педагогикалық әдеп – мұғалім әрбір нақты жағдайда оқушыларға тәрбиелік әсер етудің бірден-бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Педагогикалық әдепке оқушылар жүрегіне педагогикалық жол табу деп те анықтама беруге болады. Педагогикалық әдеп жағымды жақтан ғана қаралады. “Педагогикалық әдебі нашар” қайырымдылығы нашар, сыпайылығы нашар, балаларға деген сүйіспеншілігі нашар, т.б.

деумен бірдей. Ал педагогикалық тактиканың тым күрделі – аса жақсыдан жаманға дейін, мейлінше жетілгендіктен қарадүрсінділікке тұқыртылған мәні болуы мүмкін. Әрбір мұғалім оқушылармен қарым-қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана береді, бірақ онда педагогикалық әдептің болмауы да ықтимал. Былайша айтқанда мұғалімдердің бірсыпырасының оқушыларды бағындыруға, олардың қарсылығын тойтаруға бағытталған үркітулері, жазалаулары, ақылгөйлігі, дауыс көтеруі, т.б. жақсы болмаса да әрине өзіндік тактикасы, бірақ ол әсте де педагогикалық әдеп бола алмайды. Мұғалім оқушыларына ықыласты қарап, оларды қадірлеп, кеңпейілді, сак, әдепті болғанымен олармен қоян-қолтық араласа алмайтын жағдай болады. Оның сабақтарында тәртіпсіздік үстемдік етеді, оқушылар үй тапсырмаларын орындамайды, айтқан ақылды тындамайды, шынтуайтқа келгенде оны сыйламайды. Мұндай мұғалімді әдептілігі жоқ деп кінәлауға болмайды. Онда әдеп бар. Бірақ оның тактикасы жетілмеген, тактикалық амал тәсілдері қоры аз, ұйымдастыру мен жүйелілік мүлде жоқ. Педагогикалық шеберлік тұрғысынан алғанда мұғалімнің мінез ерекшелігі ретіндегі әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

3.Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша кеңес төрайымы Джумабаева А.Р.

2024-2025 оқу жылындағы 2-жартыжылдықтағы Кеңес мүшелерінің қызметін талдау жасалды.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша мектеп директоры Дегениязова С.Д. сөз бастап, өз сөзінде мектепте педагогикалық әдеп кеңесі құрылып, өз жұмыстарын атқарып жатқандығын, педагогтардың құқықтарын сақтай отырып, белгіленген нормалар бойынша, ұжымда педагогикалық әдеп сақталынып отырғандығын айтты.

Қорытынды сөз: Егер мұғалім өзі оқытатын және тәрбиелейтін адамдар алдындағы жауапкершілікті сезініп, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылатын болса, өз жұмысына шығармашылықпен қарайтын болса ғана, біз оқытып отырған адамдар сыныпқа қызығушылық танытады, сонда ғана олар ұстаздарын есте сақтап, бағалап құрметтейді

Кеңес шешімі:

1/ Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау назарға алынсын.

2/ Мұғалімнің педагогикалық әдебін сақтауда мұғалімнің құқықтық сауаттылығын артыру үшін, құқықтық сауаттылық күні өткізілсін.

3/ 2023-2024 оқу жылындағы 2-жарты жылдықтағы Кеңес мүшелерінің қызметін қанағаттанарық деп бағалансын.

Кеңес төрайымы:



Джумабаева А.Р.

Хатшы:



Дүйсенханова Р