

**«Мерей» жекеменшік балабақшасының
2023-2024 оқу жылының
Педагогикалық кеңес жоспарының
хаттамалары**

«Мерей» жекеменшік балабақша

2023-2024 оқу жылының педагогикалық кеңесі



«Бекітілді»

«Мерей» жекеменшік балабақша директоры
С.Д.Дегениязова
2023 ж.

Педагогикалық кеңес №1

Тақырыбы: «Балабақшада жаңа оқу жылына дайындық»

Мақсаты: Балабақшадағы балалардың денсаулығын нығайту.

Өткізілу формасы: Педкеңес – дөңгелек үстел.

№	Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер	Уақыты	Өткізілетін түрі	Жауапты
1	2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары, үлгілік оқу жоспарын жасақтау талдау, таныстыру, бекіту.	Тамыз 2023 жыл	Дөңгелек үстел	Директор: С.Д.Дегениязова
2	Жаңа оқу жылына балалардың тізімін дайындау, топтарды безендіру, топтардың жылдық жоспары, перспективалық жоспар, кесте, күн тәртібін бекіту.	Тамыз 2023 жыл	Мәлімдеме	Әдіскер: М.Бимаганбетова
3	Жазғы сауықтыру шараларының қорытындысы	Тамыз 2023 жыл	Мәлімдеме	Медбике: Р. Сагидуллаева

**«Мерей» жекеменшік балабақша 2023-2024 оқу жылындағы
педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы**

26 тамыз 2023 жыл

Жаңаөзен қаласы

Күн тәртібінде:

1. 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарын үлгілік оқу жоспары бойынша жасақтау, таныстыру, талдау, бекіту және стандартқа сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізу - жауапты балабақша директоры - С.Д.Дегениязова
2. Жаңа оқу жылына балалардың тізімін дайындау, топтарды безендіру, барлық топтарға арналған жылдық, тақырыптық жоспарларын, базистік оқу жоспарын және күн тәртібін бекіту - жауапты әдіскер М.С. Бимаганбетова
3. «Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларының қорытындысы -жауапты медбике Р. Сагидуллаева

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша:

«Мерей» жекеменшік балабақша директоры С.Д.Дегениязова 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарын үлгілік оқу жоспары бойынша жасақтау, таныстыру, талдау, бекіту және стандартқа сәйкес өзгерістер мен толықтырулар туралы түсіндірді.

1. 2023-2024 жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, жаңа оқу жылының мақсат, міндеттерімен таныстырып өтті.
2. Педагогикалық процестің жаңашылдығын қамтамасыз ету тақырыбында семинарлар, педкеңестер, әдістемелік отырыстар, жас мамандармен жұмыстар, өндірістік бас қосулар, жыл бойы ашық сабақтар өткізілетінін айтып өтті. Балабақшадағы №1, №2, №3 топтардың безендірілуі мен топтардың үлестірмелі құралдарын толықтырулары қажет екендігі айтылды..

Екінші мәселе бойынша:

Бөбекжай әдіскері М.С. Бимаганбетова жаңа оқу жылына балалардың тізімін дайындау, топтарды безендіру, барлық топтарға арналған жылдық, тақырыптық жоспарларын, базистік оқу жоспарын және күн тәртібін бекітіп, педагогтарға таныстырып мәлімдеме жасады. «Мерей» жекеменшік балабақшаның 2023-2024 жаңа оқу жылына топтарды дайындау мақсатында әр топ жас ерекшелігіне сай қылып толықтырды. Жалпы бөбекжайда 3 топ, оның ішіне кіші, ортаңғы, ересек топтары бар. Әр түрлі бұрыштар мен стендтер дайындалды.

Үшінші мәселе бойынша:

Балабақша медбикесі Р. Сагидуллаева жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларының қорытынды есебімен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында, шынықтыру шараларының ұйқыдан кейінгі шаралар және серуендер, таза ауадағы дене шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар уақытымен орындалды. Маусым айының 15-нен тамыз айының 15-не дейін күн қызған шағында серуенге балалар бас киіммен шығарылады. Жазғы шынықтыру шараларының барлық комплекстері орындалды.

Сөз сөйлеу:

1. С.Д.Дегениязова – неге әлі күнге дейін топтар толық дайын емес? Кейбір топтардың тәрбиешілері оқу жылына дайын емессіндер, неге?

Жауап: №1 топтың тәрбиешісі А.Баймуханова – материалдарға байланысты болды.

Материалдарды алдық, бір-екі күнде дайын болады.

Жауап: №3 топтың тәрбиешісі Г.Ходжа-Ахметова – қазір барлық үлестірмелі құралдарымды тіл дамытудан дайындап жатырмын, ал танымдық негіздерінен үлестірмелі құралдарды дайындадық, ендігісі сатып алынатын заттар.

Директор С.Д.Дегениязова: - олай болса пед. кеңестің қаулысын шығарамыз.

Қаулы:

1. 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарындағы өзекті мәселе, міндеттерді шешуде педагогтар тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға жұмыстансын.

2. 2023-2024 оқу жылында таңертеңгі уақытта балаларды бөбекжай кіре-берісі дәлізінен қабылдап, күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметтері, таңертеңгілік жаттығулар және серуендер уақытымен орындалсын.

3. Балабақшадағы №1, №2, №3 топтардың безендірілуі мен топтардың үлестірмелі құралдары толықтырылсын.

Жиналыс төрағасы:

Хатшы:




С.Д.Дегениязова

Бимаганбетова М.С

**«Мерей» жекеменшік балабақша 2023-2024 оқу жылындағы
педагогикалық кеңестің №2 хаттамасы**

03 қараша 2023 жыл

Жаңаөзен қаласы

Күн тәртібінде:

1. №1 пед кеңестің шешімдерінің орындалуы-жауапты балабақша директоры
С.Д.Дегениязова
2. «Баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» – жауапты балабақша медбикесі
Сагидуллаева Рита
3. Қазан, қараша айында өткізілген тексерулер қорытындысы – жауапты әдіскер
М.С. Бимаганбетова

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша:

«Мерей» жекеменшік балабақша директоры С.Д.Дегениязова педагогикалық кеңестің күн тәртібімен және №1 педкеңестің шешімдерінің орындалысымен таныстырды.

1. 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарындағы өзекті мәселе, міндеттерді шешуде педагогтар тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға жұмыстанды.

2. Балабақшадағы №1, №2, №3 топтардың безендірілуі мен топтардың үлестірмелі құралдарының қорытындысы осы пед кеңесте каралады.

Екінші мәселе бойынша:

«Баланың дені сау болуы үшін не көмектеседі?» деген атты кеңесті Сагидуллаева Рита оқыды. Баланың бақытты болуы үшін, дененің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл-ойы айқын, өз-өзіне сенімді, жан-жағына қуанышпен шаттанып қарайтындай болуы шарт.

Үшінші мәселе бойынша:

«Мерей» жекеменшік балабақша әдіскері М.С. Бимаганбетова топтардың жаңа оқу жылына дайындығы туралы айтты. Балабақшаға көрнекі құралдар мен оқу әдістемелік құралдар мен көрнекіліктерді толықтырылғанын айтып өтті.

Қорытынды:

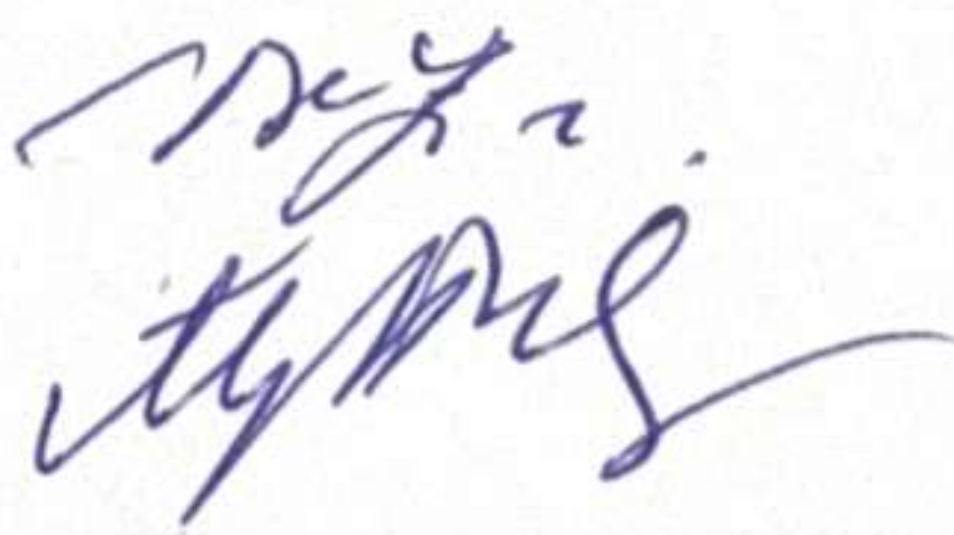
1. №1, №2, №3 топтарда үлестірмелі материалдармен жабдықталған, топтардағы безендіру жұмыстары қанағаттанарлық жағдайда деп есептелсін.

Қаулы:

1. 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарындағы өзекті мәселе, міндеттерді шешуде педагогтар тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға жұмыстансын.
2. 2023-2024 оқу жылында да шынықтыру шараларының ұйқыдан кейінгі шаралары және серуендер, таза ауадағы дене шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар уақытымен орындалсын.

Жиналыс төрағасы:

Хатшы:



С.Д.Дегениязова

Бимаганбетова М.С.



«Бекітілді»

«Мерей» жекеменшік балабақша директоры
С.Д.Дегениязова
» 2024 ж.

Педагогикалық кеңес №3

Тақырыбы: «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу»

Мақсаты: Балабақшадағы сауықтыру – шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру.

Өткізілу формасы: Педкеңес – дөңгелек үстел.

№	Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер	Уақыты	Өткізілетін түрі	Жауапты
1	№2 Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы	Қаңтар 2024 жыл	Дөңгелек үстел	Директор: С.Д.Дегениязова
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту»	Қаңтар 2024 жыл	Баяндама:	Тәрбиеші: Г.Ходжа-Ахметова
3	Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы	Қаңтар 2024 жыл	Мәлімет	Әдіскер: М.С. Бимаганбетова

**«Мерей» жекеменшік балабақша 2023-2024 оқу жылындағы
педагогикалық кеңестің №3 хаттамасы**

Жаңаөзен қаласы

06 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінде:

1. №2 пед кеңестің шешімдері орындалуы-жауапты балабақша директоры
С.Д.Дегениязова
2. Баяндама «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту» педагогикалық жағдай
жасау– жауапты тәрбиеші А.А. Атабаевна.
3. Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы –жауапты жас мамандар жетекшілері

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша:

«Мерей» жекеменшік балабақша директоры С.Д.Дегениязова педагогикалық кеңестің күн тәртібімен және №2 педкеңестің шешімдерінің орындалысымен таныстырды.

- 1.2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарындағы өзекті мәселе, міндеттерді шешуде педагогтар тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға жұмыстанды.
2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту» педагогикалық жағдай жасау кеңес оқылды.

Екінші мәселе бойынша:

3. Баяндама: «Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арналған орыс тілі».
- 4.Балабақшадағы жарты жылдық жұмыстың қорытындысы.

Үшінші мәселе бойынша:

Балабақша тәрбиешілері және пән жетекшілері жарты жылдық жұмыстың қорытындысы туралы өз есептерін баяндады.

Қортынды:

1. №2 педкеңестің отырысында қаралатын топтарда үлестірмелі материалмен жабдықталған.
2. Жарты жылдық жұмысының қорытындысы.

Жиналыс төрағасы:

Хатшы:



С.Д.Дегениязова

Бимаганбетова М.С.



«Бекітілді»

«Мерей» жекеменшік балабақша директоры
ДЕГЕНИЯЗОВА САБИНА ДАНИЯРБЕКОВНА
« 25 » 2024 ж.

Педагогикалық кеңес №4

Тақырыбы: «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар тудызу»

Мақсаты: Балабақшадағы сауықтыру – шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру.

Өткізілу формасы: Педкеңес – дөңгелек үстел.

№	Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер	Уақыты	Өткізілетін түрі	Жауапты
1	№3 Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы	Наурыз 2024 жыл	Дөңгелек үстел	Директор: С.Д.Дегениязова
2	«Баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»	Наурыз 2024 жыл	Кеңес	Медбике: Р. Сагидуллаева
3	«Мектепке дейінгі жастағы балаларға денсаулық сақтау технологиясын қолдану жолдары»	Наурыз 2024 жыл	Тренинг	Әдіскер: М.С. Бимаганбетова

**«Мерей» жекеменшік балабақша 2023-2024 оқу жылындағы
педагогикалық кеңестің №4 хаттамасы**

Жаңаөзен қаласы

02 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінде:

1. 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы - жауапты балабақша директор С.Д.Дегениязова.
2. «Баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» - медбике: Р. Сагидуллаева
3. «Мектепке дейінгі жастағы балаларға денсаулық сақтау технологиясын қолдану жолдары» әдіскер М.С. Бимаганбетова

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша:

2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы - жауапты балабақша директор С.Д.Дегениязова.

Сөз сөйлеу:

1. Тәрбиеші Ибраимова Гуланда – пікірін білдірді, әдіскер М.С. Бимаганбетова «Мектепке дейінгі жастағы балаларға денсаулық сақтау технологиясын қолдану жолдары» тақырыбында өткізілген тренинг жақсы деңгейде өтті.

Қаулы:

1. 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарындағы өзекті мәселе, міндеттерді шешуде педагогтар тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға жұмыстансын.
2. Наурыз айында өтетін мерекелер, Наурыз мерекесіне байланысты құттықтаулар, көрмелер ата-аналар бұрышына уақытылы ілініп, мәліметтер берілінсін.

Жиналыс төрағасы:

С.Д.Дегениязова.

Хатшы:

Бимаганбетова М.С



«Бекітілді»

«Мерей» жекеменшік балабақша директоры

Дегениязова С.Д. Дегениязова

«...» ... 2024 ж.

Педагогикалық кеңес №5

Тақырыбы: «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу»

Мақсаты: Балабақшадағы сауықтыру – шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру.

Өткізілу формасы: Педкеңес – дөңгелек үстел.

№	Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер	Уақыты	Өткізілетін түрі	Жауапты
1	№4 Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы	Мамыр 2024 жыл	Дөңгелек үстел	Директор: С.Д.Дегениязова.
2	Барлық топ балаларының қабілеттерін диагностикалау	Мамыр 2024 жыл	Кеңес	Медбике: Р. Сагидуллаева
3	Балабақшаның жылдық қорытындысы	Мамыр 2024 жыл	Мәлімет	әдіскер М.С. Бимаганбетова

**«Мерей» жекеменшік балабақша 2023-2024 оқу жылындағы
педагогикалық кеңестің №5 хаттамасы**

05 мамыр 2024 жыл

Жаңаөзен қаласы

Күн тәртібінде:

1. 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы - жауапты балабақша директор С.Д.Дегениязова.
2. Барлық топ балаларының қабілеттерін диагностикалау- жауапты әдіскер М.С. Бимаганбетова
3. Балабақшаның жылдық қорытындысы – жауапты балабақша әдіскері М.С. Бимаганбетова

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша:

2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы - жауапты директор С.Д.Дегениязова.

2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарындағы өзекті мәселе, міндеттерді шешуде педагогтар тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға жұмыстанды.

Екінші мәселе бойынша: Барлық топ тәрбиешілері балаларының қабілеттерін диагностикалау есебін берді.

Үшінші мәселе бойынша:

«Мерей» жекеменшік балабақша әдіскері М.С. Бимаганбетова: Бүгінгі жас ұрпақ болашағының ірге тасының берік қалануы үшін, балабақшада берілетін білім мен тәрбиені дұрыс қалыптастыру өз қолымызда. Біздің басты мақсатымыз: Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру стандартының негізгі ережелері мен талаптарын басшылыққа ала отырып, білім салаларында білім алу күзінеттіліктерін қалыптастыру. Сапалы білім беру жүйесінің ең алғашқы сатысы- мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу болса, баланың алғашқы құрылым институты отбасы болып саналады. Бес білім беру саласымен жұмыс жасау елеулі нәтижелер берді. Бөбекжайда оқу-тәрбие жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, тәрбиешілерге және жас мамандарға арналған кеңестер жүргізілді. Әрбір топтағы тәрбие, білім беру- өнегелі әдептерге үйретуде қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдер мен ойын түрлері арқылы жүргізілетін тәрбие жұмыстары нәтижесін беруде.

Қортынды:

1. 2023-2024 оқу жылында жылдық оқу жоспарына сай жұмыстар жүргізілді,- деді.

Қаулы:

1. Жылдық оқу жоспарының орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. 2023-2024 оқу жылының топ тәрбиешілерінің және пән жетекшілерінің түгел құжаттары қаралып, құжаттардың барлығы тігілді.
3. 2023-2024 оқу жылының барлық топ тәрбиеленушілерінің бақылау диагностикасының қорытынды деңгейі жүргізілді. Барлық тәрбиеленушілердің деңгейі жақсы деп бағаланды.

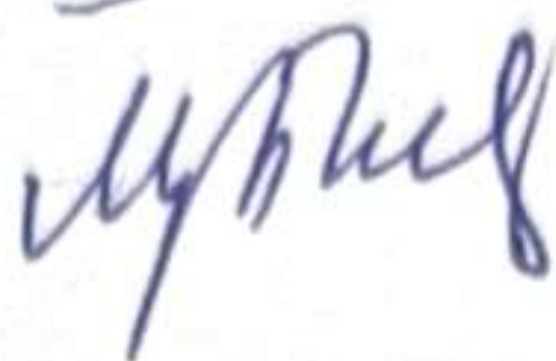
4. Әдіскер М.С. Бимаганбетова 2023-2024 оқу жылын қорытындылай келсек, жоспарға сай жұмыстар жүргізілді, жақсы деп бағалансын.

Жиналыс төрағасы:



С.Д.Дегениязова.

Хатшы:



М.С. Бимаганбетова

Кенес

«Баланың дені сау болуы үшін не
көмектеседі?»

Астана қаласындағы №1 балалар аурухана-диспансері
Сәтбаев ауданы



«Бекітілді»

«Мерей» жеке меншік балабақша директоры
ДЕГЕНИЯЗОВА
САБИНА
ДАНИЯРБЕКОВНА
«24» _____ 2024 ж.

Кеңес

«Баланың дені сау болуы үшін не көмектеседі?»

Дайындаған балабақша медбикесі:
Сагидуллаева Рита

Салауатты өмір салтын қалыптастырудың маңыздылығын Республика Президенті Н. Ә. Назарбаев өзінің «Қазақстан – 2030» бағдарламасында, Қазақстан халқына Жолдауында: «Егеменді еліміздің болашағы мықты болып, шынығып өскені абзал» деген. Оның негізі осы кезден қаланатын болса, «Өмірге өскелең ұрпақ келер еді» деп атап өтті. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, бүгінгі бала-бақшалардың басты мақсаттарының бірі болып отыр.

Баланың бақытты болуы үшін, денінің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл-ойы айқын, өз-өзіне сенімді, жан-жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Сондықтан, бала организмінің қызметін жетілдіру, қабілетін арттыру – ең басты міндетіміз.

Балалардың денсаулығын нығайтуда спортқа әуестендіріп, күн тәртібі ережелерін сақтай білуге, жана инновациялық жолдар арқылы шынықтырып, салауаттылыққа тәрбиелеуіміз қажет. Жан-жақты физикалық жетілген және денсаулығы жақсы баланы өсіріп тәрбиелеу – әрбір ата-ана мен балабақшаның міндеті.

Организмді шынықтыру – бала денсаулығын күшейтудің ең негізгі жолы. Шынықтыру – дене тәрбиесінің маңызды бөлігі, ол табиғи факторлардың үйлестірілген әсерлеріне жүйелі түрдегі жаттығулар арқылы орындалады.

Денсаулық – бұл аурудың жоқтығы ғана емес, бұл оңтайлы жұмысқа қабілеттілік, эмоциялық сергектік жағдайы – жеке адамның болашақтағы жайлылығына іргетас қалау, қозғалыс белсенділігін дамыту және дене сапаларын қалыптастыру. Бұл міндеттердің шешімін табуға баланың дене, психикалық және әлеуметтік жағдайын сақтау бойынша тұтас жүйені жасау жолымен қол жеткізуге болады.

Біздің балабақшаның да басым бағыттарының бірі – балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау. «Дені сау болса – дәулет сол» демекші балдырған балаларымыздың дендері сау, дене бұлшық еттері қалыптасқан, батыл болып

өсуіне ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жүргізілсе қызығушылығы артады. Осы бағытта балабақша Елбасымыздың «Шынықсаң шымыр боласың» насихат сөзіне сүйене отырып, денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады:

Гигиеналық жұмыс (жуыну: шынтаққа дейін қолға су құю, дәрілік шөптермен ауызды шаю.

Шынықтыру жұмыстары: күн, су, ауа, су құю, сүртіну.

Дене шынықтыру оқу іс-қызметі таза ауадағы қимылдық ойындар.

Дем алу, сергіту жаттығулары.

Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізіледі.

Жылдың барлық мезгілдерінде балалардың денсаулығына рационалды тамақтануына ерекше көңіл бөлінуде. Сонымен қатар, балабақшада күнделікті шынықтыру шараларын өткізуге жағдай жасалуда.

- Серуен және күндізгі ұйқыдан кейін беті-қолын, мойнын салқын сумен жуады;
- Күн тәртібіне сәйкес балаларды таза ауаға шығару, ертеңгілік жаттығулар жасау, оқу іс-қызметі кезінде сергіту сәттерін жасау, қимылды ойындар өткізу т.б. жүргізіледі. – Өзін-өзі күту дағдыларын дамытуға жағдай жасалған (ауа райына байланысты киінуге, мүмкіндігінше киімдерін тазалауға, жуынуға, тарануға, киімін жинауға, бет орамалды қолдануға және т.б. үйретеміз).

Рухани байлықтың – денсаулықтың қажеттілігін айтқанындай, жас ұрпақтың бойына тазалық пен сергектікті, салауатты өмір құндылықтарын енгізу – біздің міндетіміз. Сондықтан бала денсаулығын нығайтып, психологиялық сақтандыруды жүзеге асыру және оның насихаттау шараларын белсендірек жүргізу балабақшадан басталғаны абзал.



«Бекітілді»

«Мерей» жеке меншік балабақша директоры

САЛУКА

ДАМУЛЫ БЕКОВА

С.Д.Дегениязова

«18» 12 2024 ж.

Кеңес

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда педагогикалық жағдай жасау»

Тәрбиеші: Г.Ходжа-Ахметова

Халық байлығының сарқылмас мұрасы, келер ұрпақтың рухани азығы, тәрбие тірегі – ана тілі. Осындай халық қазынасын меңгерту бесік тәрбиесінен, ана әлдіінен басталатыны белгілі. Тіл үйрету мектепке дей, тәр мен білім беру жұмыстарының негізі болып табылады. Өйткені баланың сөздік қорының нығаюы оның танымдық қабілетін арттырып, ол көкжиегін кеңейтеді. Бала ана тілінде сөйлеуге үйренеді, табиғат тамашаларын танып, қабылдайды. Көрген – білген басқаларға, сөз арқылы жеткізіп тілдеседі. Осының өзі оның білім-дағдысының молайып, күнделікті өмірден алған әсері нығая түсуіне себепші болады.

Тіл баланың жеке басын қалыптастыру, өзіндік дербес іс-әрекетін дамыту, ой-парасатын жетілдіру міндеттерін жүзеге асырудың ең басты құралы.

Республикамыздың егеменді туралы қабылдаған Декларациясында халқымыздың тіл мәдениетін, әдет-тұрлы мен тұрмыс-салтын, ана тілімізді дамытумен қатар, ұлттық қадір-қасиетімізді нығайту аса маңызды міндеттердің бірі екені атап көрсетіледі. Мектеп жасына дейінгі балалардың ауызекі сөйлеуін қалыптастыруда жеті түрлі міндет қойылады.

1. Сөздік қорын дамыту.

Мектепке дейінгі кезеңде балалар негізгі сөздерді айналасындағы адамдармен қарым-қатынаста қоршаған ортаға байланысты. Әсіресе қоршаған орта.

2. Грамматикалық дағдыларын қалыптастыру.

Сөздік қор – тілдің құрылымдық материалы болып табылады. Грамматика – сөйлемдегі сөздердің өзгеруін қалыптастырады. Сонымен бірге, тілдің сындарлы үлгісін анықтайды. Бала айналадағы адамдардан грамматикалық дұрыс құрылған сөйлемдерді естілді, осы арқылы ол тілдегі сөздердің үлгісін меңгереді. Тәрбиеші баланың өмірден алған сөйлеу қабілетін, оқыту арқылы адам әрі жаттықтырады. Сонымен бірге, балаларға жаңа сөздер үйретеді, грамматикалық дұрыс байланыстықан сөйлемдер құрып сөйлеуге тәрбиелейді.

3. Тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу.

Бала дыбыстарды дұрыс дыбыстауды керек. Сөйлем сөздегі дыбыстардың дұрыстығымен жұмыс жасауда, тәрбиеші фонетика мен орфоэпияның заңдылықтарына сүйенеді.

Бала өзінің ана тілінде сөйлеп, сөйлемдердегі екпінді айыра білуге тиіс. Баланы бір-бірімен сөйлескенде, әдепті, тәртіпті бояуға үйретудің маңызы зор. Оған: амандасу, сөйлесіп тұрған адамына жылы қабақпен қарау назар аудару көпшілік жерде өзін-өзі ұстау білу жатады. Баланы мәнерлер сөйлеуге үйрету керек.

4. Диалог түрінде, әңгімелесу дағдысын қалыптастыру.

Бұған баланың тыңдау қабілеті мен түсінуі, әңгімеге араласуы, сұраққа жауап беруі мен сұрақ қоя білуі жатады. Бұдан, баланың қаншалықты грамматикалық сөздерді дұрыс сөйлегені, сөздік қорының молайғанын білуге болады. Әңгімелесу кезінде, бала өзін-өзі мәдениетті түрде ұстай білу керек.

5. Әңгімелеп сөйлеуге үйрету – монолог түрінде.

Баланың өзінің көрген-білгенін әңгімелеп беруі – мектепке барғанында өте қажет. Мектепте осы қабілеті одан әрі қалай бекиді. Баланың әңгімесінен біз сөйлем немесе сөз құрап сөйлей алуын, сөзінің мазмұнын сөздік қорын қаншалықты меңгергенен анықтаймыз. Балаларды ауызша әңгімелерді таңдай білуге, оны сосын қайталап айтып беруге үйретеміз. Сонымен қатар, әңгіме құрап айтуға, шығармашылық белсенділігін қалыптастырамыз. Баланың бұл белсенділігі – бала бақшадағы мейрамдарда, үлкендердің алдына шығып тақпақ айтуға немесе басқа топтың алдына шығып сөйлеуіне деген қабілетін арттырады.

6. Көркем әдебиетпен таныстыру.

Мектеп жасына дейінгі ұйымдарда балалар әдебиетіндегі ең үздік шығармалар оқылып, топтастырылады. Тәрбиеші балаларды көркем шығарманы тыңдауға түсінуге, шығармадағы кейіпкерлерді суреттеп айтуға үйретеді. Балалар жатталатын тақпақтың мазмұнын ұғып, оны мәнерлеп айта білу керек. Олардың оқуға деген қызығушылықтарын, кітаптың ішіндегі түрлі – түсті суреттерді қарап шығуын, кітаппен жұмысты ұқыпты да дұрыс қолдануларын қадағалау маңызды болып табылады.

7. Балаларды сауат ашуға дайындау. Балабақшадағы тіл дамыту жұмысы – баланы мектепке әзірлейді, бала ауызекі жақсы сөйлеуі тиіс, басқа адамды тыңдай білуі қажет. Мектепке жақсы әзірлікпен келген балада мынадай қасиеттер болуы керек:

1) Мұғалім педагогтың айтқанын тыңдау.

2) Өзінің ойын, пікірін грамматикалық түрде дұрыс сөйлеммен жеткізу, оны дұрыс сөйлеу.

Бұл қасиеттер мектеп алды даярлық тобында немесе ересектер тобында қалыптасады. Бұл кезде балалар 2 - 4 сөздерден сөйлем құрап, сөйлей алады. Осы 7 міндет балалардың тілін дамытуда зор роль атқарады. Әрбір міндетте – оқыту мен тәрбиелік жағы жатыр, ақыл – ой тәрбиесі дамиды деп те айта аламыз.

Балабақшадағы тіл дамыту бағдарламасы.

Балабақшадағы тіл дамыту бағдарламасы. Тіл дамыту бағдарламасы – балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты кезеңдерінде қоршаған орта туралы білімдерін, сөйлеу мәнерін қалыптастырып жеке бас қасиеттерін қарайды. Мысалы: диалог түрде сөйлеу дағдысын қалыптастыруда мынадай қасиет тәрбиеленуі керек: көпшілдік, жылы қабат, әдептілік. Бұл, тіл дамыту бағдарламасы – балабақшадағы оқыту мен тәрбиелеу бағдарламаның негізінде құрылған. Мазмұны бойынша – баланың шығармашылық және интеллектуалдық қасиетін қалыптастыру, дамыту болып табылады. Мұнда – тәрбиешінің ролы, іс - әрекеті. Тіл дамытуда қолданылатын дидактикалық принциптер, оқу материалының бір – бірімен тығыз байланыстылығы, нақты әрі түсінікті етіліп берілген.

Тіл дамыту әдістемесінің мақсаты мен міндеттері.

Тіл дамыту әдістемесі – педагогикалық қызмет заңдылықтарын зерттейтін, мектеп жасына дейінгі ұйымда балалардың тілін қалыптастыруда бағытталған педагогикалық

ғылым.Тіл дамыту әдістемесі педагогикалық ғылымдардың бір бөлігі , оның өзінің белгілі мақсаты, міндеті,мазмұны бар.Әдістеменің басты міндеті – балабақшада тәрбиеші баланың қажетті сөздік дағдылар мен қабілеттерін дамыту үшін ғылыми педагогикалық негізде тіл дамытудың тиімді әдіс – тәсілдерін жинақтау.

Кеңес

Тақырыбы:

"Баланың дені сау болуына не көмектеседі?".

Баланың дені сау болып өсуіне не көмектеседі? Әрине, дене тәрбиесінділігі. Көптеген педиатрлар дене шынықтырудың балаларға тигізетін пайдасы туралы бекер айтпаған. Дене шынықтыру жаттығулары функционалдық қабілеттердің деңгейін, физикалық және эмоционалдық тұрақтылықты арттырады, аурушандықты төмендетеді.

Спортпен шұғылдану кезінде алынған дағдылар баланың күнделікті өміріне көмектеседі, өйткені жаттығуда қолданылатын принциптер әлеуметтік мақсаттарға жетуде қолданылады. Спорттық балалар неғұрлым табанды, табанды, мақсатты, қиындықтардан тайынбайды. Спортта жетістікке жеткен бала басқа балалармен оңай байланыста болады, құрдастарының арасында көшбасшы болады.

Дене шынықтырумен жүйелі түрде айналысу балаларда жиі кездесетін аурулардың пайда болуына жол бермейді: сколиоз, жалпақ табан, дене бітімінің бұзылуы, асқазан-ішек жолдарының бұзылуы, бронхит және т.б. Дене шынықтырумен бүкіл отбасымен айналысқан дұрыс, өйткені бала әрқашан ата-анасы сияқты болғысы келеді. Сондықтан біз оларға жиі жағымды үлгі боламыз. Дене шынықтырумен бірге айналысу әрі көңілді, әрі пайдалы болады. Айтпақшы, бұл жаттығуларға ғана емес, ашық аспан астындағы ойындарға да қатысты. Егер ата-аналар сол салаттарға қатысуға дайын болса немесе арқаннан секірудің дұрыс әдісін көрсете алса, онда мұндай ойын-сауықтар балалардың ынтасын арттырады.

Дене шынықтырумен біртіндеп, бірақ табанды түрде айналысу керек. Қатаң ескертулерден аулақ болу керек.

Егер бала қандай да бір жаттығуды жасағысы келмесе, оны басқасына ауыстыруға тырысыңыз.

Кез-келген жаттығудың орындалуын сәл жақсартқаны үшін де баланы мақтауды ұмытпаңыз.

Сабактарды ойын түрінде жиі өткізуге тырысыңыз.

Дене шынықтыру сабағын жарысқа немесе рекордтар үшін күреске айналдырудың қажеті жоқ: бала дұрыс орындалмаған жаттығу үшін жазадан қорықпай, рахаттана жаттығуы керек. Көңілді музыка балаларға спорттық жаттығулар кезінде көтеріңкі көңіл-күй сыйлауға көмектеседі, бірақ дұрыс жаттығудың басты шарты, әрине, ересектердің адал қатысуы.

Өз бетінше жаттығу жасағанда белгілі бір ережелерді сақтау қажет:

1. Дене шынықтырумен жүйелі түрде, яғни жыл мезгіліне қарамастан жүйелі түрде айналысу.
2. Даралық, яғни баланың мүдделерін, сондай-ақ оның денсаулық жағдайын ескеру.
3. Дене жаттығуларының ұтымдылығы, яғни жүктемені біртіндеп арттыру принципін сақтау және жүктемені демалыспен оңтайлы үйлестіру.

4. Жан—жакты физикалык даму, яғни өзіндік іс-әрекет барлық жылдамдықты, үйлестіруді, төзімділікті, күш-жігерді, икемділікті дамытуы керек.

5. Бакылау және өзін-өзі бакылау, яғни алдымен ата-аналарға шынықтыру жаттығуларының ең қолайлы түрін анықтауға көмектесуі керек; сонымен қатар баланы өзін-өзі басқаруға үйрету керек. Балалар үшін қозғалыстардың маңызы зор. Дене жаттығулар (доптар, құрсау, шеңбер, түйреуіштер, секіргіштер, текшелер, шапалар, шаңғылар, үрлемелі ойыншықтар, әткеншектер, баян, оятады. . Үйде ең қарапайым спорттық құрал-жабдықтармен қабырғасы, сақиналар, арқан, штанга, доптар, құрсау, арқан, шағын спорт бұрышы болса, бұл өте жақсы. арқан).

Мұндай ойыншықтардан айырылған балалардың, әрине, мол сондықтан ептілігі мен ептілігі төмен, ептілігі мен батылдығы реакциясы баяулайды. Балаға бір нәрсені домалатуға, лақтыруға көлемдегі, пішіндегі және түстегі заттарды алуға, қауіпсіз баспалдақпен көтерілуге, тербелуге және т.б. мүмкіндік беріледі. Сондықтан ата-аналар баланың дене белсенділігін шектемеуі барлық жағдайды жасауы керек. Күні бойы мезгіл-мезгіл дене минуттарын ұйымдастырған пайдалы. Оларға созылу, баспалдақ саусақтарға арналған түрлі жаттығулар да пайдалы болады. Белгілі болғандай, қимылдар миды "қуаттандырады", бала тезірек және жақсы меңгеруге көмектеседі. Егер дене шынықтыру емес, спортпен де айналысқыңыз келсе, онда сіз баланы көмектесіңіз. тіркей аласыз. Ең аз қарсы көрсетілімдері болғандықтан, баланың дерлік сәйкес келетін спорт түрлері бар.

Бірақ баланы қай жаста спорт секциясына берген жөн? Гимнастикамен екі-үш жасқа бастап айналысуға болады. Бастап жүзуге болады. Теннис, көркем гимнастика, ат спорты, аэробика, ауыр атлетикада жас бойынша қатаң шектеулер бар. Бұл жағдайда сіз әрқашан қатаюды және таза ауада болудың қажеті керек. Бұл біздің балаларымыздың дені сау және мықты болуына ақылды болып қалыптасуына көмектеседі.

Ата-аналар баласының денсаулығын үнемі қадағалап отырып, субъективті (ұйқыны, тәбетті, көңіл-күйді, әл-ауқатты, жұмыс қабілеті мен өнімділікті бағалау) және объективті (бой, салмақ, қан қысымы, пульс, сыйымдылығы, импульс, спорттық көрсеткіштер) болуы физикалық белсенділік сіздің балаңызға сәйкес келсе, онда объективті көрсеткіштер әдетте жақсы болады. Жүктеме кезінде енжарлық пайда болады, дене шынықтырумен айналысқаннан көңіл-күй, ұйқы, жұмыс қабілеті нашарлайды, сондықтан жаттығуларды тез арада азайту немесе тіпті біраз уақыттың қажеті. Дене жаттығулары адамға "бұлшық ет қуанышы" әкелуі керек.

[illegible]

Мұндай ойыншықтардан айырылған балалардың, әрине, моторикасы, танымалығы, толығымен, гормондары, энергияның жоғары күй жақсарады.

3. Спортпен шұғылдану. Бұл бизнестегі ең таспен өлтіруге бірге өткізуге немесе кайып кеткі серіктестігіне қаттығы.

саусақтарға арналған түрлі жаттығулар да қарастырылды. Белгілі болғандай, қимылдар миды "қуаттандырады", балаға ақпаратты тезірек және жақсы меңгеруге көмектеседі. Егер дене шынықтырумен ғана емес, спортпен де айналысқыңыз келсе, онда сіз баланы кез-келген секцияға тіркей аласыз. Ең аз қарсы көрсетілімдері болғандықтан, барлық балаларға дерлік сәйкес келетін спорт түрлері бар.

Бірақ баланы қай жаста спорт секциясына берген жөн? Гимнастикамен екі-үш жастан бастап айналысуға болады, ал туылғаннан бастап жүзуге болады. Теннис, көркем гимнастика, ат спорты, жекпе-жек, аэробика, ауыр атлетикада жас бойынша қатаң шектеулер бар. Бұл жағдайда сіз әрқашан қатаюды және таза ауада болуды ұмытпауыңыз керек. Бұл біздің балаларымыздың дені сау және мықты болып қана қоймай, ақылды болып қалыптасуына көмектеседі.

Ата-аналар баласының денсаулығын үнемі қадағалап отыруы керек. Бақылау субъективті (ұйқыны, тәбетті, көңіл-күйді, әл-ауқатты, жаттығуға деген ұмтылыс пен өнімділікті бағалау) және объективті (бой, салмақ, өкпе сыйымдылығы, импульс, спорттық көрсеткіштер) болуы мүмкін. Егер физикалық белсенділік сіздің балаңызға сәйкес келсе, онда барлық субъективті көрсеткіштер әдетте жақсы болады. Жүктеме тым көп болған кезде енжарлық пайда болады, дене шынықтырумен айналысқысы келмеу, көңіл-күй, ұйқы, жұмыс қабілеті нашарлайды, сондықтан спорттық жаттығуларды тез арада азайту немесе тіпті біраз уақытқа тоқтату қажет. Дене жаттығулары адамға "бұлшық ет қуанышын", жағымды шаршауды әкелуі керек.