

«Мерей»жекеменшік балабақшасы №1 ХАТТАМА

25.08.2025 жыл

№1 педагогикалық кеңес

Төрайымы: Дегениязова С.Д.

Хатшы: Сәкен А.С.

Қатысқандар: Педагогикалық ұжым мүшелері -7

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысын сайлау.
2. «Мерей» бөбекжай-бақшасының 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту.
3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесін, күн тәртібін бекіту.
4. Топтардың жабдыкталуы, жаңа оқу жылына дайындығы – салыстырмалы тексеру қорытындысы.
5. 2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.

1-ТЫҢДАЛДЫ:

Бөбекжай-бақша директоры : Дегениязова С.Д.

Педагогикалық кеңес төрағасы мен хатшысын сайлау жөнінде ұсыныс жасады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Хатшы лауазымына бөбекжай-бақшаның штаттық хатшысы ұсынылды. Егер хатшы штатта болмаған жағдайда, бұл міндетті әдіскер атқаратыны келісілді. Барлық педагогтар ұсынылған кандидатты бірауыздан қолдап, келісімдерін білдірді.

2-ТЫҢДАЛДЫ:

Бөбекжай-бақша әдіскері:Бекмағамбетова Т.Т.

2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспардың мазмұнымен таныстырды.

Әдіскер өз сөзінде жылдық жоспардың негізгі бағыттарына тоқталды:

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру
2. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс
3. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.
4. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.
5. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс
6. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.
7. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Тәрбиешілер жоспарға ұсыныстарын білдірді.

- Бірі жоспардағы танымдық бағыттағы іс-шараларды ұлттық салт-дәстүрлермен көбірек байланыстыруды ұсынды.

- Екіншісі ата-аналармен өткізілетін жұмыстарды әр ай сайын тақырыптық форматта түрлендіруді атап өтті.
- Кейбір педагогтар шығармашылық бағыттағы тәжірие алмасуды және біліктілікті арттыру курсына көбейтуді сұрады.

3-ТЫҢДАЛДЫ:

2025–2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі мен күн тәртібін әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. ұсынды.

Күн тәртібінің балалардың жас ерекшелігі мен физиологиялық қажеттіліктеріне сәйкес жасалғанын атап өтті. Әр топқа арналған ұйқы, тамақтану, серуендеу, дене шынықтыру және ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің нақты уақытпен белгіленгенін түсіндірді.

Күн тәртібі бойынша әдістемелік кеңесте талқыланғаны, барлық педагогтердің онымен танысқаны, қарсылықтары жоқ па екендігі сұралғаны айтылды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Меңгеруші күн тәртібінің балалардың физиологиялық дамуына сай жасалғанын оң бағалап, оны бұлжытпай орындаудың маңыздылығын атап өтті.

Тәрбиешілер ұсынылған кестенің ыңғайлы екенін атап өтті. Сондай-ақ кейбір іс-әрекеттерді түстен кейін орналастыру балалардың қызығушылығын арттыратынын айтты. Тәрбиешілер мен музыка жетекшісі арналған уақыттардың кестеде дұрыс қойылғанын, бір-бірімен сәйкес келетінін, сондықтан ешқандай қиындық туындамайтынын атап өтті.

4-ТЫҢДАЛДЫ:

Әкімшілік мүшелері топтардың жаңа оқу жылына дайындығы бойынша салыстырмалы тексеру қорытындысын баяндады.

Баяндамаларында әр топтың материалдық-техникалық жабдықталуы, оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілу деңгейі, көрнекіліктердің толықтығы талданды. Сондай-ақ жиһаздар, ойыншықтар, спорттық жабдықтар, кітап бұрыштары мен дамыту орталықтарының жағдайы тексерілгені айтылды.

Өрт қауіпсіздігі мен санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкестігі қарастырылды. Кейбір топтарда оқу құралдары жаңартылғаны, ал жекелеген топтарда әлі де жетіспейтін жабдықтардың бар екендігі анықталды. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында төтенше жағдайға арналған жоспардың жаңартылғаны жеткізілді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

- Балабақша директоры Дегениязова С.Д. оқу жылының басталуына дейін барлық анықталған кемшіліктерді жоюдың маңыздылығын атап өтті.
- Әдіскері Бекмағамбетова Т.Т. дидактикалық материалдарды толықтыру, оқу бағдарламасына сәйкес көрнекіліктерді жаңарту қажеттігін ұсынды.
- Тәрбиешілер кейбір қажетті құрал-жабдықтардың уақытылы жеткізілмегенін айтып, оларды жедел алу мәселесін көтерді.
- Медбике Абдуллаева А. санитарлық талаптарды қатаң сақтау, ойыншықтарды жүйелі түрде зарарсыздандыру, балалардың денсаулығын қорғауға ерекше назар аудару керектігін айтты.

5-ТЫҢДАЛДЫ:

Бөбекжай-бақша әдіскері 2025–2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстырды.

Әдіскер өз сөзінде әдістемелік нұсқау хаттың негізгі ерекшеліктерін атап өтті:

Жан-жақты – қауіпсіздік, ұлттық құндылықтар, тіл үйрету, экологиялық мәдениет, ата-анамен жұмыс, ойын арқылы дамыту сияқты бағыттарды қамтиды.
Практикалық қолдау береді – педагогтерге оқу-тәрбие процесін жоспарлауға арналған нақты әдістемелік ұсынымдар ұсынады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Тәрбиешілер мен педагогтер әдістемелік нұсқау хат мазмұнын оқу-тәрбие жұмысында басшылыққа алу керектігін, құжаттағы ұсыныстар тәжірибеде тиімді болатынын меңгеруші атап өтті.

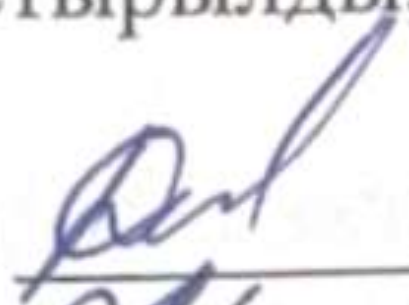
Музыка жетекшісі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған ұсыныстардың артуын оң бағалап, мерекелік ертеңгіліктер мен іс шараларды түрлендіру қажеттігін айтты.

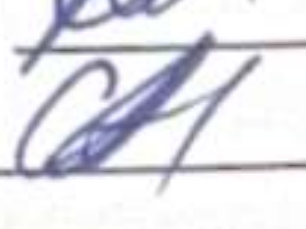
Балабақша әдіскері тәрбиешілерге салауатты өмір салтын қалыптастыру мен қозғалыс белсенділігін арттыру шараларының нақты көрсетілгенін оң бағалады.

Педагогтар жаңа оқу жылында нұсқау хаттағы талаптар мен әдістемелік ұсыныстарды басшылыққа ала отырып, оқу-тәрбие процесін жетілдіруге бірауыздан келісті.

Қаулы етті:

1. Педагогикалық кеңестің төрағасы болып балабақша директоры Дегениязова С.Д., хатшысы болып Сәкен А.С. сайлансын.
2. «Мерей» бөбекжай-бақшасының 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары бекітілсін.
3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі мен күн тәртібі бекітілсін.
4. Топтардың жабдықталуы мен жаңа оқу жылына дайындығы қанағаттанарлық деп танылсын.
5. 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хат педагогикалық ұжымға таныстырылды, жұмыста басшылыққа алу міндеттеледі.

Төрайымы:  Дегениязова С.Д.

Хатшы:  Сәкен А.С.

№1 Педагогикалық кеңес есебі

Өткізілген күні: 10.09.2025 ж.

Өткізілген орны: «Мерей» жекеменшік балабақшасы

Қатысқандар: Педагогикалық ұжым мүшелері

Кеңестің күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысын сайлау.
2. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту.
3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі мен күн тәртібін бекіту.
4. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы – салыстырмалы тексеру қорытындысы.
5. 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен танысу.

Кеңесте қаралған мәселелер мен қабылданған шешімдер:

1. Төраға мен хатшыны сайлау

- Кеңес төрағасы мен хатшысы бірауыздан сайланды.
- Хатшы штаттық бірлік болмаған жағдайда, бұл міндет әдіскерге жүктелетіні нақтыланды.

2. Жылдық жоспарды бекіту

- Әдіскер жылдық жоспардың мазмұнын таныстырды.
- Жоспарда педагогтердің біліктілігін арттыру, ата-аналармен өзара қарым-қатынас, жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру, бақылау түрлері мен әкімшілік-шаруашылық жұмыс бағыттары қамтылды.
- Педагогтар тарапынан ұсыныстар енгізілді:
 - іс-шараларды ұлттық дәстүрлермен ұштастыру;
 - ата-аналармен жұмысты әр ай сайын тақырыптық форматта өткізу;
 - шығармашылық тәжірибе алмасуды көбейту.
- Жоспар бірауыздан бекітілді.

3. Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі

- Балалардың жас ерекшелігі мен физиологиялық қажеттіліктеріне сәйкес жасалғаны атап өтілді.
- Тәрбиешілер мен мамандар кестенің ыңғайлы екенін айтты.
- Дене шынықтыру және музыка сабақтарының уақыттары бір-бірімен сәйкестендірілген.
- Кесте мен күн тәртібі бекітілді.

4. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы

- Әкімшілік комиссия тексеру қорытындысын баяндалды.
- Барлық топтар жиһаздармен, көрнекілік құралдарымен, оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген.
- Кейбір топтарда оқу құралдарын жаңарту қажеттігі анықталды.
- Өрт қауіпсіздігі мен санитарлық талаптардың сақталғаны тексерілді.
- Қорытынды: жаңа оқу жылына дайындық қанағаттанарлық деп танылды.

5. Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру

- Әдіскер нұсқау хаттың негізгі бағыттарын таныстырды: қауіпсіздік, ұлттық құндылықтар, тіл дамыту, экологиялық мәдениет, ата-анамен жұмыс, ойын арқылы дамыту.
- «Тілге бойлау», «Беске дейін үлгер» жобалары таныстырылды.
- Педагогтар құжаттағы әдістемелік ұсыныстарды тәжірибеде қолдануда

Қорытынды:

№1 педагогикалық кеңесте жаңа оқу жылына арналған негізгі ұйымдастырушылық және әдістемелік құжаттар бекітіліп, топтардың дайындығы қарастырылды. Педагогтар жоспарланған міндеттерді сапалы орындауға бірауыздан келісім берді.

«Мерей» жеке меншік балабақшасы

№2 ХАТТАМА

__17__ .10.2025 жыл

№2 педагогикалық кеңес

Төрайымы: Дегениязова С.Д.

Хатшы: Сәкен А.С.

Қатысқандар: Педагогикалық ұжым мүшелері-8

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.
2. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру»
3. Балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының мониторингісі.
4. Таңғы жаттығуларды бақылау нәтижесі (кіші, ортаңғы, ересек топтар)

1-ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша әдіскері: Бекмағамбетова Т.Т.

өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу барысы туралы есеп берді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Балабақша директоры Дегениязова С.Д. өз сөзінде әдіскердің есебі бойынша толықтырулар мен ескертулер айтылды.

2-ТЫҢДАЛДЫ:

Тәрбиеші Байсарыева Ж. құқықтық сауаттылықты мектеп жасына дейінгі балалар арасында қалыптастырудың маңыздылығын атап өтті. Баяндама барысында келесі негізгі мәселелер талқыланды:

- Құқықтық сауаттылықты балаларға сіңірудің тәсілдері мен әдіс-тәсілдері
 - Балалардың өз құқықтарын түсінуі және дұрыс шешімдер қабылдауға үйрету
 - Ата-аналармен, тәрбиешілермен бірлесіп жүргізілетін жұмыс
- Педагогикалық кеңес мүшелері баяндамаға толық қолдау көрсетті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. Құқықтық сауаттылықты арттыруда ойын әдісін қолдануды және ата-аналармен тұрақты жұмыс жүргізуді ұсынды.

Тәрбиеші Сәрсенбаева З.О. Құқықтық сауаттылық балалардың мінез-құлқын дамытуға ықпал ететінін, арнайы бағдарламалар арқылы балалардың құқықтарын түсінудің маңызды екенін айтты.

3-ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуы бойынша мониторинг қорытындыларын ұсынды. Балалардың даму деңгейі әр топта әртүрлі екенін, бірақ жалпы алғанда, тәрбие мен білім беру бағытындағы жұмыстардың нәтижесі оң екені атап өтілді. ҰДББ балалардың жеке даму картасы оқу жылының соңында толтырылатыны туралы атап өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Тәрбиеші Ишан А.Ш.өз сөзінде бақылау парақтары негізінде балалардың жеке даму карталарын толтыратынын және балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі оқу әдістемелерін қолдану арқылы танымдық дағдыларында оң өзгерістердің байқалғанын айтты.

4-ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. тақырыптық бақылау қорытындысын баяндады. Таңғы жаттығулардың балалардың физикалық дамуына, денсаулығына және жалпы көңіл-күйлеріне тигізетін әсері талқыланды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Тәрбиешілердің пікірлері:

1. Кіші топ:

Жаттығулар балалардың негізгі қозғалыс дағдыларын дамытуға, үйлесімділігін арттыруға бағытталды. Тәрбиешілер балалардың жаттығуларды қызығушылықпен орындағанын, сондай-ақ олардың қозғалыс үйлесімділігінің артқаны байқалғанын айтты. Балалардың денсаулығында оң өзгерістер, олардың көңіл-күйлері жақсарғаны айтылды.

2. Ортаңғы топ:

Бұл топтағы жаттығулар күш пен икемділікті арттыруға бағытталды. Балалар күрделі қозғалыстарды орындау арқылы физикалық дамуларын жетілдірді. Тәрбиешілер балалардың белсенділіктері артқанын, олардың жаттығуларға деген ынталарының жоғарылағанын атап өтті.

3. Ересек топ:

Жаттығулар балалардың жалпы дене шынықтыру деңгейін арттыруға, физикалық күштерін дамытуға бағытталды. Балалардың жаттығуларды белсенді және дұрыс орындауы олардың денсаулығына жақсы әсер етті. Тәрбиешілер балалардың физикалық жағдайы мен көңіл-күйлерінде айтарлықтай жақсару байқалғанын айтты.

Қаулы етті:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы бойынша есеп тыңдалды және орындалғаны қанағаттанарлық деп танылсын.
2. «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру» тақырыбында баяндама тыңдалды. Баяндама негізінде балаларға құқықтық білім беру әдістері мен оларды ата-аналармен, тәрбиешілермен бірлесе отырып жүзеге асырылсын.
3. Әрбір педагог баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді әдіс-тәсілдер қолдану арқылы бақылау жүргізу жалғастырсын.
4. Дене шынықтыру нұсқаушыларымен бірлесіп, балалардың денсаулығын нығайту бойынша шаралар қолға алынсын.

Төрайымы:

Дегениязова С.Д.

Хатшы:

Сәкен А.С

Баяндама:

Тақырыбы:

«Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру»

Тәрбиеші: Байсарыева Ж

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру

Қазіргі қоғамда тұлғаның құқықтық сауаттылығы мен мәдениеті ерте жастан бастап қалыптасуы тиіс. Мектеп жасына дейінгі кезең – баланың әлеуметтік, эмоционалдық және когнитивтік дамуының іргетасы қаланатын ең маңызды шақ. Осыған орай Үлгілік бағдарлама мазмұнында балалардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыруға ерекше мән берілген.

Бұл бағыттағы жұмыстың басты мақсаты – тәрбиеленушілерді оң әлеуметтендіру, әлеуметтік-мәдени нормаларға бейімдеу, отбасы, қоғам және мемлекет дәстүрлерін құрметтеуге баулу. Сонымен қатар, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, салауатты өмір салты мен қауіпсіз өмір сүру дағдыларын үйрету – негізгі міндеттердің бірі болып табылады.

Балаларға жүргізілетін құқықтық тәрбие:

- нені «дұрыс», нені «бұрыс» екенін ажыратуға;
- сыпайы әрі мейірімді болуға;
- дос болуға, бірін-бірі құрметтеуге, көмектесуге және бөлісуге;
- қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауға үйретеді.

Осы арқылы тәрбиеленушілерде адамгершілік қарым-қатынас, қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм сезімі дамиды.

Құқықтық тәрбиенің негізгі тәсілдері:

1. Ойын әдісі

Мектеп жасына дейінгі балалардың құқықтық түсініктерін қалыптастыруда ойын әдісі ең тиімді тәсілдердің бірі болып саналады. Себебі ойын барысында бала қоршаған ортадағы қарым-қатынастарды бейнелейді, түрлі рөлдерге еніп, әлеуметтік тәжірибені меңгереді.

Сюжетті-рөлдік ойындар – «Отбасы», «Аурухана», «Балабақша», «Дүкен», «Қоғамдық көлік» сияқты ойындарда балалар әртүрлі рөлдерге (ана, әке, дәрігер, тәрбиеші, сатушы, жолаушы) еніп, сол рөлдің міндеттері мен құқықтарын үйренеді. Бұл олардың құқықтық сана-сезімін дамытып қана қоймай, әлеуметтік ортада дұрыс әрекет етуге дағдыландырады.

Үстел үсті ойындары – «Кімнің құқығы бар?», «Дұрыс – бұрыс», «Сикырлы сөздер» сияқты дидактикалық ойындар арқылы бала нені істеуге болатынын, нені жасауға болмайтынын, үлкенді сыйлау, ережелерді сақтау, қауіпсіздік нормаларын орындау қажеттігін түсінеді.

Дидактикалық ойындар – суреттерді сәйкестендіру, жағдаяттарды шешу, карточкалармен жұмыс істеу арқылы бала «құқық», «міндет», «қорғау», «сыйластық» ұғымдарын меңгереді.

Ойын әдісі балалардың:

- құқықтық білімін өмірлік тәжірибемен байланыстыруға;
- бір-бірін тыңдау, сыйлау, келісімге келу дағдыларын дамытуға;
- жауапкершілікті сезінуге;
- әділдік пен әділетсіздікті ажырата білуіне ықпал етеді.

Осылайша ойын – құқықтық тәрбие берудің балаға жақын, қолжетімді әрі тиімді құралы болып табылады.

2. Ертегілер мен әңгімелер

Мектеп жасына дейінгі балалардың құқықтық сана-сезімін дамытуда халық ертегілері мен қысқа әңгімелердің орны ерекше. Себебі ертегілер – балаға жақын, түсінікті, қызықты формада адамгершілік пен құқықтық ұғымдарды жеткізетін ең қолжетімді құралдардың бірі.

Моральдық-құқықтық мазмұндағы ертегілер («Мақтақыз», «Бауырсақ», «Автобуста», «Алша» т.б.) арқылы балалар мейірімділік пен зұлымдықты, әділеттілік пен

әділетсіздікті, әлсізді қорғау, үлкенді құрметтеу, уәдеде тұру сияқты негізгі құндылықтарды үйренеді.

Мысалы:

- «Мақтақыз» ертегісі – достыққа адал болу, кішкентайдың да өз құқығы бар екенін түсіндіреді.
- «Бауырсақ» – сенім, сақтық, бөтенге алданып қалмау қажеттігін үйретеді.
- «Автобуста» әңгімесі – қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері мен үлкенге орын беру сияқты қарапайым құқықтық нормаларды меңгертеді.
- «Алша» ертегісі – әділеттілік пен еңбектің жемісін бағалауға тәрбиелейді.

Әңгіме әдісі – күнделікті өмірден алынған қысқа оқиғалар арқылы бала түрлі жағдаяттарды салыстырып, ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін талдауға мүмкіндік алады.

Педагогтің рөлі:

- Ертегіні немесе әңгімені оқып бергеннен кейін міндетті түрде балалармен бірге сұрақ-жауап жүргізеді;
- Кейіпкерлердің әрекеттерін бірге талдап, дұрыс пен бұрысты ажыратуға көмектеседі;
- Балаларға «Егер сен осы кейіпкердің орнында болсаң, не істер едің?» деген сияқты ойлануға жетелейтін сұрақтар қояды.

Нәтижесінде балалар:

- әділдік, мейірімділік, қамқорлық, жауапкершілік ұғымдарын бойына сіңіреді;
- үлкенді сыйлау, кішіні қорғау, бір-біріне көмектесу дағдыларын меңгереді;
- құқықтық және адамгершілік нормаларды күнделікті өмірде қолдануға үйренеді.

Осылайша ертегілер мен әңгімелер – құқықтық тәрбиенің балаға түсінікті әрі әсерлі әдісі болып табылады.

3. Жағдаяттарды талдау

Баланың құқықтық түсініктерін қалыптастыруда күнделікті өмірден алынған түрлі жағдаяттарды талдау әдісі ерекше маңызға ие. Бұл тәсіл арқылы балалар нақты жағдайларды ой елегінен өткізіп, дұрыс шешім қабылдауға, өзінің және өзгелердің құқықтары мен міндеттерін түсінуге үйренеді.

Тақырыптары:

- Сыйластық (үлкенге құрмет көрсету, құрдастармен дұрыс қарым-қатынас жасау);
- Дау-жанжал (қақтығыстарды бейбіт жолмен шешу, келісімге келу);
- Адалдық (өтірік айтпау, уәдеде тұру, әділ болу);
- Мінез-құлық ережелері (балабақшада, үйде, көшеде өзін дұрыс ұстау).

Тәсілдері:

- Педагог балаларға өмірден алынған немесе ойдан құрастырылған шағын жағдаятты айтып береді;
- Балаларға «Бұл жағдайда не істеу керек еді?», «Кейіпкер дұрыс жасады ма?», «Сен оның орнында болсаң, қалай әрекет етер едің?» деген сұрақтар қойылады;
- Балалар әртүрлі жауап беріп, пікірталасқа қатысады;
- Соңында педагог қорытынды жасап, дұрыс шешімге бағыттайды.

Мысалдар:

- «Екі бала бір ойыншықты бөлісе алмай қалды. Олар не істеуі керек?»
- «Автобуста қарт адам кірді. Сен не істер едің?»
- «Сыныптағы бала басқаға көмектеспей қойды. Бұл дұрыс па?»

Нәтижесі:

- Балалардың ойлау, талдау және дұрыс шешім қабылдау қабілеті дамиды;
- Құқықтық нормаларды өмірлік тәжірибемен байланыстырады;
- Басқаның пікірін тыңдап, сыйлау мәдениеті қалыптасады;
- Жауапкершілік, әділдік, достық, қамқорлық дағдылары нығаяды.

Осылайша жағдаяттарды талдау әдісі – құқықтық тәрбие берудің ең тәжірибелік әрі тиімді жолдарының бірі.

4. Педагогтің ата-аналармен бірлескен әрекеті

Баланың құқықтық сауаттылығын қалыптастыруда ата-ананың рөлі орасан зор. Балабақшадағы педагогикалық ықпал мен үйдегі тәрбиенің үйлесуі ғана оң нәтиже береді. Сондықтан педагог пен ата-ананың бірлескен жұмысы – құқықтық тәрбие берудің негізгі тетіктерінің бірі.

Негізгі бағыттары:

- Әңгімелесу және кеңес беру. Ата-аналармен құқықтық сауаттылықтың маңызы туралы жеке және топтық әңгімелер өткізу, үйде балаларға қарапайым ережелерді сақтауды үйрету жолдарын талқылау.
- Викториналар мен сайыстар. «Құқықтар мен міндеттер», «Әдепті бала – арлы бала» тақырыптарында ойын түріндегі шаралар ұйымдастыру. Бұл балалардың қызығушылығын арттырып, ата-аналарды да белсенді қатыстыруға мүмкіндік береді.
- Көрсетілімдер мен мультфильмдер. Балалармен бірге құқықтық мазмұндағы мультфильмдер көру («Құқық әлемінде», «Әдепті бала» сияқты) және оларды талқылау – баланың санасында нақты бейне қалдырады.
- Тақырыптық іс-шаралар. Ата-аналарды мерекелерге, құқықтық апталықтарға, Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған шараларға тарту. Мұндай іс-шараларда балалар өз құқықтары мен міндеттерін сахналық көріністер, өлең, ән арқылы жеткізеді.
- Үй тапсырмалары. Мысалы: «Отбасымның ережелері» атты сурет салу немесе қысқа әңгіме құрастыру – ата-анамен бірге жасалатын пайдалы жұмыс.

Артықшылықтары:

- Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артады;
- Балада «үй – балабақша – қоғам» арасындағы байланыстың тұтастығы қалыптасады;
- Балаға құқықтық тәрбие беру жүйелі және нәтижелі болады.

Нәтижесі:

- Баланың құқықтары мен міндеттері туралы түсінігі тереңдейді;
- Үйде де, балабақшада да бірдей талап қойылып, тәрбиелік ықпал күшейеді;
- Бала өз әрекетінің жауапкершілігін сезінеді, құқықтық мәдениеті қалыптасады.

Мектеп жасына дейінгі балаларға құқықтық тәрбие беру – олардың тұлғалық дамуының, әлеуметтік бейімделуінің және адамгершілік-азаматтық қасиеттерінің қалыптасуындағы маңызды қадам. Бұл үдеріс арқылы бала дұрыс пен бұрысты ажыратуды, өз құқығы мен міндетін түсінуді, айналасындағыларға сыйластықпен қарауды үйренеді.

Құқықтық тәрбие жұмысының табысты болуы педагог пен ата-ананың бірлескен іс-әрекетіне тікелей байланысты. Балабақша мен отбасының өзара тығыз қарым-қатынасы нәтижесінде балада салауатты өмір салты, құқықтық мәдениет, жауапкершілік сезімі дамып, ұлттық құндылықтар мен азаматтық ұстанымдар қалыптасады. Осылайша, мектеп жасына дейінгі кезеңнен бастап берілетін құқықтық тәрбие – болашақта қоғамда өзіндік орнын таба білетін, заңға құрметпен қарайтын, әділетті де жауапты тұлғаның қалыптасуына берік негіз болады.

№3 ХАТТАМА

11.12.2025 жыл

№3 педагогикалық кеңес

Төрайымы: Жаңбырбай А.

Хатшы: Сакенова А.С..

Қатысқандар: Педагогикалық ұжым мүшелері-6

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен пед. кеңес шешімінің орындалуына есеп беру.
2. Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған іс әрекет бақылау парағы нәтижесінің қорытындысы.
3. Балалардың дене шынықтыруда ұлттық ойындарды игеру деңгейі ересек топ
4. Балабақшада балалардың бос уақытын ұйымдастыру бойынша бақылау парақтары нәтижесі.

1-ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т өткен педагогикалық кеңесте қаралған мәселелердің орындалуы туралы есеп берді. Есепте құқықтық сауаттылық бағыты бойынша топтарда ұйымдастырылған оқу тәрбиелік жұмыстар, балалармен қауіпсіздік және құқық тақырыптарында қысқа әңгімелер мен ойындардың өткізілгені айтылды.

Балалардың тәрбие-білім дағдыларына жүргізілген мониторинг нәтижесінде көпшілік көрсеткіштің жас ерекшелік нормасына сәйкес екені, ал жеке қолдауды қажет ететін балалармен түзету жұмыстары жалғасып жатқандығы баяндалды.

Таңғы жаттығуларды бақылау барысында тәрбиешілердің жаттығуларды дұрыс көрсететіні анықталып, бірқатар топтарға музыкалық сүйемелдеу енгізу ұсынылғаны атап өтілді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Балабақша басшысы ұйымдастырылған іс-әрекет сапасының артқанын, топтар бойынша тақырыптық жоспарлардың жүйелі жүргізіліп жатқанын айтты.

Тәрбиешілер оқу құралдарын жаңарту мәселесін көтерді. Материалдарын тәжірибеге енгізуге дайын екендерін білдірді.

2-ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. бірінші жарты жылдықта топтарда жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекет бақылау парақтарының қорытындыларын ұсынды. Бақылауда тәрбиешілердің тәрбие мен оқыту процесін ұйымдастыруы, әдіс-тәсілдерді қолдануы, балалардың белсенділігі мен қызығушылығы, дамытушы орта сапасы талданғаны айтылды. Көпшілік топтарда ұйымдастырылған іс әрекеттер жүйелі жүргізілетіні, алайда жекелеген бағыттар бойынша әдістемелік қолдау қажеттігі көрсетілді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Балабақша басшысы бақылау нәтижелері педагогтардың кәсіби өсуіне және оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыруға бағытталғанын атап өтіп, анықталған ұсыныстарды жұмыс барысында ескеруді тапсырды.

Тәрбиешілер көрсетілген әдістемелік қолдау үшін ризашылық білдіріп, өз топтарының нәтижелерін талдай отырып, алдағы кезеңде дамыту бағытындағы жұмыстарды жалғастыратынын айтты.

3-ТЫҢДАЛДЫ:

Ересек топтың тәрбиешісі Сакенова А.С. балалардың дене тәрбиесі үіе ұлттық ойындарды игеру деңгейі туралы баяндама жасады. Балалардың «Арқан тарту», «Ақсерек-көксерек», «Теңге ілу», «Қыз куу» элементтері сияқты ойындарды шынайы қызығушылықпен орындайтыны, қимыл-қозғалыс дағдыларының дамығаны атап өтілді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Балабақша басшысы ұлттық ойындардың балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытып қана қоймай, олардың ұлттық құндылықтарды танып-білуіне зор ықпал ететінін атап өтіп, бұл бағыттағы жұмысты күшейтіп, ойындарды жүйелі түрде өткізуге міндеттеді.

Тәрбиешілер ұлттық ойындарды күн тәртібіндегі сергіту сәттерімен, серуен кезіндегі қимылды және дидактикалық ойындармен кіріктіре өткізу балалардың қызығушылығын арттыратынын айтты.

Әдіскер балалардың жас ерекшеліктеріне қарай іріктелген ұлттық ойын түрлерін әдістемелік жинаққа енгізіп, педагогтарға арналған нұсқаулық ретінде ұсынуды жоспарлағанын жеткізді.

Қаулы етті:

1. Өткен педагогикалық кеңесте қаралған мәселелердің орындалуына жасалған есеп қанағаттанарлық деп танылсын. .
2. Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған іс-әрекет бақылау парағының қорытындысы негізге алынып, әдістемелік қолдауды қажет ететін бағыттар бойынша жеке жұмыс жоспары әзірленсін. .
3. Ересек топтағы балалардың ұлттық ойындарды игеру деңгейі бойынша жүргізілген жұмыстың нәтижесі оң деп танылсын.

Төрайымы:

Хатшы:

Жаңбырбай А.

Сакенова А.С.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ № 4

Білім беру ұйымы: «Мерей» жекеменшік балабақшасы

Күні: 18 ақпан 2026жыл

Өткізілген орны: «Мерей» балабақшасының музыкалық зал

Педагогикалық кеңес төрайымы: Жаңбырбай А.Ғ.

Хатшы: Сакенова А

Қатысқандар: педагогтер, тәрбиешілер және балабақша қызметкерлері.

Қатыспағандар: 0

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмыстарының нәтижесі.
3. Наурыз айындағы мерекелік іс-шаралар жоспарларын бекіту.

1-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы туралы әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. баяндама жасады. Бекітілген міндеттердің орындалу барысы сараланып, педагогтердің атқарған жұмыстары талқыланды. Жоспарланған іс-шаралардың уақытылы жүзеге асырылғаны атап өтілді.

Сөз сөйлегендер: Отарбаева Т.-тәрбиеші

Педагогтер өткен кеңес шешімдерін орындау барысында атқарылған жұмыстар туралы айтып, алдағы уақытта да белгіленген міндеттерді сапалы орындау қажеттігін атап өтті.

Қаулы етті:

1. Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Педагогтерге алдыңғы кеңес шешімдерінде белгіленген міндеттердің орындалуын жалғастыру тапсырылсын.
3. Жауапты педагогтер атқарылған жұмыстар бойынша жүйелі түрде ақпарат беріп отырсын.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмыстарының нәтижесі туралы Жаңбырбай А.Ғ. баяндады.

Аталған бағыттар бойынша ата-аналармен және отбасы мүшелерімен бірлескен жұмыстар жүргізілгені айтылды. «Әжелер мектебі» аясында ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу, үлкенді сыйлау, ұлттық құндылықтарды балалардың бойына сіңіру бағытында жұмыстар жүргізілді.

«Әкелер мектебі» арқылы әкелердің бала тәрбиесіне белсенді қатысуы, ер азаматтың отбасындағы ролін насихаттау және балалармен бірлескен іс-шараларға қатысуы ұйымдастырылды.

«Аналар мектебі» аясында аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, ұлттық тәрбие мен отбасылық құндылықтарды насихаттау бағытында түрлі кездесулер мен тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.

Қаулы етті:

1. «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмыстары қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Отбасылық тәрбие бағытындағы жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру тапсырылсын.
3. Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін бірлескен іс-шаралар саны арттырылсын.
4. Ата-аналар мен отбасы мүшелерінің балабақша өміріне белсенді қатысуы қамтамасыз етілсін.
5. Жауапты педагогтер: _____.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Наурыз айындағы мерекелік іс-шаралардың жоспары туралы әдіскер Бекмағамбетова Т.Т таныстырды.

Наурыз айында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мерекелік ертеңгіліктер, ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді дәріптеуге арналған тәрбиелік шаралар, көрмелер және ата-аналармен бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру жоспарланғаны айтылды.

Мерекелік іс-шаралардың мазмұны балаларға ұлттық салт-дәстүрді таныстыруға, қазақ халқының мәдениеті мен құндылықтарын құрметтеуге, отансүйгіштікке тәрбиелеуге бағытталатыны атап өтілді.

Қаулы етті:

1. Наурыз айындағы мерекелік іс-шаралар жоспары бекітілсін.
2. Тәрбиешілерге бекітілген жоспарға сәйкес мерекелік іс-шараларды сапалы ұйымдастыру тапсырылсын.
3. Іс-шараларды өткізу барысында балалардың жас ерекшеліктері мен қауіпсіздік талаптары ескерілсін.
4. Ата-аналарды мерекелік іс-шараларға белсенді қатыстыру ұйымдастырылсын.
5. Наурыз мерекесінің тәрбиелік мәнін ашуға және ұлттық салт-дәстүрлерді насихаттауға ерекше көңіл бөлінсін.
6. Жауапты тұлғалар: топ тәрбиешілер мен, музыкант.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ҚАУЛЫСЫ:

Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, тиісті шешімдер қабылданды. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау балабақша меңгерушісіне/әдіскерге жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрайымы: Жаңбырбай А.Ғ.  /

«Мерей» жекеменшік балабақшасы

№5 ХАТТАМА

27.05.2026 жыл

№5 педагогикалық кеңес

Төрайымы: Жаңбырбай А.Ғ.

Хатшы: Сакенова А.С.

Қатысқандар: Педагогикалық ұжым мүшелері (тізім коса беріледі)

КҮН ТӘРТІБІ:

- 2025-2026 оқу жылының қорытындысы
- Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау деңгейі
- Қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттердің нәтижесі
- Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын бекіту
- Екінші жарты жылдықтағы балалардың тәрбие мен білім алу дағдыларының қалыптасуының мониторингісі. Жеке даму карталарын базаға жүктеу

1-ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. 2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша есеп берді. Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының нәтижесінде балалардың танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік және шығармашылық дағдыларының дамуы оң динамика көрсеткені айтылды.

Педагогтардың кәсіби шеберлігінің артқаны, әдістемелік жұмыстардың жүйелі жүргізілгені, ата-аналармен серіктестік қарым-қатынастың нығайғаны баяндалды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Меңгеруші оқу жылының нәтижесін қанағаттанарлық деп бағалап, келесі оқу жылында инновациялық әдістерді кеңінен қолдану қажеттігін атап өтті.

2-ТЫҢДАЛДЫ:

Тәрбиеші Байсарыева Ж. балалардың еркін шығармашылық іс-әрекеттерін дамыту және эстетикалық талғамын қалыптастыру деңгейі туралы баяндама жасады.

Балалардың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, музыка және театрландырылған әрекеттер арқылы шығармашылық қабілеттерінің артқаны айтылды.

Эстетикалық тәрбие беру барысында көркемдік талғамның қалыптасқаны, өз ойын шығармашылық түрде жеткізе алу дағдылары дамығаны атап өтілді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Әдіскер балалардың сахналық мәдениеті мен шығармашылық белсенділігінің артқанын айтты.

3-ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекеттердің нәтижесі туралы есеп берді.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында балалардың білім деңгейі, белсенділігі және қызығушылығы жоғары болғаны, бағдарламалық материалдарды меңгеру деңгейі талапқа сай екені айтылды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Педагогтер оқу іс-әрекеттерін түрлендіру, ойын технологияларын қолдану тиімді болғанын атап өтті.

4-ТЫҢДАЛДЫ:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т жазғы сауықтыру шараларының жоспарын таныстырды. Жоспарға сауықтыру, шынықтыру, қауіпсіздік шаралары, ойын-сауық және танымдық іс-әрекеттер енгізілгені айтылды.

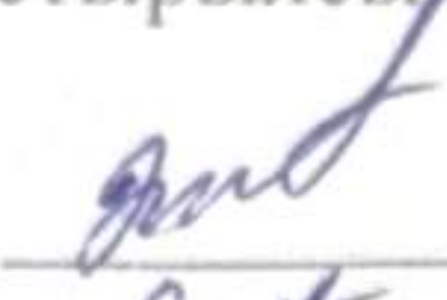
Медбике жазғы кезеңде балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту шараларының маңыздылығын атап өтті.

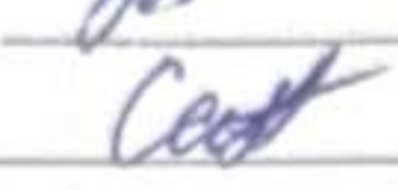
СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Балалардың тәрбие және білім алу дағдыларының қалыптасуы жас ерекшеліктеріне сәйкес екені, жеке даму карталары толтырылып, базаға жүктелетіні айтылды.

Қаулы етті:

1. 2025-2026 оқу жылының қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстары жалғастырылсын.
3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің сапасы арттырылсын.
4. Жазғы сауықтыру шараларының жоспары бекітілсін.
5. Балалардың даму мониторингі нәтижелері назарға алынып, жеке жұмыстар жалғастырылсын.

Төрайымы:  Жаңбырбай А.Ғ.

Хатшы:  Сакенова А.С.