

№1 ата-аналар жиналысының хаттамасы.

Уақыты: 26.09.2023 жыл
Мекеменің аты: "Мерей" жеке меншік балабақшасы
Қатысқандар: 45-ата-аналар
Директор
Әдіскер
Педагог - тәрбиешілер – 5

Күн тәртібі:

1. 2023-2024 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау. Директор
2. «Бізді Сізбен байланыстырады...» жаттығуы. Әдіскер
3. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде пәндік-дамыту ортасын құру. Әдіскер
4. Ағымдағы мәселелер.

Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспары талданып, бекітілді.

2025-2026 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісін жүргізудің :

Мақсаты: Ойын технологиясы арқылы балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыра отырып, қимыл дағдыларын жетілдіру, сөздік-логикалық ойлау қабілетін дамыту, ұжыммен бірлесе әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып, дәстүрді құрметтеуге баулу, бала бойына еңбекқорлық, жауапкершілік, әділдік, мейірімділік, адалдық қасиеттерін сіңіру.

Міндеттері:

1. Ойын технологиялары арқылы балалардың танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылығын арттыру және белсенді әрекетке тарту үшін дамытушы ойын түрлерін (интеллектуалдық, рөлдік, қимылдық, дидактикалық ойындар) жүйелі қолдану.

2. Ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып балалардың бойына ұлттық мәдениетке деген құрмет, сүйіспеншілік және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Сонымен қатар балабақша ішкі ата-аналар комитетін сайланды.

2. Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері ата-аналармен «Бізді Сізбен байланыстырады...» атты жаттығу ұйымдастырды.

3. Үшінші мәселе бойынша Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде пәндік-дамыту ортасын құру туралы түсінік бере отырып ата-аналарға бейне фильмдер көрсетілді.

4. Төртінші мәселе бойынша ағымдағы мәселелер қарастырылды.

№1 ата-аналар жиналысының шешімі:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие үрдісін жүргізудің жылдық жоспар бірауыздан бекітілсін. Жылдық жоспар бойынша жоспарланған жұмыстар балалардың жас шамасына сай жүйелі жүргізілсін.
2. Балабақшада ата-аналар комитеті балабақшамен бірлесіп жұмыс жасап, отбасы мен тәрбиешілер арасында ынтымақ нығайтылсын.
3. Балалардың балабақшаға бейімделуі үшін бар жағдай жасалсын және балабақшаға бейімдеуге ата-анамен бірге барлық қызметкерлер де бірігіп ат салыссын.
4. Балабақшада тамақ сапасына ерекше көңіл бөліп, тамақтану тәртібі жүйелі жүргізілсін.
5. Балабақшада және отбасында баланың өсіп дамуына толық жағдайлар жасалып, баланың жан-жақты дамуына отбасы мен балабақша бірігіп жұмыстансын.

Төраға:

Хатшы:

Дегениязова С.Д.

Сәкенова

«Мерей» әсекеменшік бөбекжайы

**№1 ата-аналар жиналысы
Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде
пәндік-дамыту ортасын құру.**

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде пәндік-дамыту ортасын құру.

Қазіргі таңда жан-жақты жетілген, білімді азамат дайындау – қоғам алдындағы үлкен міндет. Бала — болашағымыз десек, сол балаға жүйелі білім беріп, ынта-ықыласын дұрыс бағыттауды, қабілетін дамытуды балабақшадан бастауымыз керек. Мектепке дейінгі білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбиемен мектепалды даярлық топтарында педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс — тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік берді. Сондықтан оқу тәрбие үрдісіне жаңа педагогикалық технологияларды енгізіп, оны тиімді пайдаланып, балаларға сапалы білім беру, жан-жақты дамыған бүлдіршіндерді тәрбиелеу — біздің басты мақсатымыз.

Балабақшада топтарының әрқайсысының жас ерекшеліктерін ескеру өте маңызды болып табылады. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде кез-келген жас тобының пәндік-дамытушылық ортасын құра отырып, оқу процесіне қатысушылардың сындарлы өзара әрекеттесуінің психологиялық негіздерін, мектепке дейінгі мекеменің заманауи ортасының дизайнымен және ортаға бағытталған жас тобының психологиялық ерекшеліктерін ескеру қажет. Балабақшаның жан — жақты пәндік-дамытушылық және ойын ортасын ұйымдастыру процесінде білім беру салаларын біріктіру.

Мектепке дейінгі мекемеде дамытушы орта кеңістіктерін ұйымдастырудағы тәрбиешінің мақсаты мектепке дейінгі мекемедегі жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушінің шығармашылық тұлғасын дамыту процесін жүзеге асыру үшін көп деңгейлі көп функционалды дамып келе жатқан пәндік — кеңістіктік ортаны құру.

Ерте, кіші топтардағы жағдай, ең алдымен, бала үшін ыңғайлы және қауіпсіз ретінде жасалады. Жас балалар қоршаған ортаның кеңістіктік өзгеруіне нашар жауап береді, олар осыған байланысты тұрақтылықты қалайды. Осыған байланысты балалар балабақшаға келгенге дейін жабдықты орналастыруды жоспарланады.

Кішкентай балалар-бұл ең алдымен «қайраткерлер» деп есептеледі. Белсенді әр түрлі іс-әрекеттердің тәжірибесі олардың дамуының маңызды шарты болып табылады. Баланың балабақшада болуы әр түрлі іс-шараларға қатысуға мүмкіндік алатындай етіп ұйымдастырылады: ойындарда, мотор жаттығуларында, заттардың қасиеттері мен қасиеттерін зерттеу іс-әрекеттерінде, сурет салуда, модельдеуде, қарапайым жұмыста, шығармашылық қызметте. Баламен бірлескен іс-әрекетте педагог іс-әрекеттің жаңа әдістері мен әдістерін игеруге көмектеседі, мінез-құлық пен қарым-қатынастың үлгісін береді. Осыны ескере отырып, кеңістіктік жағдай бір уақытта 2-3 бала мен ересек адамның іс-әрекеті үшін ұйымдастырылады.

Балалардың дамыту ортасы ОЙЫН ОРТАСЫ

-Сюжетті — рөлдік ойындарға арналған ойын құралдары:

-Көпжақты текше;

-Үлгілер (үй, гараж, карта-кесте, ойын аймағы және шымылдық);

-Шағын көлемдегі кейіпкерлердің жиынтығы;

-Ертегілердегі жануарлар.

Ерте жас сәбилер тобының балалары ірі ойын жабдықтарын ұнатады, сонымен қатар ол жабдықтар көзге тартымды, ашық түсті болғаны дұрыс. Әр тәрбиеші педагогтың негізгі міндеті: топқа келген әр сәбиге топ ішінде толыққанды өмір сүруіне, жан-жақты дамуына мүмкіндік туғызу. Топ табалдырығын аттаған әр сәби өзінің кішкентай ғана алақанын тәрбиешінің аялы алақанына сала отырып, тәрбиешінің көмегімен айнала қоршаған әлемге сеніммен қарап, құшағын айқара ашады, өзінің қылығымен ересектерді сүйсіндіріп таңқалдырады сол бағытта жұмыс жүргізілуде.

Сауаттылық ортасы ӘДЕБИ ОРТАЛЫҚ

Ерте жастағы балаларға оқып беруге

арналған кітаптар: халық ауыз әдебиетінің шығармалары, қазақ, орыс халықтарының және әлем халықтарының ертегілері, қазіргі заманғы авторлардың шығармалары (әңгімелер, ертегілер, тақпақтар).

Ауызша шығармашылық (балалар жасаған жұмбақтар, әңгімелер альбомы)

Балалардың ермегі үшін шағын кітапшалар жинақталған.

Тіл шығармашылық орталығы

Тіл дамыту құралдары мен ойындары дайындалды.

Үстел ойындары;

Сүйікті ертегілерді сахналауға қажетті қалпақ, бетперделер;

Қуыршақтар театры;

Саусақ, қолқап театры;

Көлеңкелі театр;

Кесілген суреттер ойындары.

Топтағы барлық ойыншықтар мен құралдар балаға қол жетімді, бұл баланың белсенділігін, тәуелсіздігін дамытуға ықпал етеді. Материалдарды ашық сөрелерге қойылған, ал материалдардың өзі сыртқы жағынан тартымды, жарқын болып таңдалады және оларды жиі өзгертіліп отырылады.

Табиғат бұрышы

Жасанды және бөлме өсімдіктері;

Аквариум;

Мерзімді өсімдік түрлері;

Табиғат күнтізбесі;

Үлгі пішіндер;

Жыл мезгілінің үлгілері.

Балабақшада дамыту орталығын құру бала мен үлкендер арасындағы тірек болып табылады. Ортаны құру стратегиясы мен тактикасы осы қалыптың ерекшеліктерімен байқалады. Мектепке дейінгі ұйымда дамытушы орта кеңістігін ұйымдастыру әр баланың өзінің дамуына, отбасының, оның тұрмысының, мәдени таңдаулардың ықпалын сезінеді. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, пәндік — дамытушылық ортаны және оның құралдарын қолдана отырып, балаға өзіне тән нәрсені табуға және дамытуға көмектесуге болады. Сондықтан балабақшада мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық белсенділігін оқыту және өзін-өзі дамыту жүзеге асырылатын ортаны жобалауға ерекше назар аударылады. Сондықтан мектепке дейінгі мекемеде балалар ұжымын тәрбиелеу және оқыту үшін жағдай жасалуы, сондай-ақ әрбір тәрбиеленушіге өзіндік ерекшелік пен шығармашылық көрсетуге мүмкіндік берілуі тиіс.

«Мерей» жекеменшік бөбекжайы

№1 ата-аналар жиналысы

Ата –аналармен жаттығу.

Тақырыбы: «Бізді Сізбен байланыстырады...»

Ата –аналармен жаттығу.

Тақырыбы: «Бізді Сізбен байланыстырады...»

Мақсаты: ата-аналардың көңіл – күйді жақсарту, бірігіп жұмыс істеу жүйесін дамыту, ой қозғату, әдістемелік көмектер беру.

Жұмыс түрі: топтық

Барысы:

I. Кіріспе

Сәлеметсіздер ме! Қымбатты ата – аналар! Бүгінгі «Бірліктің барар жері – Мәңгілік ел» ашық есік күніне орай ұйымдастырылған «Бізді Сізбен байланыстырады...» жаттығуға қош келдіңіздер. Бүгінгі біздің отырысымыз ерекше болады деген үмітпен жаттығуды бастаймыз. Жаттығуымыздың ерекшелігі сол, тәрбие процесіндегі қиындықтарды біз боп, сіз боп пікірлесе отырып, ойымызды түйіндеп, өмір жолында пайдалану. Отбасы — Адам баласының алтын дінгегі. Өйткені адам ең алғаш шыр етіп дүниеге келген сәтінен бастап, осында ер жетіп, отбасының тәрбиесін алады. Сондықтан да отбасы — адамзаттың аса қажетті, әрі қасиетті алтын бесігі.

II. Негізгі бөлім

1. Жаттығу «Өз балаңызды жақсы білесіз бе?»

Мақсаты: Ата — анамен баланың ортасындағы қарым — қатынасты анықтау.

Әр қатысушыға доп лақтырып, төмендегідей сұрақ қойылады.

Балаңыздың жақсы көретін түсі қандай?

Қандай тағамды сүйсініп жейді?

Балаңыздың атын еркелеткенде қалай атайсыз?

Балаңыз қандай мультфильмді жақсы көреді?

Балаңыздың тәрбиешісінің толық аты-жөні?

Балаңыз қай жылдан бастап мектепке келді?

Балаңыздың жақсы көретін киім үлгісі?

Жаттығу «Бақыт деген не өзі»

Кез келген адамнан өмірдегі ең қалаулы нәрсесі не екенін сұраңызшы. «Мен тек бақытты болғым келеді» Біз бәріміз де сол үшін өмірге келгенбіз. Бірақ бақыт деген не?

Ата – аналар, қатысушылар өз ойларымен бөліседі.

Ортаға сынып жетекші шақырылып тапсырма беріледі: бүгінгі қатысушылардың ішінен ең бақытты деген кісілерді орын — орнымен тұрғызу.

Әрине «Қанағат қарын тойғызады», ендеше қанағат болған жерде бақыт та болады. Басқаларға қуаныш, бақыт сыйласаң, өзінде бақытқа кенелесің. Өмірдің қызығы да осында!

3. Жаттығу «Аяқталмаған сөйлем»

5 – 6 қатысушы үлестірмелі қағаз таңдап алады. Берілген сөйлемді аяқтау қажет.

Сәби бақыты, ол —

Ата — ана бақыты, ол —

Әйел бақыты, ол —

Ер — азамат бақыты, ол —

Ұстаз бақыты, ол —

— Мен өз отбасымды жақсы көрем, себебі....

— Отбасы бұл....

— Отбасым бақытты болу үшін....

— Отбасымда зорлық — зомбылыққа жол жоқ, себебі....

— Мен қалар едім отбасымның....

Барлықтарыңыздың пікірлеріңізге көп — көп рахмет.

4. Рефлексия

5. Жаттығу аяғындағы көңіл — күйімізді көрсетеміз.

III. Қорытынды

«Мерей» жекеменшік балабақшасы

**№1 ата-аналар жиналысы
2023 -2024 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту**

2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісін жүргізудің :

Мақсаты: Ойын технологиясы арқылы балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыра отырып, қимыл дағдыларын жетілдіру, сөздік-логикалық ойлау қабілетін дамыту, ұжыммен бірлесе әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып, дәстүрді құрметтеуге баулу, бала бойына еңбекқорлық, жауапкершілік, әділдік, мейірімділік, адалдық қасиеттерін сіңіру.

Міндеттері:

1. Ойын технологиялары арқылы балалардың танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылығын арттыру және белсенді әрекетке тарту үшін дамытушы ойын түрлерін (интеллектуалдық, рөлдік, қимылдық, дидактикалық ойындар) жүйелі қолдану.

2. Ұлттық құндылықтарды дәріптей отырып балалардың бойына ұлттық мәдениетке деген құрмет, сүйіспеншілік және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.