

№1 ата-аналар жиналысының хаттамасы.

Уақыты: 27.09.2024 жыл
Мекеменің аты: "Мерей" жеке меншік бөбекжайы
Қатысқандар: 46
Директор
Әдіскер
Педагог - тәрбиешілер – 3

Күн тәртібінде:

1. Ата-аналарға балабақшаның жылдық міндеттемелер, күн тәртібімен таныстыру
2. Кеңес: «Баланы балабақшаға бейімдеу» Әдіскер
3. Ата-аналар комитетін сайлау.

Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша 2024-2025 оқу жылының жылдық жоспары талданып, бекітілді.

2024-2025 оқу жылына арналған мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Жан-жақты дамыған жеке тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

Бәсекеге қабілетті мектеп жасына дейінгі тұлғаларды тәрбиелеу мақсатында физикалық дамытудың инновациялық нысандары мен әдістерін енгізу арқылы денсаулық құндылықтарын қалыптастыру.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу.

Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібімен таныстырып өтілді

2. Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері ата-аналарға «Баланы балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес берді. Бейімделу деген жаңа қоршаған ортаға үйрену. Балабақша балаға, әрине, жаңа, әлі таныс емес кеңістік, жанашылық қарым-қатынас.

Баланың балабақшаға бейімделуі өзінің психо-физиологиялық және тұлғалық ерекшеліктеріне, отбасылық қарым-қатынастарына, мектепке дейінгі мекемедегінің қатысу шарттарына байланысты. Әр бала балабақшаға өзіндікпен үйренеді. Бірақ, бірнеше заңдылықтарды атап өтуге болады Әдіскер ол өз сөзінде баланы балабақшаға қалай дайындау керектігі және оны оның жолдары туралы мағлұмат берді.

Біріншіде, ескертіңіз: 2-3 жастағы баланың өзінің құрдастарымен қарым-қатынаста боламын деген қажеттігі жоқ, ондай сезім әлі қалыптасқан жоқ. Осы жастағы балаға ер жеткен адам ойынсеріктес, еліктеудің үлгісі және баланың тілектестік назарлығы мен ынтымақтастық қажеттілігін қанағаттандырады. Құрдастары осы қасиеттерді көрсете алмайды, өйткені өздері де осыған зарық. Осыдан бала балабақшаға тезірек бейімделе алмайды, өйткені анасымен құштарлық сезімі тығыз, анасының жоқ болғаны баланың қарқынды қарсылығын толғантады, әсіресе бала сезімтал және әсерлік болса. 2-3 жастағы балалар бөтен адамдардан және қарым-қатынастың таныс емес

жағдайларынан қорқады. Осы қорқыныштар – баланың балабақшаға бейімделуінің бір себебі. Кейбір жағдайда осы себептер баланы жылаушақты, құштарлықты, арланғышты, жарақатты қылады, бала жиі сырқаттанады, өйткені, стресстер жастық ағзаның паналаулық күштерін әлсіретеді. Балаға балабақшаның қандай болатыны, ондағы күн тәртібінің қандай болатыны туралы айту керек. Өзге ортаға кірігу үшін, басқа балалармен атын сұрап танысуды үйрету керек. Баланың көзінше балабақшаны, балабақша қызметкерлерін күн тәртібін мақтап, әңгімелеп, қызығушылығын тудыру қажет. Ал, баланың үйдегі тәртібін реттеу үшін, бақшаға апарып тастаймын, -деп қорқытуға болмайды. Керісінше, оны бұрынғыдан сирек көретіндіктен, жиірек құшағыңызға қысып, пікір алмасыңыз. Сөйтіп балабақшаны өзінің екінші үйі деп ұғынуына мүмкіндік жасау керек. Осындай қарапайым ереже – шарттарды сақтасаңыз өз балаңызды бере тұрып, ешқандай уайымдамауыңызға болады.

3. Үшінші мәселе бойынша балабақша ішкілік ата-аналар комитетін сайланды.

1 Ата-аналар төрағасы: Рахов Берікбай

Мүшелері:

1. Суесин Фариза
2. Ырзаев Нұрәділ
3. Өтелген Гулбану

№1 ата-аналар жиналысының шешімі:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие үрдісін жүргізудің жылдық жоспар бірауыздан бекітілсін. Жылдық жоспар бойынша жоспарланған жұмыстар балалардың жас шамасына сай жүйелі жүргізілсін.
2. Балалардың бөбекжайға бейімделуі үшін бар жағдай жасалсын және балабақшаға бейімдеуге ата-анамен бірге барлық қызметкерлер де бірігіп ат салыссын.
3. Балабақшада ата-аналар комитет мүшелері бір ауыздан бекітілсін.

Директор:  Дегениязова С.Д.

Хатшы:  Сарыева А

"Мерей" жекеменшік балабақшасы

№1 ата-аналар жиналысы.

Ата-аналарға кеңес

Тақырыбы:

«Баланы балабақшаға қалай бейімдеу»

Дайындаған: Бекмағамбетова Т.Т.

Кеңес: «Баланы балабақшаға қалай жылдам үйретуге болады?»

Бейімделу деген жаңа қоршаған ортаға үйрену. Балабақша балаға, әрине, жаңа, әлі таныс емес кеңістік, жанашылық қарым-қатынас.

Баланың балабақшаға бейімделуі өзінің психо-физиологиялық және тұлғалық ерекшеліктеріне, отбасылық қарым-қатынастарына, мектепке дейінгі мекемедегінің қатысу шарттарына байланысты. Әр бала балабақшаға өзіндікпен үйренеді. Бірақ, бірнеше заңдылықтарды атап өтуге болады.

Біріншіде, ескертіңіз: 2-3 жастағы баланың өзінің құрдастарымен қарым-қатынаста боламын деген қажеттігі жоқ, ондай сезім әлі қалыптасқан жоқ. Осы жастағы балаға ер жеткен адам ойынсеріктес, еліктеудің үлгісі және баланың тілектестік назарлығы мен ынтымақтастық қажеттілігін қанағаттандырады. Құрдастары осы қасиеттерді көрсете алмайды, өйткені өздері де осыған зарық. Осыдан бала балабақшаға тезірек бейімделе алмайды, өйткені анасымен құштарлық сезімі тығыз, анасының жоқ болғаны баланың қарқынды қарсылығын толғантады, әсіресе бала сезімтал және әсерлік болса.

2-3 жастағы балалар бөтен адамдардан және қарым-қатынастың таныс емес жағдайларынан қорқады. Осы қорқыныштар – баланың балабақшаға бейімделуінің бір себебі. Кейбір жағдайда осы себептер баланы жылаушақты, құштарлықты, арланғышты, жарақатты қылады, бала жиі сырқаттанады, өйткені, стресстер жастық ағзаның паналаулық күштерін әлсіретеді.

Сонымен қатар, ұл балалардың бейімделуі қыздарға қарағанда, қиыншылықпен өтеді. Өйткені олар осы жаста анасына құштарлықты, анадан айырылғанда көбірек уайымдайды. Эмоционалды дамытудан тыс балалардың бейімделуі теріс өтеді, өйткені олардың анаға деген құштарлықтары төмен. Психологтар келесі парадоксті ескертеді: бір жасқа дейінгі бала балабақшаға қабылданса, болашақта коммуналдық сезімдері дамыған болады.

Алғашқы эмоционалды жанасуды осындай бала анасымен емес, құрдастарымен құрады. Болашақта бұл баланың сүйіспеншілік, аяушылық, құштарлық сезімдері дамыған болмайды.

Баланың анасымен эмоционалды байланысы дамығанымен, оның бейімделуі қиыншылықпен өтеді. Өкінішке қарай, бейімделу мәселелерін кейбір балалар өте алмайды. Бұл баланың шалығуына келтіреді.

Баланың балабақшаға бейімделуі бір жылдың арасында өтпесе, бұл ата-аналарға ым, баланы маманға көрсету қажет.

Психологтардың байқауымен бейімделудің ортаңғы мерзімінің нормасы бойынша:

- Сәбилер тобында – 7-10 күн;
- Балабақшаның үш жасар балаларына – 2-3 апта;
- Мектеп жасына дейінгі балаларға – бір ай.

Әрине, әр бала жаңа жағдайға әртүрлі қатысады, бірақ, жалпы ерекшеліктері бар.

Отбасыдағы жалғыз баланың, шамадан тыс баскөз болған, өзіне-өзі сенбейтін, балалар балабақшаға

Отбасындағы дау, ата-аналардың көпшіліктен тыс қасиеттері баланың бейімделуіне көп кедергі жасайды. Атааналарының ұнамсыз мінез-қылықтырын меңгеріп, өз құрбыларымен қатынас құра алмайды.

Алғашында балалар балабақшаға әртүрлі үйреніседі. Көбінесе балалар балабақшаға, жаңа жағдайда, еш дайындықсыз келеді. Олардың көпшілігі ботқа жеуге, сүт тағамдарын жеуге, яғни, өз бетінше тамақтануға бейімділмеген болады. Ал балабақшаға бейімдеудің өзіндік шарттары болады.

Күн тәртібі: Баланың жаңа ортаға қалай бейімделуі үйдегі күн тәртібіне байланысты. Баланы туғаннан белгілі бір уақытта ұйықтатып, ұйықтар алдында ауа тазартып, әдемі ертегі оқып беріп қалыптастыру керек. Баланың дені сау, болып өсуі үшін тамақтануды реттеу керек. Өйткені, баланың тамақтануы-оның өсіп келе жатқан ағзасының құрылыс материалы болып табылады. Сүт, ет, балық, жұмыртқа-тканьдердің негізі құраушысы, секер, кортоп-көмірсулар негізі. Ас мәзірі түрленуі тиіс. Бала тамақтанып отырғанда жан-жағына алаңдамай, сөйлемей отыруы тиіс. Балабақшаға дейін баланы емізуден шығару—бала үшін де, басқа үшін де өте маңызды. Серуен-әр күн тәртебіндегі ерекше шара. Табиғатпен таныса жүріп, бала байқампаз, сақ, аңды боуды үйренеді. Өзін қоршаған орта туралы алғашқы ұғымдары қалыптасады. Сәбимен

сөйлесіп жүру керек: жануарлар мен өсімдіктер туралы, машиналар мен адамдар туралы, ауа-райы құбылыстары туралы. Балаңыз балабақша ішіндегі күн тәртібін көндігі алмай қиналмасын десеңіз, бірнеше күн бұрын үйдегі іс – әрекетін балабақша тәртібіне жақындатып, баланың бойың үйретіп қоюға болады. Бірден бөтен күн тәртібін қабылдай алмайтын бала не балабақшадан безініп тұрады, не тоңмойын боп алады. Назар аударыңыз: Өз бетінше іс-әрекет ете алу мүмкіндігіне байланысты әр бала бейімделу кезінде қандай көңіл-күйде өтетініне назар аударыңыз. Балабақшаға келер алдында бала бойында қалыптасуы тиіс: -өз бетінше тамақ жеу. – түбекке отыру - киіне алу - барлық мәдени-гигиеналық қабілеттерге оң көзқарасты болуы Отбасы жағдайында керекті гигиеналық қабілеттерге үйреніп қалыптастырылса, бала да жаңа ортаға тез бейімделеді. Ол үшін ата-ана таңғы және кешкі жуынуды, киім кию ретін, дастархан басында өзін қалай ұстауды үйретуі тиіс. Оның ішінде түбекке сұрану, әжетханадан кейін қолды сабынмен жуу, астан кейін сүрткіштерді пайдалануды үйрету бәрінен де маңызды. Достық-бұл ғылым. Егер бала үйден шықпаған, яғни әкешесінен басқа адам көрмеген болса, қарым-қатынас қалыптастыруда оған өте қиын болады. Мұндай балаға жаңа адамдармен танысу қиын болады да, ол өзгелерден алшақтап, оңаша қалғысы кеп тұрады. Ол үшін көрші-көлем, туыс-тумалардың балаларымен араласып ойнату, бір-бірімен ойыншық алмастырып ойнату керек. Балалардың балабақшаға баруға ең қолайлы кезеңі-жаз бен көктем боп есептеледі. Ал жаңбырлы қоңыр күзге мұндай шаруаны қалдырмаған дұрыс. Қай балабақшаға баратыны анықталған соң ол жерге барып көруіңіз керек: тәрбиешілермен, басқа да қызметкерлермен, меңгерушімен танысуға құқылысыз. Тәрбиешілермен сөйлесіп, көкейіңіздегі барлық сұрақтарға жауап ала аласыз. Соның ішінде жаңадан келетін балаға қандай заттар керек, қанша уақытқа, қашан әкелетінін білесіз. Балаңызды балабақшаға алғаш апарған күні Сіз барлық қиындықты артқа тастағандай боласыз, бірақ балаңыздың балабақшаға бармаймын деп жылауы, әртүрлі шарттар қоюы, бақшаның немесе тәрбиешінің үстінен арыз айтуы, жаңа жағдайда, яғни балабақша жағдайына бейімделуге балаға да отбасына да уақыт керек болады. Бейімделу кезеңі жеңіл, ауыр, өте ауыр деген үш түрлі болады. Сәйкесінше ол 2-3 ай көлемінде өтуі мүмкін. Кей балада ерекше жағдайда 4-5 айға созылуы мүмкін. Осындай кезде бақша қызметкерлері мен отбасы мүшелері арасында тығыз байланыс орнауы тиіс. Балаға балабақшаның қандай болатыны, ондағы күн тәртібінің қандай болатыны туралы айту керек. Өзге ортаға кірігу үшін, басқа балалармен атын сұрап танысуды үйрету керек. Баланың көзінше балабақшаны, балабақша қызметкерлерін күн тәртібін мақтап, әңгімелеп, қызығушылығын тудыру қажет. Ал, баланың үйдегі тәртібін реттеу үшін, бақшаға апарып тастаймын, -деп қорқытуға болмайды. Керісінше, оны бұрынғыдан сирек көретіндіктен, жиірек құшағыңызға қысып, пікір алмасыңыз. Сөйтіп балабақшаны өзінің екінші үйі деп ұғынуына мүмкіндік жасау керек. Осындай қарапайым ереже – шарттарды сақтасаңыз өз балаңызды бере тұрып, ешқандай уайымдамауыңызға болады.

АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Хаттама № 2

Білім беру ұйымы: «Мерей» жекеменшік балабақшасы

Өткізілген күні: «_20_» мамыр 2025 жыл

Өткізілген орны: «Мерей» музыкалық тзал

Жиналысқа қатысқандар: _47_ ата-ана

Қатыспағандар: 23

Жиналыс төрағасы

Хатшы

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық тренинг «Біздің құқық».
2. «Денің сау болсын десен» тақырыбында баяндама.
3. Балабақша айналасын көгалдандыру және абаттандыру.

1. Педагогикалық тренинг «Біздің құқық»

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Бекмағамбетова Т.Т. сөз сөйлеп, «Біздің құқық» тақырыбында педагогикалық тренинг өткізді.

Тренинг барысында ата-аналарға бала құқықтары туралы түсінік беріліп, баланың отбасында, балабақшада және қоғамда қорғалуы тиіс құқықтары түсіндірілді. Баланың өмір сүруге, отбасында тәрбиеленуге, білім алуға, демалуға, өз ойын еркін білдіруге, қауіпсіз ортада өмір сүруге құқығы бар екендігі айтылды.

Сонымен қатар ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі, баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына қолайлы жағдай жасау, оның пікірін құрметтеу және балаға психологиялық қолдау көрсету мәселелері қозғалды.

Тренинг барысында ата-аналар түрлі жағдаяттарды талдап, өз пікірлерін ортаға салды. Бала құқықтарын қорғау мәселесінде отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысының маңыздылығы атап өтілді.

Сөйледі:

Ата-ана Нурбаева О сөз сөйлеп, баланың құқығын қорғауда ата-ананың жауапкершілігі жоғары екенін атап өтті. Баламен қарым-қатынаста оның пікірін тыңдап, түсіністікпен қарау қажеттігін айтты.

Ата-ана Нокатова А тренингтің мазмұнына оң пікір білдіріп, осындай тәрбиелік бағыттағы іс-шараларды жүйелі түрде өткізу туралы ұсыныс жасады.

Қаулы етті:

1. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Ата-аналар балаға құрметпен қарап, оның жеке пікірін тыңдауға және қолдауға көңіл бөлсін.
3. Отбасы мен балабақша арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту жұмыстары жалғастырылсын.
4. Балалардың қауіпсіздігі мен қолайлы психологиялық ортасын қамтамасыз етуге ата-аналар мен педагогтер бірлесіп жауапкершілікпен қарасын.

2. «Денің сау болсын десең» тақырыбындағы баяндама

Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Сәкенова А «Денің сау болсын десең» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндамада мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жолдары туралы айтылды. Баланың дені сау болып өсуі үшін дұрыс тамақтану, күн тәртібін сақтау, жеткілікті мөлшерде ұйықтау, таза ауада серуендеу, дене шынықтыру жаттығуларын орындау және жеке бас гигиенасын сақтау қажеттігі түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың иммунитетін нығайту, маусымдық аурулардың алдын алу, киімін ауа райына сәйкес таңдау және баланың күнделікті қимыл-қозғалысын қамтамасыз ету жөнінде ұсыныстар берілді.

Сонымен қатар баланың денсаулығын сақтауда ата-ана мен балабақша арасындағы өзара байланыстың маңыздылығы атап өтілді.

Сөйледі:

Ата-ана Чумбаева Н баланың денсаулығын сақтау үшін үй жағдайында күн тәртібін қалыптастыруға және дұрыс тамақтануына көңіл бөлетінін айтты.

Ата-ана Урынбасарова Ж балалардың таза ауада көбірек серуендеуінің және дене белсенділігінің маңыздылығын атап өтті.

Қаулы етті:

1. Балалардың күн тәртібін сақтау және дұрыс тамақтануын қамтамасыз ету ата-аналарға ұсынылсын.
2. Балаларды жеке бас гигиенасын сақтауға жүйелі түрде үйрету қолға алынсын.
3. Балалардың таза ауада серуендеуіне және қимыл-қозғалыс белсенділігіне жағдай жасалсын.
4. Баланың денсаулығында қандай да бір өзгеріс байқалған жағдайда ата-ана балабақша педагогтеріне дер кезінде хабарлассын.
5. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бағытындағы түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын.

3. Балабақша айналасын көгалдандыру және абаттандыру

Тыңдалды:

Үшінші мәселе бойынша әдіскері Бекмағамбетова Т.Т. балабақша аумағын көгалдандыру және абаттандыру жұмыстары туралы айтып өтті.

Балаларға қолайлы, қауіпсіз, таза әрі эстетикалық жағынан көрікті орта қалыптастыру мақсатында балабақша аумағын абаттандыру қажеттілігі айтылды.

Атап айтқанда, балабақша аумағын тазалау, гүлдер мен сәндік өсімдіктер отырғызу, ағаштар мен бұталарды күтіп-баптау, гүлзарларды ретке келтіру, ойын алаңдарының тазалығын сақтау және аумақты көркейту жұмыстарына ата-аналарды тарту ұсынылды. Балаларға табиғатты аялау, өсімдіктерді қорғау, қоршаған ортаны таза ұстау дағдыларын қалыптастыруда ата-аналар мен педагогтердің бірлескен жұмысының маңызы атап өтілді.

Сөйледі:

Ата-ана Нурханова Б балабақша аумағын көркейту жұмыстарына ата-аналар тарапынан қолдау көрсетуге дайын екендігін білдірді.

Ата-ана Ерпанова С көгалдандыру жұмыстары барысында гүл көшеттерін отырғызуға және аумақты тазалау жұмыстарына қатысуға ұсыныс білдірді.

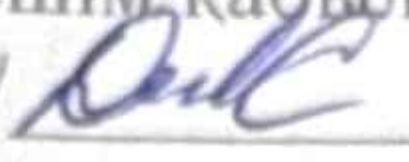
Жиналысқа қатысқан ата-аналар балабақша аумағын таза әрі көрікті ұстау ортақ міндет екендігін атап өтті.

Қаулы етті:

1. Балабақша аумағын көгалдандыру және абаттандыру жұмыстарына ата-аналар белсенді түрде тартылсын.
2. Балабақша аумағында тазалық жұмыстарын жүргізу мақсатында ата-аналармен бірлескен сенбілік ұйымдастырылсын.
3. Гүл көшеттерін отырғызу, гүлзарларды ретке келтіру және өсімдіктерді күтіп-баптау жұмыстары жүргізілсін.
4. Балаларға табиғатты қорғау және қоршаған ортаны таза ұстау туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.
5. Балабақша аумағының тазалығы мен көгалдандырылуын сақтау ата-аналар мен педагогтердің бірлескен бақылауында болсын.

ЖАЛПЫ ҚАУЛЫ

Ата-аналар жиналысында қаралған барлық мәселелер бойынша ұсыныстар қабылданып, бала құқықтарын қорғау, балалардың денсаулығын сақтау және балабақша аумағын көгалдандыру мен абаттандыру бағытындағы жұмыстарды ата-аналар мен педагогтер бірлесе отырып жүзеге асыру туралы шешім қабылданды.

Жиналыс төрағасы: Дегениязова С.Д. /  /

Хатшы: Сәкенова А /  /

Баяндама
Тақырыбы:
«Денің сау болсын десең,»

Дайындаған : Сәкенова А

«Денің сау болсын» тақырыбында баяндама

Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты күтуге үйрету.

«Денсаулық — зор байлық» деп халқымыз бекер айтпаған. Денсаулық — адамның ең қымбат қазынасы. Баланың дені сау, ширақ болып өсуі үшін оның күн тәртібін дұрыс ұйымдастырып, дұрыс тамақтануына, қимыл-қозғалысына және тазалығына ерекше көңіл бөлу қажет.

Балабақшадағы басты міндеттердің бірі — баланың денсаулығын сақтау және нығайту. Өйткені дені сау бала балабақшадағы оқу-тәрбие жұмыстарына белсенді қатысып, қоршаған ортамен еркін қарым-қатынас жасайды.

Баланың денсаулығын сақтау ең алдымен **тазалықтан** басталады. Балаларға қолды сабынмен дұрыс жууды, тісті тазалауды, киімді таза ұстауды үйрету қажет. Тазалық әдетін бала кезінен қалыптастыру — болашақтағы денсаулықтың негізі.

Дұрыс тамақтану да бала денсаулығына үлкен әсер етеді. Баланың күнделікті тағамында пайдалы әрі дәруменге бай тағамдар болуы керек. Көкөністер мен жемістерді, сүт өнімдерін және құнарлы тағамдарды тұтыну баланың өсіп-жетілуіне көмектеседі.

Баланың дені сау болып өсуі үшін **қимыл-қозғалыс пен дене шынықтырудың** маңызы зор. Таңертеңгілік жаттығулар, сергіту сәттері, қимылды ойындар, таза ауада серуендеу баланың денесін шынықтырып, көңіл күйін көтереді. Балалар үшін дене жаттығулары ойын түрінде өткізілсе, олар қызығушылықпен қатысады.

Сонымен қатар баланың **күн тәртібін сақтауына** көңіл бөлу керек.

Уақытында тамақтану, серуендеу, ойнау, демалу және ұйықтау баланың ағзасының дұрыс қалыптасуына ықпал етеді.

Баланың денсаулығын сақтау тек балабақшаның ғана емес, **ата-ананың да ортақ міндеті**. Тәрбиеші мен ата-ана бірлесе жұмыс істеген жағдайда ғана балаға салауатты өмір салтының пайдалы әдеттерін қалыптастыруға болады.

Қорытынды

Қорыта айтқанда, баланың денсаулығы — оның бақытты балалық шағының негізі. Дені сау бала — көңілді, белсенді және білім алуға құштар болады. Сондықтан балабақшада балаларды тазалық сақтауға, дұрыс тамақтануға, спортпен айналысуға, таза ауада серуендеуге және күн тәртібін сақтауға тәрбиелеуіміз қажет.

«Бала дені сау болса — отбасы да, қоғам да бақытты!»

Балаларымыздың дені сау, өмірі қуанышқа толы болып, әрдайым күлімдеп жүре берсін