

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: Бәйтерек Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мер
Ишан А, Сакенова А

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1	МУХТАР БАТЫРЖАН	1					1			1	1	
2	ИСКАК ӘСЕЛ		1			1			1			
3	РЗАБЕК КӘУСАР	1			1			1			1	
4	ӨЛІБЕК АМИРХАН	1					1			1	1	
5	ПОЛАТ АБЫЛАЙ		1			1			1			
6	Сағыныш Мерей	1			1			1			1	
7	Көмекбай Аружан		1			1			1			1
8	ЖАХИЯ АМИНА	1			1					1	1	
9	ӨТЕҒАЛИ НҮРБЕК		1				1		1			
10	Ұзақбай Ару		1			1			1			1
11	ҚАЛДЫБАЙ АЙНАЗЫМ			1			1			1		
12	АСҚАР ӘМИНА	1			1			1			1	
13	ЖАХИЯ ФАТИМА		1			1			1			1
14	АДІЛХАН ЖАНЕЛЬ		1				1			1		
15	Ермек әбілмансұр		1			1			1			
16	АСЫЛБЕК МИРАС			1			1			1		
17	САЯКАТ АЙЛИН		1			1			1			1
18	Құралбай Жылкелді		1			1			1			1

19	Тажмурадова Арайлым			1			1			1		
20	ОРАҚ АЙЛИН		1			1			1			1
21	ҚАЛДЫБАЙ ХАДИЯ	1			1			1			1	
22	АСЛБЕК МӨЛДІР			1			1			1		
23	АМАНЖАН ІНЖУ		1				1		1			1
24	ШЕКЕБАЙ АЙНАЗ			1		1		1				
25	ҚАЗИ АЙША		1			1			1			1
Барлығы		7	13	5	5	11	9	5	12	8	7	8
ересек топ		28	52	20	20	44	36	20	48	32	28	32

өзімі: Қаңтар

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
заттарды , доптарды ірады және	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулағ	
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде айтады, сөздерді табады	дұрыс айтады, сөздерді табады	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
	1			1				1			1		1	
1		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
1		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
	1			1				1		1			1	
1		1			1		1			1				1
			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
	1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1
1			1			1		1		1				1
1			1			1		1			1			1
		1			1		1			1				1
	1				1			1			1			1

1			1			1	1			1			1	
		1			1			1		1			1	
	1			1				1			1	1		
1			1			1	1			1				
		1			1		1			1			1	
1	1				1			1		1				
		1			1		1			1			1	
10	8	10	7	7	13	5	9	14	2	12	12	1	7	16
40	32	40	28	28	52	20	36	56	8	48	48	4	28	64

Сөйлеуді дамыту														
4-К.4				4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
с заттар мен ын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бегінше қарап, ертегі құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады
			1			1	1			1				1
		1			1				1		1			
	1			1			1			1			1	
		1				1	1			1				1
		1			1				1		1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1					1	1			1				
		1			1				1		1		1	
		1				1		1			1			1
		1				1			1		1			1
	1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1	
		1				1			1		1		1	
		1		1		1			1		1			1
		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1

			1			1			1			1	1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				
1			1			1			1		1			1
			1		1			1			1		1	
1		1		1					1	1				1
		1			1			1			1			
2	5	14	6	5	10	10	7	8	10	8	16	1	7	12
8	20	56	24	20	40	40	28	32	40	32	64	4	28	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Көркем әдебиет														
	4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іл айтады:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады
	1					1			1		1			
1		1			1		1				1		1	
			1	1					1	1				
	1					1			1			1		
1		1			1		1				1		1	
			1	1					1	1				
			1		1		1							
		1				1			1			1		
			1	1				1			1			1
		1			1				1			1		1
	1				1			1			1			1
	1				1				1		1			1
		1		1				1			1			1
		1			1				1			1		1
1	1				1			1			1			1
		1		1					1		1			1

		1				1			1			1		1
		1		1				1			1			1
1	1				1				1			1		
		1				1	1			1			1	
		1				1		1				1		1
	1					1		1			1			
1	1			1				1			1			1
6	8	13	4	8	10	7	4	8	13	5	13	7	6	12
24	32	52	16	32	40	28	16	32	52	20	52	28	24	48

Қазақ тілі														
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18	
Ү, Ұ, і, ғ пінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы
1	1				1			1			1			
			1	1			1			1			1	
1	1				1				1	1			1	
1	1				1			1			1			
			1	1			1			1				
1	1				1			1		1				
			1	1			1				1			
			1	1				1		1			1	
	1					1			1	1			1	
1			1			1			1		1			
		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1
		1				1		1				1		
		1			1			1				1		1
		1				1		1			1			1
		1			1			1				1		1
		1				1			1					1

		1			1			1			1			
		1				1		1				1		1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1		1		1					1	1				1
		1			1			1			1			1
7	6	13	6	6	12	7	4	15	6	8	9	8	5	10
28	24	52	24	24	48	28	16	60	24	32	36	32	20	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
іп, суреттер тырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз- орнын анықтайд	
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1	1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1			1
1			1	1			1			1			1	
1			1			1		1			1			
			1			1			1		1			1
			1			1		1			1			
1		1				1			1		1			
			1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1
			1		1				1		1			1
			1			1			1		1			1

1	1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1		1		1					1	1	
		1			1			1			1			1
10	6	6	13	8	8	9	9	8	8	8	15	2	9	12
40	24	24	52	32	32	36	36	32	32	32	60	8	36	48

Сурет салу														
	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, аш реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынасы жеткізеді	ішінара арақатынасы жеткізеді	арақатынасы жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
	1			1					1			1	1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1					1			1	1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1
			1	1			1					1	1	
1		1			1				1		1			
1			1		1			1			1			1
		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1				1			1		
		1			1			1			1			
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

	1					1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1	1			1			1			1	
	1					1			1			1		
		1			1				1		1			1
		1				1		1		1				
		1			1			1			1			1
4	8	13	4	7	13	5	5	11	9	5	12	8	7	8
16	32	52	16	28	52	20	20	44	36	20	48	32	28	32

	4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9	
шық жасылы:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
	1			1				1			1		1	
1		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
1		1			1		1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1
	1			1				1		1			1	
1		1			1		1			1				1
			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			
	1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1
1			1			1		1		1				1
1			1		1			1			1			
		1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1

1			1			1	1			1				
		1			1			1			1		1	
	1			1					1			1		
1			1			1		1			1			
		1			1		1			1			1	
1	1				1				1		1			
		1			1		1			1			1	
10	8	10	7	7	13	5	9	14	2	12	12	1	7	13
40	32	40	28	28	52	20	36	56	8	48	48	4	28	52

Мүсіндеу															
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
ін заттарды наласуын цияларды іктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен		
пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	
			1			1	1			1					1
		1			1				1		1				1
	1			1			1			1					
			1			1	1			1				1	
		1			1				1		1				
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1
			1		1				1		1				
		1			1			1				1			1
1			1			1			1				1	1	
	1			1			1			1					1
		1			1			1			1				1
			1			1			1			1			1
		1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			
		1			1			1			1				1
		1				1		1			1			1	

1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	1	
			1		1			1			1			
1		1		1					1	1			1	
		1			1			1			1		1	
5	5	11	9	5	10	10	7	8	10	8	10	7	10	8
20	20	44	36	20	40	40	28	32	40	32	40	28	40	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
	4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
		1			1			1			1		1	
		1				1		1			1			
1			1		1				1		1			1
	1			1			1			1				1
1		1			1				1		1			
	1					1		1		1			1	
		1				1		1		1				1
			1		1		1					1		
1	1			1			1			1				1
		1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1	
		1		1				1			1			1
			1	1				1			1			1
			1			1		1			1			1
1	1			1			1			1				1
			1	1				1			1			
		1			1		1				1			

1	1			1			1			1				1
1			1			1			1		1			
		1				1		1		1				
			1		1		1					1		
1	1			1			1			1				1
		1				1		1		1				
			1		1		1					1		
7	7	9	9	8	9	8	11	11	3	11	11	3	3	12
28	28	36	36	32	36	32	44	44	12	44	44	12	12	48

Жапсыру														
	4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
жыратады рылымдық тырып	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жа бұйымдарымен, тұрмыст олардың қандай мате жасалғанын біле	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі
	1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1		1				1			1		1
1		1				1		1			1			1
	1			1				1			1		1	
	1				1				1		1		1	
1	1				1			1		1				
			1	1			1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1			1				1		1			1	
		1			1		1				1			
		1			1		1				1			
	1				1				1		1		1	
	1					1		1		1				
			1	1			1			1			1	
1		1			1		1				1			
1	1				1			1		1				

			1	1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1	1				1				1		1		1	
1	1					1		1		1				
			1	1			1			1			1	
1	1				1				1		1		1	
1	1					1		1		1				
10	13	5	7	6	13	6	7	11	7	10	12	3	11	4
40	52	20	28	24	52	24	28	44	28	40	48	12	44	16

Музыка														
	4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
биғи салған лқ заттарын, риалдан ді:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындауға талпынбайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1		1			1					1		
1	1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1				1		1
	1				1		1			1				1
	1			1				1			1			1
1	1			1					1			1		
	1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		
1		1		1				1			1			1
1		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
1	1				1			1				1		1
		1				1			1		1			
1	1				1				1			1		1
1		1				1				1			1	
		1				1			1		1			
1	1				1			1				1		1
1		1			1		1						1	

	1					1			1			1		1
1		1			1			1				1		1
			1	1				1			1		1	
1		1				1		1		1				1
	1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1
1	1				1		1			1			1	
10	12	12	1	7	13	5	7	13	5	7	9	9	6	13
40	48	48	4	28	52	20	28	52	20	28	36	36	24	52

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалай меңгергенін бағалау										
				Қоршаған ортамен танысу										
	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
анықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қарап Отанын – Қазақстан Республикасынан мақтан тұтады	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	
1	1				1		1					1		1
			1			1		1			1		1	
	1			1					1	1				
		1			1		1					1		1
1	1					1		1			1		1	
			1	1					1	1				
		1		1					1		1		1	
1			1			1		1		1				
	1			1				1			1			
		1			1			1				1		
1			1			1			1	1				1
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			
		1		1				1		1				1
1			1		1			1			1			
			1			1	1				1			1
	1				1			1		1				

			1	1				1				1		
		1			1			1		1				1
			1			1	1				1			
			1		1			1				1	1	
		1		1				1				1		1
		1			1		1					1		1
	1					1	1			1				1
6	6	8	11	7	12	6	8	13	4	8	10	7	4	10
24	24	32	44	28	48	24	32	52	16	32	40	28	16	40

Қосымша 1

Аптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
іі, атайды, ту, елтаңба, айды, өз публикасын :	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
	1				1	
			1			1
1		1			1	
	1				1	
			1		1	
1		1			1	
			1			1
1		1				1
1	1			1		
1	1				1	
	1					1
1			1	1		
	1				1	
1	1			1		
		1				1
1	1			1		
	1				1	
1	1					1

1			1	1		
	1				1	
1	1					1
			1	1		
			1			1
	1				1	
	1				1	
11	14	4	7	6	11	8
44	56	16	28	24	44	32