

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж__ Топ:Балапан Өткізу кезеңі: _Аралық__ Өткізу мерзімі: __Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
1	КӨМЕКБАЙ НҰРДАУЛЕТ	1			1			1		
2	БИСЕНБЕК ДУМАН			1		1			1	
3	ПОЛАТ НҰРАЙ	1					1	1		
4	БАБЫҚПАЙ МЕДИНА		1			1			1	
5	МУСТАПАЕВ МАХАМБЕТ	1			1			1		
6	ЕРМЕК МУСЛИМ		1				1		1	
7	МАТЖАН АСИЯ			1	1			1		
8	ЖЕҢІСБАФ АМИР	1					1		1	
9	РУСТАМ АЙКӨРКЕМ		1			1				1
10	ПОЛАТ ХАНШАЙЫМ	1				1		1		
11	ЖУМАБАЙ МЕЙРАМБЕК		1			1			1	
12	ДОЩМЫХ НҰРАЛИ		1			1		1		
13	МЕРЕКЕ АЙЛИН	1				1				1
14	МҰРАТБАЙ АЛИ		1			1		1		
15	САҒЫНЫШ АЛИНҰР		1		1				1	

16	НҰРЛЫБЕК АРСЕН	1				1		1		
17	БИСЕНБАЙ МУСЛИМ		1		1					1
18	АҚМҰРАТ НУРИКАМАЛ		1			1		1		
19	БЕРДІБАЙ НҰРСЕЗІМ	1			1				1	
20	ТАДЖИМУРАДОВ ҚАЖЫМҰҚАН		1				1	1		
Барлығы		8	10	2	6	10	4	10	7	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	50	10	30	50	20	50	35	15

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	2-Ф	7	36						
Орташа	2-Ф	9	44						
Төмен	2-Ф	4	20						
		20	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет					
Жоғары	2-К	6	29	7	33				
Орташа	2-К	10	51	10	51				
Төмен	2-К	4	20	3	16				
		20	100	20	100				
Жоғары	2-Т	6	31						
Орташа	2-Т	10	50						
Төмен	2-Т	4	19						
		20	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	5	26	6	31	7	35	7	33
Орташа	2-Ш	11	54	10	50	9	45	9	46
Төмен	2-Ш	4	20	4	19	4	20	4	21
		20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	8	40						
Орташа	2-Ә	9	45						
Төмен	2-Ә	3	15						
		20	100						

), _____

			Коммуник										
			Сөйлеуді дамыту										
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, ы сұрақтарға жауап б	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1				1		1			1	
	1			1		1				1			1
1			1			1			1				1
	1				1		1			1		1	
		1			1	1			1			1	
	1				1			1			1		1
		1			1	1				1			1
1			1					1		1		1	
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1		1				
	1			1			1				1		1
		1			1		1			1		1	
	1			1		1	1			1			1
1			1			1				1			1

		1		1			1		1			1	
			1			1					1		1
1		1		1			1			1			
		1			1					1			1
	1			1			1			1			
5	8	7	5	7	8	7	11	2	5	12	3	6	11
25	40	35	25	35	40	35	55	10	25	60	15	30	55

Музыка	
6	30
10	50
4	20
20	100

Көпестік дағдыларды дамыту													
	Көркем әдебиет												
	2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			
көпестік сарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқаларды қайталап айтады:			үлгі мен ау тапсыр
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды
	1			1				1			1		
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1			1				1			1	
	1				1				1			1	
		1			1				1		1		
		1			1		1			1			1
1			1	1				1			1		
		1				1		1			1		
	1				1			1			1		
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1

	1			1				1			1		
		1				1	1			1			1
1			1		1			1			1		
		1			1				1			1	
1			1	1				1			1		
3	6	11	3	6	12	2	7	8	5	7	10	3	7
15	30	55	15	30	60	10	35	40	25	35	50	15	35

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
ызыша нұсқауға сүйеніп, маларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
		1			1				1				1
1			1			1				1		1	
		1			1				1				1
	1			1			1			1			1
		1			1				1			1	
	1			1			1	1			1		
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	

1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1				1			1
	1			1		1			1			1	
1			1				1			1	1		
10	3	7	10	3	7	9	4	4	11	5	5	10	5
50	15	35	50	15	35	45	20	20	55	25	25	50	25

Сурет салу													
2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады, біртұтас етіп біріктіреді, сөздігінен илей алады)	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1	1			1			1			1	
	1				1		1			1			1
		1		1			1				1		
		1			1		1				1		
	1		1			1			1			1	
1				1			1			1			
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
4	11	5	6	10	4	6	12	2	6	10	4	6	9
20	55	25	30	50	20	30	60	10	30	50	20	30	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Мүсіндеу							Жапсыру						
	2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			
тәсілдерін ірі үлкен ы, оларды азбалшықты ды):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланел композици және
менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы
	1					1			1		1		
		1			1			1			1		
	1				1				1			1	
		1			1				1			1	
1			1	1			1			1			1
1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1
1		1				1			1		1		
	1				1			1			1		
		1		1			1			1			1
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
	1				1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
1			1		1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
5	6	10	4	7	11	2	7	8	5	7	10	3	7
25	30	50	20	35	55	10	35	40	25	35	50	15	35

зерттеу іс-әрекетін дамыту

					Құрастыру								
2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
географта қарапайым ияларды орналастырады не құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды
	1			1		1			1		1		
1				1		1				1		1	
	1			1		1				1	1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
		1			1			1					1
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1		
		1			1			1				1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1					1

		1			1			1					1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
10	3	7	8	5	7	12	1	7	11	2	6	6	8
50	15	35	40	25	35	60	5	35	55	10	30	30	40

			Музыка										
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырм	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1

		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1		1				1			1		1
6	8	6	6	10	4	6	10	4	6	10	4	6	10
30	40	30	30	50	20	30	50	20	30	50	20	30	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ажыратады ақ, асатаяқ):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1				1	
			1		1			1			1	
		1				1			1			1
		1			1				1			1
		1			1			1			1	
1		1				1		1			1	
1	1			1				1		1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	

1	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
			1		1				1			1
1		1			1			1			1	
			1			1	1			1		
4	8	9	3	8	9	3	8	9	3	8	9	3
20	40	45	15	40	45	15	40	45	15	40	45	15