

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025ж Топ: __Өткізу кезеңі: __қорытынды__ Өткізу мерзімі: Мамыр_____
Жүсіпжанова М

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3				
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің соғи тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемеледеу сұрақ	
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды		орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді		
1	КОМЕКБАЙ НҰРДАУЛЕТ	1			1			1						1		1			1			1	
2	БИСЕНБЕК ДУМАН		1				1			1			1			1			1			1	
3	ПОЛАТ НҰРАЙ		1			1			1				1				1		1				
4	БАБЫҚПАЙ МЕДИНА		1			1			1					1			1			1			
5	МУСТАПАЕВ МАХАМБЕТ	1			1			1			1			1			1			1		1	
6	ЕРМЕК МУСЛИМ		1		1			1			1			1			1		1			1	
7	МАТЖАН АСИЯ	1			1			1			1			1			1		1			1	
8	ЖЕҢСБАЙ АМИР	1			1			1			1			1				1		1			
9	РУСТАМ АЙКӨРКЕМ		1			1			1			1			1			1			1		
10	ПОЛАТ ХАНШАЙЫМ		1			1			1			1			1			1			1		
11	ЖУМАБАЙ МЕЙРАМБЕК	1			1			1			1			1			1		1			1	
12	ДЖУМАҒҰЛ ТАЛҒАТ		1			1			1			1			1			1			1		
13	МЕРЕКЕ АЙЛИН		1			1		1			1			1				1			1		
14	МҰРАТБАЙ АЛИ	1			1			1			1			1			1		1			1	
15	САҒЫНЫШ АЛИНҰР	1			1			1			1			1				1		1			
16	МАХМУД ЖАНЕРКЕ		1			1			1			1			1				1			1	
17	БИСЕНБАЙ МУСЛИМ		1			1			1			1			1				1				
18	АҚМУРАТ НУРИКАМАЛ	1			1			1			1			1			1			1		1	
19	БЕРДІБАЙ НҮРСЕЗІМ		1			1			1			1			1			1			1		
20	ТАДЖИМУРАДОВ ҚАЖЫМҰҚАН	1			1			1			1			1			1		1			1	
Барлығы		9	11	0	10	7	3	12	5	3	12	5	3	11	6	3	9	8	3	12	5	3	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	55	0	50	35	15	60	25	15	60	25	15	55	30	15	45	40	15	60	25	15	45

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	11	54								
Орташа	2-Ф	7	35								
Төмен	2-Ф	2	11								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	10	51	10	51						
Орташа	2-К	7	34	7	34						
Төмен	2-К	3	15	3	15						
		20	100	20	100						
Жоғары	2-Т	9	46								
Орташа	2-Т	8	39								
Төмен	2-Т	3	15								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	10	51	11	54	11	55	11	56	10	49
Орташа	2-Ш	7	34	6	30	7	36	7	33	7	36
Төмен	2-Ш	3	15	3	16	2	9	2	11	3	15
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	13	66								
Орташа	2-Ә	5	24								
Төмен	2-Ә	2	10								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
		Көркем әдебиет											Сенсорика															
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1		
әңгімелерді көрнекі үсіз тыңдап, қарапайым гарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сызғыштың бетінде жазуға		
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды				қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды		тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1					1			1		1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1		1			1		1			1		1			
1		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
	1				1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1			1				1			1		1		1		1		1			1			1		
		1	</																									

Балалардың шығармашылық дағды																											
Сурет салу										Мүсіндеу										Жапп							
	2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10		
1, тік және азықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көкестерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салбылшықты өздігінен иелей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырма орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарла, шаршыла), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды
		1			1				1			1			1		1			1		1			1		
1			1			1			1							1			1		1				1		1
		1			1			1			1				1			1			1				1		
		1		1				1				1		1					1	1			1			1	
	1			1			1			1				1			1				1			1			1
	1			1				1						1				1			1			1			1
		1			1			1						1					1	1			1				1
		1			1			1				1			1				1	1			1				1
		1		1			1				1				1				1	1			1				1
		1			1			1					1				1			1			1				1
1			1			1			1				1			1			1	1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1			1			1	
2	8	9	3	13	4	3	8	8	4	13	4	3	10	7	3	10	6	4	10	7	3	12	5	3	11	6	3
10	40	45	15	65	20	15	40	40	20	65	20	15	50	35	15	50	30	20	50	35	15	60	25	15	55	30	15

Алдарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																											
сыру						Құрастыру												Музыка									
2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылғын дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бөлшектерін айналдырады):			музыкалық (барабан, бут
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1				1					1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1						

[illegible]

[illegible]

1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1

1

1
1

1

1
1
1
1