

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024ж _____ Топ
Шалабаева Б

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-тендікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-тендікті сақтап, жүреді
1	БОЛАТ ӘБІЛХАЙЫР		1			1
2	АМАНБЕК АЙША	1			1	
3	АРСЛАН АЛДИЯР	1			1	
4	ШАЛЫП НҰРАСЫЛ			1		
5	СЕРСЕН АҚЕРКЕ	1			1	
6	ДЖАНГАБАЙ АҚДИДАР		1			1
7	МАХМУД НҰРАЛИ			1		
8	АЙДАРБАЙ ДИАС	1			1	
9	РУСТАМ ӘМІРХАН	1			1	
10	СҮНДЕТБАЙ АЙДЫН		1			1
11	ОРАЗБЕК РАМАЗАН	1			1	
12	САҒЫНБАЙ АЙАРУ	1			1	
13	АНДИРГАЛИЕВА МЕДИНА	1			1	
14	ТАДЖИМУРАДОВА СЫМБАТ	1			1	
15	САБЫРБЕРДІ ӘТИНА	1			1	
16	МУХТАР АЙЫМЖАН		1			1
17	ТОБЫШ АЛИ	1			1	
18	ӨТЕМІС НҰРИМАН	1			1	
19	ҚАЛДЫБАЙ ХАНКЕЛДІ	1				1
20	АСТАН АЙБАРША	1			1	
21	Мырзабай Мәди	1				1
22	Ережеп Сүнғат	1				1
23	Қуандық Бексұлтан	1				1
24	Биткинбай Жасмин	1			1	
25	Қонысбай Рамазан	1				1
Барлығы		19	4	2	14	9
ересек топ		76	16	8	56	36

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	16	65		
Орташа	4-Ф	7	27		
Төмен	4-Ф	2	8		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	16	65	16	63
Орташа	4-К	7	27	8	32
Төмен	4-К	2	8	1	5
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	15	61		
Орташа	4-Т	9	36		
Төмен	4-Т	1	3		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	14	57	16	63
Орташа	4-Ш	9	35	7	29
Төмен	4-Ш	2	8	2	8
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	18	72		
Орташа	4-Ә	5	20		
Төмен	4-Ә	2	8		
		25	100		

рағы

: Балдәурен__ Өткізу кезеңі: Қорытынды__ Өткізу мерзімі:Мамыр__

"Мерей" жекеменшік балабақшасы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3	4-Ф.4	4-Ф.5
тақтайдың, йканың, е-теңдікті :	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтай

тепе- теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайд ы	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд ы	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	16	7	2	16	7	2	16	7
8	64	28	8	64	28	8	64	28

Қазақ тілі	
16	62
8	33
1	5
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	61	16	65	17	69
10	39	9	35	8	31
0	0	0	0	0	0
25	100	25	100	25	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың іды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
2	17	6	2	16	7	2	16	7
8	68	24	8	64	28	8	64	28

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
н түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
				1				1
2	17	6	2	17	6	2	16	7
8	68	24	8	68	24	8	64	28

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	16	7	2	18	5	2	17	6
8	64	28	8	72	20	8	68	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіп образын өздігінен сомдайды	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1				1		1	
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
2	16	7	2	14	11	0	16	7
8	64	28	8	56	44	0	64	28

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
іріккерлердің идайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушылы ық танытпайды	бастамашылы ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылы ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
		1		1				1
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	13	12	0	17	6	2	15	10
8	52	48	0	68	24	8	60	40

Қазақ тілі								
	4-K.15			4-K.16			4-K.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			
	1				1		1	
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	16	7	2	14	11	0	15	8
0	64	28	8	56	44	0	60	32

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	16	7	2	15	8	2	15	10
8	64	28	8	60	32	8	60	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзін орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1				1
	1				1			1
		1		1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	15	8	2	18	7	0	15	10
0	60	32	8	72	28	0	60	40

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1		1			1	
	1				1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	14	11	0	15	8	2	13	10
0	56	44	0	60	32	8	52	40

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
2	15	8	2	13	10	2	15	8
8	60	32	8	52	40	8	60	32

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	ермексаз, сазбалшық, плкесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
2	15	8	2	14	9	2	14	9
8	60	32	8	56	36	8	56	36

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	15	8	2	17	6	2	17	6
8	60	32	8	68	24	8	68	24

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдерм	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1		1		1	
	1				1			1
		1			1			1
1			1	1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	17	6	2	18	7	0	13	12
8	68	24	8	72	28	0	52	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	16	9	0	14	11	0	12	13
0	64	36	0	56	44	0	48	52

	4-III.18			4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
		1		1				1
0	18	7	0	15	10	0	16	9
0	72	28	0	60	40	0	64	36

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
жасап шығарады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	19	6	0	16	9	0	15	10
0	76	24	0	64	36	0	60	40

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орындайды:	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	17	8	0	16	9	0	22	3
0	68	32	0	64	36	0	88	12

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
аяқ айтады, әумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішкінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды		ішкінара анықтайды
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	16	9	0	20	5	0	15	10
0	64	36	0	80	20	0	60	40

	4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2	
аяқтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	14	11	0	17	6	2	18	5
0	56	44	0	68	24	8	72	20

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

	4-Ә.6		
қоғамдық өдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
1			1
	1		
		1	
1			1
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
2	19	4	2
8	76	16	8