

№3 ОТЫРЫС ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «Педагогтердің өздігінен білім алуы – білім беру процесінің сапасын арттыру факторы ретінде»

Күні: «10ақпан» 2026 жыл

Өткізілген орны: «Мерей» балабақшасы музыкалық зал

Қатысқандар: 11

Қатыспағандар:0

Отырыстың мақсаты:

Үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру контекстінде МДҰ педагогтерінің өз бетінше білім алу қызметін талдау, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған жұмыстың тиімділігін анықтау және алынған нәтижелерді білім беру процесіне енгізу жолдарын белгілеу.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру шеңберінде МДҰ педагогтерінің өз бетінше білім алу жұмысын ұйымдастыру.

педагогтердің өздігінен білім алуының жеке бағыттарының тақырыптарына шолу жасау;

педагогтерді өздігінен білім алу процесінде қолдау және сүйемелдеу нысандары;

МДҰ жұмыс тәжірибесіне өздігінен білім алу нәтижелерін енгізу.

2. Тәрбиешілердің өздігінен білім алу тиімділігін зерделеу нәтижелері.

сауалнама, әңгімелесу, құжаттаманы талдау қорытындыларын ұсыну;
педагогтердің табысты тәжірибелерінің үлгілері;

өздігінен білім алу бойынша жұмысты жандандыру жөніндегі қорытындылар мен ұсынымдар.

3. Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуын алдын ала талдау.

қатысу және нәтижелер туралы мәліметтерді жинақтау;
құзыреттілікті арттыру үшін кәсіби оқиғалардың маңыздылығын талқылау;

одан әрі қатысу бойынша ұсынымдар әзірлеу.

4. Балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің аралық мониторингінің қорытындылары.

топтар бойынша талдамалық деректерді ұсыну;
бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыру;
түзету жұмыстарының динамикасын анықтау және жоспарлау.
1-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. педагогтердің Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру аясындағы өздігінен білім алу жұмыстарын ұйымдастыру барысы туралы баяндады.

Педагогтердің өздігінен білім алу тақырыптары олардың кәсіби қажеттіліктеріне, балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне, сондай-ақ білім беру процесінің өзекті мәселелеріне сәйкес таңдалғаны атап өтілді.

Өздігінен білім алу бағыттары бойынша педагогтер әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасау, интернет-ресурстарды пайдалану, вебинарлар мен семинарларға қатысу, тәжірибе алмасу, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу және кәсіби тәжірибені зерделеу жұмыстарын жүргізіп отырғаны айтылды.

Педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету мақсатында жеке кеңестер, ұсыныстар, тәжірибе алмасу кездесулері ұйымдастырылатыны атап өтілді.

Сөйледі: Унайбаева А-психолог

Педагогтер өздігінен білім алу барысында меңгерген жаңа әдіс-тәсілдерімен бөлісіп, оларды балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие процесінде қолдану тәжірибесі туралы айтты.

Қаулы етілді:

Педагогтердің өздігінен білім алу жұмысы жүйелі түрде жалғастырылсын.

Өздігінен білім алу тақырыптары педагогтердің кәсіби қажеттіліктері мен МДҰ-ның әдістемелік міндеттеріне сәйкестендірілсін.

Өздігінен білім алу нәтижелерін білім беру процесіне енгізу және тәжірибеде қолдану қамтамасыз етілсін.

Педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету мақсатында жеке кеңестер мен тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылсын.

Жауаптылар: әдіскер, педагогтер.

Мерзімі: тұрақты.

2-мәселе бойынша

Тындалды:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. тәрбиешілердің өздігінен білім алу тиімділігін зерделеу нәтижелері бойынша ақпарат берді.

Сауалнама, әңгімелесу және педагогтердің құжаттамасын талдау барысында педагогтердің басым бөлігінің өздігінен білім алу жұмысына жауапкершілікпен қарайтыны анықталды.

Педагогтер өздігінен білім алу барысында алған білімдерін ұйымдастырылған іс-әрекеттерде, ойындарда, балалардың шығармашылық және танымдық жұмыстарын ұйымдастыруда пайдаланатыны атап өтілді.

Сонымен қатар жекелеген педагогтерде өздігінен білім алу нәтижелерін жүйелеу, тәжірибеге енгізу және тарату бағытында қосымша әдістемелік қолдауды қажет ететін мәселелер анықталды.

Сөйледі:

ӘБ жетекшілері Байсарыева Ж педагогтердің табысты тәжірибелеріне тоқталып, өздігінен білім алу нәтижелерін әріптестерімен бөлісу, шеберлік сағаттарын және тәжірибе алмасу алаңдарын ұйымдастырудың тиімділігі туралы ұсыныстарын білдірді.

Қаулы етілді:

Сауалнама, әңгімелесу және құжаттаманы талдау нәтижелері назарға алынсын.

Педагогтердің өздігінен білім алу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу жұмысы күшейтілсін.

Үздік педагогикалық тәжірибелерді анықтау, жинақтау және тарату жұмыстары ұйымдастырылсын.

Өздігінен білім алу нәтижелері бойынша педагогтердің шағын тәжірибелік таныстырылымдары, шеберлік сағаттары және әдістемелік отырыстар өткізілсін.

Өздігінен білім алу жұмысын жандандыру бойынша педагогтерге жеке әдістемелік ұсынымдар берілсін.

Жауаптылар: әдіскер, ӘБ жетекшілері.

Мерзімі: оқу жылы бойы.

3-мәселе бойынша

Тындалды:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. педагогтердің әртүрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға, семинарларға, конференцияларға және басқа да кәсіби іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтерді ұсынды.

Талдау барысында педагогтердің кәсіби байқаулар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы олардың кәсіби шеберлігін арттыруға, тәжірибе алмасуына және шығармашылық әлеуетін дамытуға мүмкіндік беретіні атап өтілді.

Педагогтердің жетістіктері жинақталып, алдағы уақытта кәсіби іс-шараларға қатысу белсенділігін арттыру қажеттілігі айтылды.

Сөйледі: Сақтағанова А -дене тәрбиесі жетекшісі

Педагогтер кәсіби конкурстар мен конференцияларға қатысудың тәжірибелік маңызы туралы пікірлерін білдірді.

Қаулы етілді:

Педагогтердің кәсіби конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарлар мен вебинарларға қатысуы ынталандырылсын.

Педагогтердің кәсіби жетістіктері жүйелі түрде жинақталып, портфолиоларында көрсетілсін.

Әр педагогтің кәсіби қызығушылығы мен мүмкіндігіне сәйкес кәсіби іс-шараларға қатысуы жоспарлансын.

Конкурстар мен конференцияларға қатысқан педагогтердің тәжірибесін ұжым арасында тарату ұйымдастырылсын.

Жауаптылар: әдіскер, ӘБ жетекшілері, педагогтер.

Мерзімі: тұрақты.

4-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің аралық мониторингінің қорытындыларын таныстырды.

Мониторинг нәтижелері топтар бойынша талданып, бастапқы мониторинг көрсеткіштерімен салыстырылды. Балалардың даму көрсеткіштеріндегі оң динамика және қосымша қолдауды қажет ететін бағыттар анықталды.

Салыстырмалы талдау нәтижесінде педагогтердің жүргізген түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігі бағаланды. Балалардың жекелеген дағдыларында оң өзгерістер байқалғаны атап өтілді.

Сонымен қатар кейбір балалармен жеке және шағын топтық жұмыстарды жалғастыру қажеттілігі анықталды.

Сөйледі:

Тәрбиешілер Байсарыева Ж. Отарбаева Т өз топтарындағы мониторинг нәтижелеріне тоқталып, бастапқы және аралық көрсеткіштер арасындағы өзгерістер туралы ақпарат берді.

Педагогтер балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, түзету жұмыстарын жоспарлау, сараланған тапсырмаларды қолдану және ата-аналармен бірлескен жұмысты күшейту бойынша ұсыныстарын айтты.

Қаулы етілді:

Аралық мониторинг нәтижелері назарға алынсын.

Бастапқы және аралық мониторинг нәтижелерінің салыстырмалы талдауы негізінде әр топ бойынша одан әрі жұмыс бағыттары анықталсын.

Төмен көрсеткіш байқатқан балалармен жеке және шағын топтық түзету-дамыту жұмыстары жалғастырылсын.

Балалардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, сараланған тапсырмалар мен тиімді педагогикалық әдістер қолданылсын.

Түзету жұмыстарының нәтижелілігі жүйелі түрде бақылауға алынсын.

Келесі мониторингке дейін балалардың даму динамикасын арттыруға бағытталған нақты іс-шаралар жоспарлансын.

Ата-аналарға балалардың даму нәтижелері бойынша тиісті ұсыныстар берілсін.

Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер.

Мерзімі: тұрақты.

ҚОРЫТЫНДЫ

Отырыста педагогтердің өздігінен білім алуының кәсіби құзыреттілікті арттырудағы маңызы, кәсіби іс-шараларға қатысу белсенділігі және балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру нәтижелері талқыланды.

Педагогтердің өздігінен білім алу нәтижелерін тәжірибеге енгізу, тиімді педагогикалық тәжірибені тарату және балалардың дамуындағы жеке ерекшеліктерді ескере отырып түзету жұмыстарын жүйелі жүргізу қажеттілігі атап өтілді.

Отырыстың төрағасы: Бекмағамбетова Т.Т. /  /

Хатшы: Отарбаева Т /  /