

№4 ОТЫРЫС ХАТТАМАСЫ

Тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік кеңес жұмысының нәтижелілігін талдау»

Күні: «20» мамыр 2026 жыл

Отырыстың мақсаты:

МДҰ әдістемелік кеңесінің 2025–2026 оқу жылындағы қызметіне талдау жүргізу, атқарылған әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін бағалау және жаңа оқу кезеңіне арналған перспективалық бағыттарды айқындау.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Әдістемелік кеңестің 2025–2026 оқу жылындағы жұмысын талдау:

әдістемелік жұмыстың қорытындысын шығару;
жоспарланған іс-шараларды іске асырудың тиімділігін бағалау;
табысты тәжірибелер мен шешілмеген мәселелерді анықтау.

2. Әдістемелік қызметтің келешектегі жұмыс жоспарын құру:

әдістемелік қызмет мүшелерінің, ӘБ басшыларының және педагогтердің ұсыныстарын талқылау;
қызметтің басым бағыттарын айқындау;
келесі оқу жылына арналған жоспардың жобалық нұсқасын қалыптастыру.

3. Әдістемелік бірлестіктер басшыларының әдістемелік өнімдерінің көрмесі:

дидактикалық материалдар, авторлық әзірлемелер және әдістемелік ұсынымдардың тұсаукесері;
педагогтер арасында тәжірибе алмасу;
ӘБ әдістемелік белсенділік деңгейін бағалау.

4. Балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің қорытынды мониторингі:

бастапқы және аралық мониторинг деректерімен салыстырмалы талдау;
балалардың даму динамикасы және БДК жасау туралы тұжырымдар;
білім беру процесінің сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар.
1-мәселе бойынша

Тындалды:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік кеңестің атқарған жұмыстарының қорытындысы туралы есеп берді.

Оқу жылы барысында әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарына сәйкес педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, Үлгілік оқу бағдарламасын сапалы іске асыруға, педагогикалық тәжірибені жетілдіруге және балалардың даму нәтижелерін жақсартуға бағытталған іс-шаралар өткізілгені атап өтілді.

Әдістемелік кеңес отырыстарында білім беру процесінің өзекті мәселелері қаралып, педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы үйлестіріліп, педагогтердің өздігінен білім алуы, тәжірибе алмасуы және кәсіби белсенділігін арттыру мәселелеріне көңіл бөлінді.

Жоспарланған іс-шаралардың басым бөлігі белгіленген мерзімде орындалғаны, әдістемелік жұмыстардың педагогтердің практикалық қызметімен байланыстырылғаны атап өтілді.

Сөйледі:

ӘБ басшылары _____ оқу жылындағы атқарылған жұмыстарға тоқталып, әдістемелік кеңес қызметінің тиімді тұстары мен алдағы уақытта жетілдіруді қажет ететін бағыттар бойынша ұсыныстарын білдірді.

Педагогтер тарапынан әдістемелік қолдаудың, тәжірибе алмасудың және практикалық бағыттағы іс-шаралардың тиімділігі атап өтілді.

Қаулы етілді:

2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмысы қанағаттанарлық деп бағалансын.

Оқу жылында жинақталған тиімді педагогикалық тәжірибелер зерделеніп, келесі оқу жылында тарату жұмыстары жалғастырылсын.

Шешілмеген мәселелер бойынша нақты түзету және жетілдіру шаралары жоспарлансын.

Әдістемелік кеңестің жұмысын педагогтердің практикалық қажеттіліктеріне бағыттау қамтамасыз етілсін.

Жауаптылар: әдіскер, ӘБ басшылары.

Мерзімі: келесі оқу жылында.

2-мәселе бойынша

Тыңдалды:

ӘдіскерБекмағамбетова Т.Т. әдістемелік қызметтің келесі оқу жылына арналған перспективалық жұмыс бағыттары туралы ақпарат берді.

Жаңа оқу жылында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, Үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру, балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып білім беру процесін ұйымдастыру, инновациялық педагогикалық әдістерді қолдану және тиімді тәжірибені тарату негізгі бағыттар ретінде ұсынылды.

Әдістемелік қызмет мүшелерінің, ӘБ басшылары мен педагогтердің ұсыныстары тыңдалып, келесі оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың жобалық бағыттары талқыланды.

Сөйледі:

ӘБ жетекші Жүсіпжанова М педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін ескере отырып, шеберлік сағаттарын, тәжірибе алмасу алаңдарын, практикалық семинарлар мен әдістемелік консультациялар санын арттыру жөнінде ұсыныстар білдірді.

Қаулы етілді:

Келесі оқу жылына арналған әдістемелік жұмыстың басым бағыттары айқындалсын.

Әдістемелік қызметтің жұмыс жоспары педагогтердің кәсіби қажеттіліктері мен МДҰ-ның даму міндеттерін ескере отырып әзірленсін.

ӘБ басшылары мен педагогтердің ұсыныстары перспективалық жоспарға енгізілсін.

Әдістемелік жұмыста практикалық бағыттылыққа, тәжірибе алмасуға және педагогтердің кәсіби дамуына басымдық берілсін.

Жауаптылар: әдіскер, ӘБ басшылары.

Мерзімі: жаңа оқу жылына жоспарлау кезеңінде.

3-мәселе бойынша

Тыңдалды:

ӘБ басшыларының әдістемелік өнімдерінің көрмесі ұйымдастырылып, педагогтерге дидактикалық материалдар, авторлық әзірлемелер, оқу-әдістемелік құралдар және әдістемелік ұсынымдар таныстырылды.

Көрмеде педагогтердің шығармашылық ізденісі, оқу-тәрбие процесін жетілдіруге бағытталған әдістемелік материалдарды әзірлеуі және тәжірибеде тиімді қолдануы көрсетілді.

Әдістемелік өнімдерді таныстыру барысында олардың мақсаты, қолдану жолдары және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі түсіндірілді.

Сөйледі:

ӘБ жетекшілері Байсарыева Ж өздері әзірлеген әдістемелік материалдардың тиімділігі туралы айтып, педагогтермен тәжірибе алмасты.

Көрме қорытындысы бойынша ӘБ-нің әдістемелік белсенділігі мен педагогтердің шығармашылық ізденіс деңгейі талқыланды.

Қаулы етілді:

Әдістемелік бірлестіктердің әдістемелік өнімдерді әзірлеу және тәжірибеге енгізу жұмысы жалғастырылсын.

Тиімді дидактикалық материалдар мен авторлық әзірлемелер жинақталып, МДҰ педагогтерінің пайдалануына ұсынылсын.

Педагогтердің озық тәжірибесін тарату мақсатында әдістемелік өнімдердің көрмесін жүйелі түрде өткізу қарастырылсын.

ӘБ басшылары педагогтердің шығармашылық және әдістемелік белсенділігін арттыруға жағдай жасасын.

Жауаптылар: ӘБ басшылары, педагогтер.

Мерзімі: тұрақты.

4-мәселе бойынша

Тыңдалды:

Әдіскер Бекмағамбетова Т.Т. балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің қорытынды мониторинг нәтижелері туралы талдамалық ақпарат ұсынды.

Қорытынды мониторинг нәтижелері бастапқы және аралық мониторинг деректерімен салыстырылып, балалардың оқу жылы ішіндегі даму динамикасы анықталды.

Салыстырмалы талдау барысында балалардың білім, білік және дағдыларында оң өзгерістер байқалғаны анықталды. Педагогтердің жүйелі түрде жүргізген түзету-дамыту жұмыстары, жеке тәсілдерді қолдануы және білім беру процесін балалардың қажеттіліктеріне сәйкес ұйымдастыруы оң нәтижеге ықпал еткені атап өтілді.

Жекелеген балалар бойынша қосымша қолдауды қажет ететін дағдылар анықталып, оларды келесі оқу кезеңінде дамыту бағыттары белгіленді.

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша балалардың даму деңгейін анықтау және БДК (бақылау-диагностикалық карталарын) рәсімдеу бойынша қорытындылар жасалды.

Сөйледі:

Тәрбиешілер Отарбаева Т; Байсарыева Т өз топтарындағы балалардың даму динамикасына тоқталып, бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерінің салыстырмалы көрсеткіштерін таныстырды.

Педагогтер түзету жұмыстарының тиімді нәтижелерін атап өтіп, келесі оқу жылында балалардың жеке ерекшеліктерін ескеруге, сараланған тәсілді қолдануға және ата-аналармен өзара байланысты жалғастыруға ұсыныстар білдірді.

Қаулы етілді:

Балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің қорытынды мониторинг нәтижелері назарға алынсын.

Бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерінің салыстырмалы талдауы бойынша балалардың даму динамикасы ескерілсін.

Балалардың даму нәтижелері бойынша БДК тиісті талаптарға сәйкес рәсімделсін.

Қосымша қолдауды қажет ететін балалармен жеке және шағын топтық жұмыстарды ұйымдастыру жалғастырылсын.

Келесі оқу жылында балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған және жеке тәсілдерді қолдану күшейтілсін.

Мониторинг нәтижелерін білім беру процесін жоспарлау кезінде тиімді пайдалану қамтамасыз етілсін.

Білім беру процесінің сапасын арттыру мақсатында педагогтердің кәсіби өздігінен білім алуы, тәжірибе алмасуы және әдістемелік қолдауы жалғастырылсын.

Ата-аналармен бірлескен жұмысты күшейту және балалардың жеке даму ерекшеліктеріне сәйкес ұсынымдар беру қамтамасыз етілсін.

Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер, ӘБ басшылары.

Мерзімі: тұрақты, келесі оқу жылында жалғастырылсын.

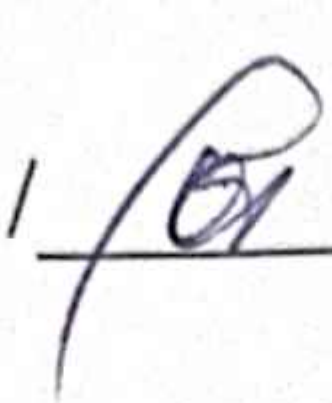
ҚОРЫТЫНДЫ

2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмысы қорытындыланып, атқарылған жұмыстардың нәтижелілігіне талдау жасалды. Әдістемелік қызметтің педагогтердің кәсіби дамуына және білім беру процесінің сапасын арттыруға бағытталғаны атап өтілді.

Балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша оқу жылы ішінде оң динамика қалыптасқаны анықталды. Сонымен қатар келесі оқу жылында жетілдіруді қажет ететін бағыттар белгіленіп, педагогтерге тиісті әдістемелік ұсынымдар берілді.

Келесі оқу жылына арналған әдістемелік жұмыстың басым бағыттары айқындалып, педагогтердің кәсіби дамуын қолдау, тиімді тәжірибені тарату және білім беру процесінің сапасын арттыру бойынша міндеттер белгіленді.

Отырыстың төрағасы: Бекмағамбетова Т.Т. /  /

Хатшы: Отарбаева Т. /  /