

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ

№4 ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: « 20 » мамыр 2026 жыл

Өткізілген орны: Балабақша музыкалық зал

Кеңес төрағасы: Овезова Б.О.

Хатшы: Байсарыева Ж

Қатысқандар: 7

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жылдық жұмыс есебі және кеңес шешімдерінің орындалу қорытындысы.
2. «Педагог беделін көтерудегі әдептің рөлі» тақырыбында баяндама.
3. Жыл ішінде болған шағымдар мен өтініштерді қарау және олардың шешілу қорытындысы.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША:

Тыңдалды: Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес төрағасы Овезова Б.О. кеңестің жылдық жұмысына қорытынды жасады.

Жыл бойы Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспарына сәйкес педагогтердің кәсіби әдеп нормаларын сақтауы, әріптестермен, тәрбиеленушілермен және ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнатуы, педагогтің кәсіби мәдениеті мен жауапкершілігін арттыру мәселелері қарастырылды.

Кеңес отырыстарында қаралған мәселелер бойынша тиісті ұсыныстар беріліп, қабылданған шешімдердің орындалуы бақылауға алынды. Педагогтерге қызметтік әдепті сақтау, әріптестік қарым-қатынасты нығайту, ата-аналармен сыпайы әрі мәдениетті байланыс орнату жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Кеңес шешімдерінің орындалуына талдау жасау барысында жоспарланған іс-шаралардың негізінен орындалғаны атап өтілді. Педагогтердің әдеп нормаларына жауапкершілігі артып, кәсіби қарым-қатынас мәдениетіне көңіл бөлуі жақсарғаны байқалды.

Шешім:

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жылдық жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Кеңес шешімдерінің орындалуы тұрақты бақылауда ұсталсын.
3. Педагогтердің кәсіби әдеп нормаларын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жалғастырылсын.
4. Келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспарына педагогикалық әдеп пен кәсіби мәдениетті арттыруға бағытталған іс-шаралар енгізілсін.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША:

«Педагог беделін көтерудегі әдептің рөлі» тақырыбында баяндама

Баяндамашы: Отарбаева Т.

Педагогтің беделі – оның кәсіби білімімен қатар, мәдениеті, мінез-құлқы, сөйлеу мәнері және адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасай білуімен қалыптасады. Мектепке дейінгі ұйым педагогі күнделікті қызметінде балаға, ата-анаға және әріптестеріне үлгі бола білуі қажет.

Педагогикалық әдеп – педагогтің кәсіби қызмет барысында адамгершілік қағидаларды, сыйластықты, әділдікті, жауапкершілікті және ізеттілікті ұстануы. Әдеп нормаларын сақтау педагогтің кәсіби беделін арттырып қана қоймай, ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалдың қалыптасуына ықпал етеді.

Балабақша жағдайында педагогтің ата-анамен қарым-қатынасы ерекше маңызға ие. Ата-ананың сұрағына сабырлы жауап беру, баланың жеке ерекшеліктерін құрметтеу, құпия ақпаратты жария етпеу, мәселелерді жанжалсыз шешуге ұмтылу – педагогикалық әдептің маңызды талаптары.

Педагог өз әрекетімен балаларға үлгі көрсетеді. Сондықтан дауыс көтермеу, дөрекі сөз қолданбау, әріптестерді құрметтеу және әрбір баланың жеке тұлғасын бағалау – педагог беделін қалыптастыратын негізгі факторлар.

Қорытындылай келе, педагогтің беделі бір күнде қалыптаспайды. Ол күнделікті кәсіби қызмет, әдепті мінез-құлық, жауапкершілік және адамдарға деген құрмет арқылы қалыптасады. Сондықтан әр педагог өзінің кәсіби абыройын сақтауға және педагогикалық әдеп талаптарын орындауға жауапты.

Шешім:

1. «Педагог беделін көтерудегі әдептің рөлі» тақырыбындағы баяндама назарға алынсын.
2. Педагогтерге кәсіби әдеп нормаларын күнделікті қызмет барысында сақтау ұсынылсын.
3. Ата-аналармен қарым-қатынаста өзара сыйластық, әдептілік және сабырлылық қағидалары басшылыққа алынсын.
4. Педагогтердің кәсіби беделін көтеруге бағытталған жұмыстар жалғастырылсын.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША:

Жыл ішінде болған шағымдар мен өтініштерді қарау және олардың шешілу қорытындысы

Тыңдалды: Бекмағамбетова Т.Т.

2025–2026 оқу жылы барысында педагогтердің жұмысына байланысты түскен шағымдар мен өтініштерге талдау жүргізілді. Түскен өтініштер белгіленген тәртіппен қаралып, тараптардың пікірлері тыңдалды.

Шағымдар бойынша туындаған мәселелердің негізгі себептері анықталып, түсіндіру және алдын алу жұмыстары жүргізілді. Қажет болған жағдайда педагогтерге жеке кеңес беріліп, кәсіби әдеп нормаларын сақтау жөнінде ұсыныстар жасалды.

Қаралған мәселелер бойынша тараптарға өзара түсіністікпен қарау, даулы жағдайларды бейбіт жолмен шешу, ата-ана мен педагог арасындағы сенімді қарым-қатынасты сақтау қажеттігі түсіндірілді.

Шағымдардың қайталануына жол бермеу мақсатында педагогтер арасында профилактикалық жұмыстар жүргізу қажеттігі атап өтілді.

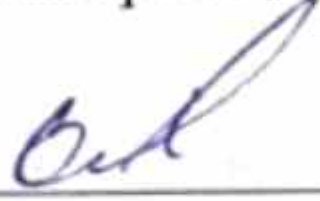
Шешім:

1. Жыл ішінде түскен шағымдар мен өтініштердің каралу қорытындысы назарға алынсын.
2. Әрбір шағым бойынша қолданыстағы тәртіпке сәйкес объективті және әділ қарау қамтамасыз етілсін.
3. Педагогтерге ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста педагогикалық әдеп нормаларын сақтау ескертілсін.
4. Даулы жағдайлардың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары тұрақты жүргізілсін.
5. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің шешімдерінің орындалуы бақылауда болсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Кеңес отырысында жылдық жұмыс қорытындыланып, қабылданған шешімдердің орындалу барысы сараланды. Педагог беделін қалыптастырудағы әдеп нормаларының маңызы атап өтіліп, жыл ішінде болған шағымдар мен өтініштердің шешілу нәтижелері қаралды.

Кеңес мүшелері педагогикалық әдеп талаптарын сақтау – ұжымдағы өзара сыйластықты қалыптастырудың, ата-аналардың сенімін арттырудың және мектепке дейінгі ұйымның он имиджін қалыптастырудың маңызды шарты деген қорытындыға келді.

Кеңес төрағасы: Овезова Б.О. 

Хатшы: Байсарыева Ж 

Кеңес

Тақырыбы:

«Педагог беделін көтергендегі әдептің ролі»

Дайындаған: Отарбаева Т

Тақырыбы: «Педагог беделін көтергендегі әдептің ролі»

Әдеп – педагог беделінің негізі:

Педагогтың беделі – бұл оқушылардың, әріптестердің және ата-аналардың алдындағы құрметі, оған сенуі. Бұл бедел тек білімділікпен ғана емес, әдептілікпен қалыптасады. Әдеп мұғалімнің жеке басының, оның мінез-құлқының, сөзі мен ісінің айнасы сияқты.

Әдептің педагог беделін арттырудағы негізгі рөлдері

Сенім қалыптастырады. Егер мұғалім әрқашан адал, әділ, сыпайы болса, оқушылар оған шын жүректен сенім артады. Сенім – беделдің ең берік тірегі.

Қарым-қатынасты нығайтады. Әдеп нормалары (сөз қолданысы, тыңдай білу, құрмет көрсету) мұғалім мен оқушы арасындағы ашық, жайлы қарым-қатынас орнатады.

Үлгі болады. Мұғалім – балалар үшін ең алғашқы және ең күшті үлгі. Оның әдепті мінез-құлқы оқушының жеке тұлға ретінде қалыптасуына тікелей әсер етеді.

Тәртіпті орнатады. Тәртіп пен тәрбие мұғалімнің өзінен басталады: егер ол өзін дұрыс ұстаса, сыныпта да тәртіп орнайды.

Кәсіби имидж қалыптастырады. Қоғамда мұғалімге жоғары талап қойылады. Әдепті мұғалім кәсіби тұрғыдан да, жеке тұрғыдан да құрметке ие болады.

Нақты көріністері (мысалдар)

Мұғалім сабақта әр оқушыға тең құрметпен қарайды, кемсітпейді, кемшіліктерін сынып алдында жария етпейді – бұл педагогикалық әдеп.

Ата-аналармен әңгімелескенде сыпайы, ашық сөйлейді, жағдайды дөрекілікке бармай түсіндіреді – бұл коммуникативтік әдеп.

Өзінің қатесін мойындап, кешірім сұрай алады – бұл адамгершілік әдеп, ол мұғалімге ерекше құрмет әкеледі.

Қазақтың дәстүрлі тәрбиесіндегі әдеп

Қазақ мәдениетінде мұғалім («ұстаз») ерекше қастерленеді. «Ұстазыңды әкендей сыйла» деген нақыл сөз осыны білдіреді. Сондықтан педагогтың әдепті болуы – ұлттық құндылықтарға да сай келеді.