

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024
Топ: ЕРЕСЕК
Мерей балабақшасы

Өткізу кезеңі: АРАЛЫҚ Өткізу мерзімі: қаңтар _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		дауысты, дау айтады, б сөздерді табады
		Дене тәрбиесі																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді			
1	БОЛАТ ӘБЛХАЙЫР	1				1		1	1				1			1				
2	АМАНБЕК АЙША		1		1			1				1		1			1			
3	АРСЛАН АЛДИЯР	1			1			1			1			1		1				
4	ШАЛЫП НҰРАСЫЛ	1					1		1	1				1		1				
5	СЕРСЕН АҚЕРКЕ		1			1			1			1		1			1			
6	ДЖАНҒАБАЙ АҚДИДАР	1			1			1			1			1			1			
7	МАХМУД НУРАЛИ		1			1			1		1			1			1			
8	АЙДАРБАЙ ДИАС	1			1				1	1				1			1			
9	РУСТАМ ӘМІРХАН		1				1		1			1		1			1			
10	СҮНДЕТБАЙ АЙДЫН		1			1			1			1			1		1			
11	ОРАЗБЕК РАМАЗАН			1			1			1			1		1		1			
12	САҒЫНБАЙ АЙАРУ	1			1			1		1				1			1			
13	АНДИРГАЛИЕВА МЕДИНА		1			1			1			1			1		1			
14	ТАДЖИМУРАДОВА СЫМБАТ		1				1		1			1			1			1		
15	САБЫРБЕРДИ ӘТИНА		1			1			1			1			1			1		
16	МУХТАР АЙЫМЖАН			1			1			1			1			1		1		
17	ТОБЫШ АЛИ		1			1			1			1			1			1		
18	ӨТЕМІС НҰРИМАН		1			1			1			1			1		1			
19	ҚАЛДЫБАЙ ХАНКЕЛДИ			1			1			1			1		1			1		
20	АСТАН АЙБАРША		1			1			1			1			1		1			
21	Мырзабай Мәди	1				1		1			1			1			1			
22	Ережелі Сүнгат			1			1			1			1			1		1		
23	Қуандық Бексұлтан		1				1		1		1			1			1	1		
24	Биткинбай Жасмин			1		1		1				1	1				1			
25	Қонысбай Рамазан		1			1			1			1		1			1	1		
Барлығы		7	13	5	5	11	9	5	12	8	7	8	10	8	10	7	7	13	5	9
ересек топ		28	52	20	20	44	36	20	48	32	28	32	40	32	40	28	28	52	20	36

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	6	25,0
Орташа	4-Ф	12	45,0
Төмен	4-Ф	7	30,0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	Қазақ тілі

Жоғары	4-К	7	30,0	6	26,0	6	25,0
Орташа	4-К	13	50,0	13	48,0	12	45,0
Төмен	4-К	5	20,0	6	26,0	7	30,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	8	30,0
Орташа	4-Т	10	40,0
Төмен	4-Т	7	30,0

		24,5	100
--	--	------	-----

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	7	26,0	8	30,0	9	36,0	9	36,0	7	30,0
Орташа	4-III	11	44,0	11	45,0	10	38,0	9	38,0	11	45,0
Төмен	4-III	7	30,0	6	25,0	6	26,0	7	26,0	7	25,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	8	31,0
Орташа	4-Ә	10	40,0
Төмен	4-Ә	7	29,0
		25	100

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Көркем әдебиет												Қазақ тілі										
4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жеткі	
қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
1					1			1		1				1	1				1			1
	1			1		1				1		1					1	1			1	
		1	1					1	1					1	1				1			
1					1			1			1			1	1				1			1
	1			1		1				1		1					1	1			1	
		1	1					1	1					1	1				1			1
		1		1		1				1		1					1	1			1	
	1		1					1	1			1					1	1				1
	1			1				1	1			1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1						1		1						1				1		
	1		1				1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1			1
8	13	4	8	10	7	4	8	13	5	13	7	6	12	7	6	13	6	6	12	7	4	15
32	52	16	32	40	28	16	32	52	20	52	28	24	48	28	24	52	24	24	48	28	16	60

							Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
							Математика негіздері																
	4-K.17			4-K.18			4-T.1			4-T.2			4-T.3			4-T.4			4-T.5				
ийылма ізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапай байл:	
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	
		1				1	1			1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1				1			1		
1	1			1					1	1				1			1			1			1
		1				1	1			1				1			1			1			1
	1					1		1			1		1	1				1			1		
	1					1			1	1				1			1			1			1
		1				1			1			1		1				1				1	
	1			1						1			1		1		1				1		
1	1			1					1			1		1			1				1		
1		1				1		1				1			1		1					1	
			1		1				1		1				1		1				1		
		1			1		1			1			1			1	1				1		
			1			1		1			1		1			1	1				1		
		1			1		1				1			1			1				1		
				1						1					1		1						
				1			1				1				1		1						
		1				1				1				1			1						
				1						1				1			1						
	1			1			1			1		1			1		1				1		
				1						1				1			1						
		1			1					1		1			1		1						
6	8	9	8	5	10	10	6	6	13	8	8	9	9	8	8	8	15	2	9	12	4	8	
24	32	36	32	20	40	40	24	24	52	32	32	36	36	32	32	32	60	8	36	48	16	32	

Сурет салу																						
4-Т.6		4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7		
ым себеп-салдарлық анысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
		1					1			1	1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1					1			1	1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1			1					1	1			1			1				1	
1			1				1		1				1		1			1		1		
		1			1					1			1			1			1		1	
1				1				1					1			1		1			1	
			1				1			1						1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			1			1		1	
1				1											1							1
	1	1			1				1		1			1			1					1
1			1				1		1			1			1			1		1		
1			1				1		1			1			1			1		1		
				1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1	1			1				1		1			1			1					1
1				1			1			1			1			1			1		1	
1				1				1				1			1			1		1		
				1			1															1
1						1			1				1	1				1				
1			1			1				1		1			1			1		1		
13	4	7	13	5	5	11	9	5	12	8	7	8	10	8	10	7	7	13	5	9	14	2
52	16	28	52	20	20	44	36	20	48	32	28	32	40	32	40	28	28	52	20	36	56	8

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру										Құрастыру												
	4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			
ын заттарды елімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө компо:
орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді колданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
		1			1			1		1			1				1			1		
			1		1			1			1		1			1		1				1
1		1				1		1			1			1			1				1	
	1				1			1			1					1		1				1
		1				1		1			1		1		1			1			1	
			1		1		1			1			1				1			1		
				1		1		1			1			1				1			1	
1		1			1				1				1				1				1	
	1				1			1			1					1		1				1
			1		1			1			1		1				1			1		
		1				1			1			1		1			1				1	
1	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1		1				1				1	
	1											1			1							1
			1					1				1				1						1
		1							1			1		1			1					1
1			1			1		1			1		1			1			1			1
1					1		1				1		1				1				1	
			1		1							1	1					1				1
1												1	1									1
		1									1		1			1				1		1
												1	1				1					1
1												1	1									1
1												1	1									1
9	8	9	8	11	11	3	11	11	3	3	12	10	13	5	7	6	13	6	7	11	7	10
36	32	36	32	44	44	12	44	44	12	12	48	40	52	20	28	24	52	24	28	44	28	40

Музыка																						
4-III.23		4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
з бетінше тандап, ойдан инция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды мен және сүйемелдеу із орындайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу із орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу із орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды	қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындауда талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды
1		1				1		1			1				1				1		1	
	1			1	1				1			1			1			1				1
1			1		1			1			1			1			1			1		
	1		1			1		1				1				1					1	
1			1		1				1		1			1				1		1		
1		1			1			1				1			1			1				1
1		1			1			1		1			1			1		1			1	
				1	1			1					1			1			1			1
	1				1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1					1			1				1			1			1				1
1		1				1			1			1			1			1			1	
				1	1			1			1				1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1			1
1					1				1				1			1			1			1
1		1				1			1			1			1			1			1	
			1			1			1		1		1			1			1			1
	1				1			1				1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1			1	
				1	1				1		1				1			1			1	
1					1				1				1			1			1			1
1			1			1			1		1		1			1			1			1
				1	1				1		1				1			1			1	
12	3	11	4	10	12	12	1	7	13	5	7	13	5	7	9	9	6	13	6	6	8	11
48	12	44	16	40	48	48	4	28	52	20	28	52	20	28	36	36	24	52	24	24	32	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
Қоршаған әлеммен таныстыру																		
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, сілтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктігі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	
	1		1					1		1		1				1		
		1		1			1		1					1			1	
1					1	1					1		1			1		
	1		1				1		1		1		1			1		
		1		1				1		1				1		1		
1					1	1					1		1		1			
1					1		1		1					1			1	
		1		1		1				1		1		1			1	
1				1			1				1	1			1			
	1				1					1		1		1			1	
		1				1					1		1			1		
			1					1				1		1			1	
				1						1			1				1	
		1					1							1		1		
				1						1		1					1	
					1						1		1				1	
								1				1		1			1	
7	12	6	8	13	4	8	10	7	4	10	11	14	4	7	6	11	8	
28	48	24	32	52	16	32	40	28	16	40	44	56	16	28	24	44	32	

