

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Ортаңғы "Балдәурен" тобы

Өткізу кезеңі: _____ Аралық _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене тәрбиесі											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген
1	МУХТАР БАТЫРЖАН	1			1			1			1		
2	ИСКАК ӘСЕЛ	1			1			1			1		
3	РЗАБЕК КӘУСАР	1			1			1			1		
4	АДИЛБЕКҚЫЗЫ НҮРСЕЗІМ		1			1			1			1	
5	СЕРІК ЖАНСАЯ	1			1			1			1		
6	КОККОЗОВ ЕРКЕБҰЛАН	1			1			1			1		
7	АМАНДҰРДЫ АҢСАР			1			1	1				1	
8	ЖАХИЯ АМИНА	1				1			1				1
9	ӨТЕҒАЛИ НҮРБЕК		1			1			1			1	
10	ЖАУМБАЙ АЙЛИН		1				1		1			1	
11	КАЛДЫБАЙ АЙНАЗЫМ	1			1			1			1		
12	АСҚАР ӘМИНА	1			1			1			1		
13	ЖАХИЯ ФАТИМА	1			1			1			1		
14	АДІЛХАН ЖАНЕЛЬ		1			1			1			1	
15	ТӨРЕБАЙ ЖАНАЙЫМ	1			1			1			1		

16	АСЫЛБЕК МИРАС	1			1			1			1			1
17	САЯКАТ АЙЛИН		1		1			1				1		1
18	МАЙЛЫБАЙ ЖАСМИН	1					1		1		1			
19	ҚҰРАЛ ЖАРҚЫН			1			1			1			1	
20	НАБИ ЖАНАЙЫМ		1				1		1			1		
21	ЕСҚАЛИ ЖАНАЙЫМ	1			1			1				1		1
22	КЕНЖЕБЕК АҚЖОЛ			1			1			1			1	
23	АСЫЛБЕК МӨЛДІР		1				1		1			1		
24	ЖАЛКАСОВА МАРИЯМ		1		1			1				1		1
25	ЕРБОЛҚЫЗЫ МАРИЯШ		1				1		1			1		
Барлығы		13	9	3	13	4	8	14	9	2	11	11	3	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	36	12	52	16	32	56	36	8	44	44	12	52

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	13	52,0
Орташа	3-Ф	8	32,0
Төмен	3-Ф	4	16,0
		25	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	13	52,0
Орташа	3-К	9	36,0
Төмен	3-К	3	12,0
		25	100
Жоғары	3-Т	10	40,0
Орташа	3-Т	9	36,0
Төмен	3-Т	6	24,0
		25	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	10	40,0
Орташа	3-Ш	11	44,0
Төмен	3-Ш	4	16,0
		25	100
Жоғары	3-Ә	15	60,0
Орташа	3-Ә	8	32,0
Төмен	3-Ә	2	8,0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	12	48,0	13
Орташа	10	40,0	9
Төмен	3	12,0	3
	25	100	25

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	10	40,0	10	40,0	12	48,0	13
Орташа	11	44,0	11	44,0	9	36,0	9
Төмен	4	16,0	4	16,0	4	16,0	4
	25	100	25	100	25	100	26

52,0
36,0
12,0
100

әрзімі: __Қаңтар__

Тіл дамыту															
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5	
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспағ ан	анық айтады	айтып беруге тырысады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1	1	
	1	1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1	
			1			1			1		1			1	
1			1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		1
			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1
			1			1			1		1			1	
1						1			1						1
			1			1			1		1			1	
1		1				1			1			1			1
9	3	14	8	3	12	11	2	12	10	3	14	7	4	14	9
36	12	56	32	12	48	44	8	48	40	12	56	28	16	56	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет														
	3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
қан жасаған ғады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1
			1			1		1		1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1	
	1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1	
		1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1	
1							1					1			1
		1			1			1				1			1
		1		1				1				1			1
		1			1			1				1			1
2	11	11	3	13	9	3	13	9	3	12	11	2	12	10	3
8	44	44	12	52	36	12	52	36	12	48	44	8	48	40	12

Қазақ тілі															
3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп»
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады
1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1	1			1				1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1

1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		
	1			1		1				1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
13	8	4	14	9	2	15	7	3	12	10	3	12	9	4	10
52	32	16	56	36	8	60	28	12	48	40	12	48	36	16	40

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1
	1		1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
7	8	10	10	5	10	6	9	10	11	4	10	11	4	10	11
28	32	40	40	20	40	24	36	40	44	16	40	44	16	40	44

Сурет салу															
	3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6		
І, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады
	1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
		1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
4	12	9	4	10	10	5	9	15	1	9	11	5	9	11	5
16	48	36	16	40	40	20	36	60	4	36	44	20	36	44	20

Мүсіндеу															
3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленет түсті қағазд
мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1

1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1		1			1				1			1	
		1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		
10	11	4	9	15	1	12	10	3	10	11	4	10	11	4	10
40	44	16	36	60	4	48	40	12	40	44	16	40	44	16	40

лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру															
3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
ін заттарға сәйкес түрлі- ардан дайын пішіндерді таңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарапайым тұрғызады	
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
			1			1			1		1				
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1
11	4	11	11	3	10	11	4	10	11	4	12	9	4	11	10
44	16	44	44	12	40	44	16	40	44	16	48	36	16	44	40

Құрастыру															
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22		
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1		1			1			1				1	1		
1			1	1					1			1		1	
		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1	

	1			1			1			1			1		
			1	1					1		1			1	
		1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1	1					1		1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1	1					1		1			1	
			1			1			1			1			1
			1	1					1		1			1	
		1			1			1			1			1	
4	11	8	6	14	9	2	11	8	6	11	10	4	12	11	2
16	44	32	24	56	36	8	44	32	24	44	40	16	48	44	8

									Әлеуметтік-эмоци						
Музыка									Қоршаған						
3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			
билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа. Қазақстан қаласы, мем. бастап
белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			
		1		1				1		1			1		1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1

1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
15	7	3	13	10	2	13	9	3	15	8	2	16	7	2	15
60	28	12	52	40	8	52	36	12	60	32	8	64	28	8	60

Қосымша 1

Топталды дағдыларды қалыптастыру							
Әлеммен таныстыру							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, і Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы қы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		

		1			1		
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1		1		
		1			1		
	1			1			1
1			1		1		
		1			1		
1			1		1		
		1			1		
1			1		1		
8	2	14	9	2	17	6	2
32	8	56	36	8	68	24	8