

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 23-24

Топ: _"Балапан" кіші топ_____

Өткізу кезеңі: АРАЛЫҚ

Өткізген:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене тәрбиесі								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
1	АЙДАРБАЙ ЕЛНҰР	1			1			1		
2	УТЕГАЛИЕВА АККЕРБЕЗ	1			1			1		
3	БОЛАТ ТОМИРИС	1			1			1		
4	ҚҰРАЛ АСЫЛАЙША		1			1			1	
5	АЙТБАЙ МҰХАММЕДЖАН	1			1			1		
6	АМАНГЕЛДІ БАЙБОЛ	1			1			1		
7	САРСЕНБАЕВА АЙДАНА			1			1	1		
8	ЕЛАМАН ЕРКЕМАЙ	1				1			1	
9	ЖАУМБАЙ АЙЛАРА		1			1			1	
10	АСЫЛБЕК ДИАС		1				1		1	
11	МАСАҚБАЙ ӘДЕМІ-АЙ	1			1			1		
12	АСТАН МАХАМБЕТ	1			1			1		
13	ТАҒАТАР АБДУРАХМАН	1			1			1		
14	ҚАЙРАТҚЫЗЫ ЗЕРЕ		1			1			1	
15	ТАВУН МУСЛИМА	1			1			1		

16	МУСИН МУХАММЕДАЛИ	1			1			1		
17	ӨТЕҒАЛИ ӘЛИ-МАНСҰР		1		1			1		
18	СОЛТАНМҰРАД ӘЛИНҰР	1					1		1	
19	САПАРБАЙ АҚАРЫС			1			1			1
20	ЖЕҢІСБАЙ АЯЛА		1				1		1	
Барлығы		12	6	2	11	4	5	12	7	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		48	24	8	44	16	20	48	28	4

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	2-Ф	12	60,0						
Орташа	2-Ф	6	30,0						
Төмен	2-Ф	2	10,0						
		20	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет					
Жоғары	2-К	11	55,0	12	60,0				
Орташа	2-К	7	35,0	6	30,0				
Төмен	2-К	2	10,0	2	10,0				
		20	100	20	100,0				
Жоғары	2-Т	12	60,0						
Орташа	2-Т	6	30,0						
Төмен	2-Т	2	10,0						
		20	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	11	55,0	12	50,0	10	50,0	9	45,0
Орташа	2-Ш	6	30,0	5	25,0	7	35,0	8	40,0
Төмен	2-Ш	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0

		20	100	20	90	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	10	50,0						
Орташа	2-Ә	7	35,0						
Төмен	2-Ә	3	15,0						
		20	100						

кізу мерзімі: __Қаңтар__

Коммуник														
Тіл дамыту														
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б		
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				
		1			1	1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1
1				1			1		1			1	
		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1
11	7	2	11	7	2	12	6	2	12	7	1	12	6
44	28	8	44	28	8	48	24	8	48	28	4	48	24

Музыка	
10	50,0
8	40,0
2	10,0

20	100
----	-----

Кәсіптік дағдыларды дамыту													
	Көркем әдебиет												
	2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			
Көрсеткіш сарапайым ерді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады:			үлгі мен ау тапсырма
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	дұрыс орындайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1	1				1			1		
	1				1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			
		1			1		1				1		
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
2	12	5	3	12	7	1	11	7	2	11	7	2	11
8	48	20	12	48	28	4	44	28	8	44	28	8	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1		
/ызша нұсқауға сүйеніп, маларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1			1	1		
1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
1		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1	
7	2	12	7	1	12	6	2	11	6	3	12	7	1
28	8	48	28	4	48	24	8	44	24	12	48	28	4

Сурет салу													
2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіреді, сөздігінен илей алады)	
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1				1			1		
		1			1		1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1				1				1		1
1				1				1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
13	5	2	10	8	2	10	7	3	10	5	5	10	6
52	20	8	40	32	8	40	28	12	40	20	20	40	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

Мүсіндеу							Жапсыру						
	2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			
тәсілдерін іі үлкен ы, оларды азбалшықты ды):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланел композици жә
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалдар ды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
			1		1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
4	10	4	6	10		3	10	7	3	10	7	3	10
16	40	16	24	40	0	12	40	28	12	40	28	12	40

төрттеу іс-әрекетін дамыту

					Құрастыру								
2-Ш.11		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
географта қарапайым нысандарды орналастырады және құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
1			1			1				1			1
7	3	10	6	4	9	10	1	9	7	4	9	7	4
28	12	40	24	16	36	40	4	36	28	16	36	28	16

Музыка														
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20		
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырм		
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	
1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
10	7	3	9	10	1	10	8	2	10	7	3	10	7
40	28	12	36	40	4	40	32	8	40	28	12	40	28

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
	Қоршаған әлеммен таныстыру											
	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ажыратады ақ, асатаяқ):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1		1				1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		

	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	10	7	3	11	7	2	10	7	3	10	7	3	0
12	40	28	12	44	28	8	40	28	12	40	28	12	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0
0	0